

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 504

**мини-музей
«Город Мастеров»**

**Руководитель:
Паньшина Татьяна Александровна
воспитатель**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование мини-музея - «Город Мастеров»

ВИД ПРОЕКТА: информационно – творческий

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дошкольники подготовительной группы 6 – 7 лет, их родители, воспитатель

АКТУАЛЬНОСТЬ: Мини-музей в ДООУ может стать сегодня самым совершенным институтом воспитания, ведь современные музеи в детских садах представляют ценность не только музейными экспозициями и наличием экспонатов, но, прежде всего, содержанием проводимой воспитательной работы с детьми.

Цель проекта: Формирование у детей знаний о разнообразии народного творчества в РФ и его местом в ДООУ.

Задачи проекта:

Направленные на детей:

1. Воспитательные:

- Воспитывать уважение и чувство гордости к труду народных мастеров, формировать за мастерство русских мастеров.
- Воспитание патриотизма через ознакомление с историей и культурным наследием России.
- Воспитывать в детях бережное отношение к предметам искусства.

2. Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о видах росписи;
- Продолжать знакомить с разнообразием видов народного декоративно-прикладного искусства, историей их возникновения, приемами работы (дымка, городец, хохлома, гжель, богородская игрушка, матрешка);
- Приобщать дошкольников к художественным ценностям.

3. Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности.
- Развить эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятия, интерес к искусству.
- Развивать интерес к русскому народному творчеству.

Направленные на педагогическое сообщество:

- Провести выставку расписных игрушек, где участники смогут продемонстрировать свои работы и поделиться опытом с другими участниками сообщества.
- Провести мастер-класс по росписи и лепке игрушек для детей и родителей, чтобы познакомить их с традициями русского прикладного искусства.

- Создание мини – музея в группе, чтобы дети имели возможность видеть и знакомиться с предметами русского народного творчества.

Направленные на родительское сообщество:

- Привлечь родителей к культурно - досуговой деятельности ДОУ.
- Включать родителей и детей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации по заданной теме, развивать познавательную активность детей.
- Организовать конкурс на лучшую роспись игрушки среди детей и их родителей, чтобы стимулировать творческий потенциал и развить у них интерес к данному виду искусства.

Оборудование и материалы:

В мини-музее представлены разные виды экспонатов декоративно-прикладного искусства: Хохломская роспись, гжель, матрешки разных видов росписи, дымковские игрушки, жостовские подносы, городецкая роспись, глиняные изделия, деревянные изделия, альбом по устному народному творчеству, альбомы по народным промыслам.

Образовательные (планируемые) результаты:

Дети:

- знают и называют разные виды народного декоративно-прикладного творчества;
- рассказывают об истории возникновения предметов творчества, в каких центрах традиционных народных художественных промыслов России созданы изделия;
- составляют узоры, композиции по мотивам народной декоративной росписи;
- получают положительный эмоциональный отклик от своей деятельности;

Родители:

- Обогащают свои знания о народных декоративных изделиях;
- Активизация совместной деятельности в триаде «Педагог-родитель-дети» по созданию музейного пространства «Город Мастеров»

Образовательное пространство

Обогащено содержание развивающей предметно-пространственной среды посредством мини-музея «Город Мастеров»

Этапы реализации проекта

1 этап: подготовительный

- подбор методического и наглядного материала: «Матрешка: история и виды», «Дымковская игрушка», «Сказочная гжель», «Филимоновские свистульки», «Жостовский букет», «Филимоновская игрушка»
- Оформление мини-музея народного декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»
- консультирование родителей «Значение прикладного декоративного искусства в развитии ребенка», «Виды народного декоративно-прикладного искусства»
- оформление презентации для работы с детьми «Изделия русских мастеров»

2 этап: (практический) деятельностный

Проведение бесед с детьми по темам:

- «Дымковская игрушка»
- «Сказочная гжель»
- «Матрешка»
- «Золотая хохлома»
- «Жостовские подносы»
- «Филимоновская игрушка»
- «Павловопаса́дские платки»

Изобразительная деятельность:

Рисование: «Матрешка», «Дымковская барыня», «Ваза гжель», «Филимоновская игрушка», «Жостовский поднос».

Лепка: «Сказочная гжель»

Оформление мини-выставки:

— «Жостовский поднос»

3 этап: Презентационный

- Оформление выставки совместных работ родителей с детьми;
- Творческая презентация мини-музея «Город мастеров» воспитателем и детьми группы воспитанникам детского сада

Формы работы:

- Беседа
- Занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные);
- Подвижные игры
- Чтение художественно литературы: потешки, небылицы, пословицы и поговорки о семье, Родине, русские народные сказки.
- Рассматривание иллюстраций
- Заучивание считалок, потешек, песенок
- Дидактические игры
- Совместная работа с родителями, консультации
- Изобразительная деятельность

Работа с детьми Работа с родителями

1 этап Выбор места размещения мини-музея

Оформление Мини-музея в группе

Беседа с детьми «Я поведу тебя в музей», «Павловопаса́дские платки»

Знакомство с мини- музеем «Город мастеров»

Выставка детских работ «Павловопаса́дская шаль»

Анкетирование родителей «Русское народное декоративно-прикладное творчество в жизни ребенка»;

Консультация для родителей «Значение прикладного декоративного искусства в развитии ребенка»

2 этап Организационный

Беседа с детьми «Роспись Гжель», «Жостовская роспись»
Лепка «Сказочная гжель»
Хороводная игра «Гори, гори ясно»
Заучивание потешек (картотека)
Использование матрешек для сюжетно-ролевой игры «Угостим матрешек чаем»

Рисование в технике пластилинография (индивидуальная работа)
«Жостовский поднос» - выставка детских работ
Д/и «Составь узор»
П/и «Каравай»
ФЭМП «Веселые матрешки»
Беседа с детьми «Виды матрешек»
Заучивание стихов о матрешках (картотека)
Рисование «Дымковская барыня»
Разучивание ролей экскурсоводов мини-музея народного творчества
Настольная игра «Народные промыслы»
Д/и «Найди отличия»

Рисование «Семеновская матрешка» (индивидуальная работа) – рисование восковыми мелками
П/и «Ручеек»
Рисование «Филимоновская игрушка»
П/и «Заря-Заряница» Консультация для родителей «Виды народного декоративно-прикладного искусства».
Привлечение родителей к созданию Мини-музея в группе. Помощь в сборе предметов народного творчества для мини-музея.
Помощь в создании альбомов «Гжель», «Дымковская игрушка», «Хохлома».

3 этап Презентационный

Выставка совместных работ детей с родителями «Народное искусство»
Результаты проекта :
Создан мини-музей «Город Мастеров»
Родители активно участвовали при оформлении мини-музея
Дети приобщены к миру общечеловеческих ценностей, проявляют познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству.