



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №504

Проект «Веселая семья»

Выполнила:

Паньшина Татьяна Александровна,
воспитатель

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Сроки реализации проекта: в течении года

Участники проекта: воспитатель, дети раннего возраста 2-3 года, родители.

Актуальность

Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, какое воспитание он получает в семье и что вызывает отклик в его душе. Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребёнка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

В суматохе будней мы часто не успеваем уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим людям. Порой мы ругаем себя за это, не зная как можно совместить интересную прогулку для детей с долгожданной встречей с близкими и друзьями.

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

Проблема: Недостаток знаний у детей о своей семье; утрата функции семьи и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.

Цель:

Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

Задачи:

- Развитие интереса к семейным традициям, реликвиям;
- Обогащение словарного запаса детей новыми терминами, развитие связной речи, творческих способностей;
- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

Ресурсы обеспечения проекта:

- Кадровые - воспитатель.
- Информационные - методические разработки, презентации, научная и художественная литература по теме проекта, ресурс интернета.
- Материально - технические- наглядные и дидактические пособия, ноутбук, телевизор, фотоаппарат.

Виды детской деятельности:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- игровая;
- художественное творчество.

Формы и методы работы:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- беседы;
- дидактические настольные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр видеороликов, презентаций.

Ожидаемый результат: владеть понятием семья, иметь представление о родственных отношениях, знать информацию о своей семье.

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный:

- определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;
- изучить историю составления родословной;
- привнесение в группу предметов семейной реликвии, семейных фотографий, видеофильмов для реализации продуктивных видов деятельности;
- организовать игровую деятельность.

2 этап – практический:

- проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала по теме «Семья», «Традиции моей семьи»;
- чтение детям художественной литературы и рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками по теме «Семья»;

- консультация с родителями на тему «Семейные традиции в вашей семье».

Формы организации работы 2 этапа:

- работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

Формы работы с детьми:

реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).

| Форма работы с детьми | Форма работы с родителями |
|--|---|
| <p>Беседа на тему: «Традиции нашей семьи», «С кем я живу», «Моя семья», «Моя семья, моя радость».</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворения, рассказы, соответствующей тематике: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», Л.Толстой «Косточка». Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка».</p> <p>Дидактические игры: «Кто главный?», «Ласковое слово», «Я и моя семья», «Кем быть?», «Сложи каринку», «Назови, как тебя называют ласково дома», «Радость и печаль». Пословицы и поговорки о семье. Заучивание стихотворений о семье.</p> <p>Пальчиковые игры: «Имена», «Женский праздник», «Маланья», «Моя семья».</p> <p>Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Теремок».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад».</p> <p>Мирилки – которые помогают детям помириться.</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность: изготовление подарков для мам и бабушек к празднику «8 Марта», выставка «Бабушкин сундучок», игрушки и предметы, изготовленные руками бабушек и дедушек, «Нарисую маму», «Ваза с цветами для бабушки», «Галстук для папы», «Мне мама подарила пирамидку».</p> | <p>информирование родителей о содержании и задачах проекта «Моя семья»;</p> <p>-разучивание с детьми стихотворений, песен;</p> <p>- конкурс для пап и дедушек - изготовление кормушек для птиц.</p> |

Системная «паутинка» проекта

| | |
|--|---|
| Познавательное развитие | Беседы: «Традиции нашей семьи», «С кем я живу», «Моя семья», «Моя семья, моя радость». Рассматривание книг и иллюстраций по теме. |
| Речевое развитие | НОД по развитию речи «Семейные традиции». Рассматривание книг |
| Социально-коммуникативное развитие | «Семья», «У бабушки в гостях», «В магазине», «Больница», «Дочки матери». |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Галстук для папы», рисование «Портрет мамы», Лепка «Мне мама подарила пирамидку». |
| Физическое развитие | П.и. «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Теремок», «Волк и козлята», |

3 этап - Заключительный:

- Подведение результатов проекта;
- Выставка «Самовар - самоварище», «Бабушкин сундучок».

В ходе реализации проекта «Моя семья» предполагаемые результаты были достигнуты. Расширены знания детей о семье: ее членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

