Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение №504

**Театрализованное представление детей**

**«Под грибом»**

Руководитель:

Паньшина Татьяна Александровна

**Цель:** Знакомство с миром театра, создание условий для заинтересованности детей в театрализованной игре.

**Задачи:** Побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство при игре-драматизации.

Развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки.

Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей от совместной театрализованной деятельности.

Воспитывать коммуникативные качества: партнёрские отношения между детьми.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Под грибом» В. Сутеева. Просмотр мультипликационного фильма «Под грибом» (1958г.) по мотивам сказки В. Сутеева. Разучивание диалогов героев из сказки «Под грибом». Чтение стихов, потешек, загадок о героях сказки. Свободное общение по сказке «Под грибом», беседа о героях сказки. Рассматривание иллюстраций животных: муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы.

Продуктивная деятельность: изготовление детьми из цветной бумаги “Гриб”. Работа с родителями: помощь в изготовлении костюмов для детей и атрибутов, декораций.

**Методы и приемы:**

Беседа о героях сказки.

Дидактические игры “Чей силуэт ”, “Животные и их детеныши”.

Тематическая выставка.

**Материал и оборудование:**

Костюмы сказочных персонажей для детей: муравей, бабочка, мышка, воробей, заяц, лиса, гриб . Костюмы грибов (по количеству детей, участвующих в танцах). Атрибуты: имитация лесной полянки. Музыкальное сопровождение: звуки природы «Шум дождя и гром», «Пение лесных птиц»; музыкальная импровизация под песню «Веселые грибочки» Ю. Селиверстова для танца грибов, песня композитора Шаинского «Если с другом вышел в путь...».

**Время проведения:**

Вторая половина дня.

**Действующие лица и исполнители:**  
Ведущий игры - воспитатель.  
Главные действующие лица: муравей, бабочка, мышка, воробей, зайчик, лиса, гриб - дети средней группы.  
Исполнители танца - дети средней группы.  
Музыкальное сопровождение - воспитатель.

**Заключительный этап:**

Показ театрализованного представления.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:**

Добрый день мои друзья!

Вас снова видеть рада я!

Гостям вы «Здравствуйте!» скажите,

Друг друга за плечики возьмите.

В круг вас встать я попрошу

Игру-приветствие начну.

Игра-приветствие «Хоровод настроения».

Воспитатель. - Ребята вы любите ходить в театр?

- Вы ходили в театры в нашем городе?

Ответы детей: - Да!

- Что нужно, чтобы быть актерами?

Ответы детей: - Нужны костюмы, герои.

- Сегодня вы сможете быть и актерами и зрителями.

Актеры очень хорошо знают свою роль, слова наизусть, говорят громко, выразительно, меняют голос характерно своим героям.

А как ведут себя в театре зрители?

Ответы детей: - Тихо, не кричат, внимательно слушают.

**Воспитатель:** На полянке, вдоль дорог

Вырос беленький грибок.

Он грибочек не простой -

Сказку нам принес с тобой.

Воспитатель:  
- Посмотрите, ребята. Мы с вами пришли на лесную полянку. Давайте на ней поиграем! Не так давно мы с вами прочитали сказку «Под грибом». Как вы думаете, на этой полянке можно разыграть сюжет этой сказки?  
(ответы детей)  
- Давайте вспомним героев этой сказки, какие по характеру они были, что они делали.  
(ответы детей)  
Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

-Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом — дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее…

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

— Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь не могу!

— Куда же я пущу тебя? — говорит муравей. — Я один тут кое-как уместился.

— Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт…

Бежит мимо Мышка:

— Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

— Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт…

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

— Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

— Тут и места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

— Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лиса гонится!..

— Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спрашивает.

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — радуются.

Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

Воспитатель:

-А вы догадались?

**Танец «Веселые грибочки»** (исполняют все дети)

**Воспитатель:** Артисты наши молодцы

Похлопаем им от души.

Много с вами дети, повидали

В сказку дружно поиграли.

А теперь детвора

Нам прощаться с гостями пора…

Спасибо всем за внимание, а ребятам за старание!

**Дети под музыку уходят.**