

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 504**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 504

Протокол № 1
от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по
воспитательной и методической работе

Е.Р. Васильева

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад № 504

Соколова /Н. А. Соколова

Приказ № 139/3-0

от 29 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-наставник

Паньшина Т.А.

**План работы педагога-наставника
с молодым специалистом**

Деятельность наставника:

1. этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.
2. этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
3. этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- **повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.**

Планирование работы:

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание (консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.) Помощь в выборе темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио (Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.) Мониторинг детского развития (подбор диагностического материала).
Октябрь	Работа над темой проекта. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Речевое развитие детей. Методические рекомендации по созданию картотеки речевых игр. Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры). Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОО (учителем – логопедом, педагогом - психологом) в процессе образовательной деятельности (методические рекомендации).
Ноябрь	Использование схем, мемотаблиц, моделей в работе с детьми (консультация, изготовление дидактического и демонстрационного материала (схем, моделей и т.д.) молодым специалистом. Организация деятельности педагога на основе использования ИКТ — консультация Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ (методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях).
Декабрь	Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников (просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня). Консультация «Работа с родителями- выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия» (консультации, досуги, дни открытых дверей). Оформление наглядной информации для родителей (оказание помощи в создании плана работы с родителями; подбор материала для родителей).

Январь	Собеседование с молодым специалистом. Выявление знаний и профессиональных дефицитов у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Взаимопосещение педагогических мероприятий в наставнической паре. Анализ деятельности
Февраль	Выбор темы самообразования; составление плана; общие вопросы ведения портфолио; подбор методической литературы по теме самообразования). Консультация «Самообразование педагога». Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы. Изучение нормативных документов, ФГОС. Оформление документации (проверка документации; оказание помощи; консультации).
Март	Посещение группы молодого специалиста с целью ознакомления с организацией предметно- развивающей среды (обсуждение, принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Методические рекомендации. Инспектирование выносного оборудования для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке (консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста). Консультация «Организация предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОУ».
Апрель	Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания). Знакомство со здоровьесберегающими технологиями (обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом закаливающих процедур) Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах ДОУ» (консультация и ответы на интересующие вопросы). Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе, с целью совершенствования умения Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником. (наблюдение за работой молодого специалиста; подготовка показа проведения подвижных игр на улице).
Май	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками (Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной

документации).

Просмотр НОД по физической культуре во второй младшей группе (подготовка анализа НОД молодым специалистом, обсуждение).

Составление конспектов НОД. Методические рекомендации по составлению плана конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход).

Подготовка к летней оздоровительной компании (Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка).

Подготовка к летней оздоровительной компании (Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка).

Подведение итогов, анализ работы.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною был составлен план работы по организации наставничества и предложены примерные темы по самообразованию.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания, при подготовке детей к праздникам ДООУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).