МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №504

**Проект**

**«Веселая семья»**

**Руководитель:**

Паньшина Татьяна Александровна,

воспитатель

**Актуальность**

Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, какое воспитание он получает в семье и что вызывает отклик в его душе. Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребёнка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

В суматохе будней мы часто не успеваем уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим людям. Порой мы ругаем себя за это, не зная как можно совместить интересную прогулку для детей с долгожданной встречей с близкими и друзьями.

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

Проблема: Недостаток знаний у детей о своей семье; утрата функции семьи и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.

**Цель:**

Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

**Задачи:**

**-** Развитие интереса к семейным традициям, реликвиям;

**-** Обогащение словарного запаса детей новыми терминами, развитие связной речи, творческих способностей;

**-** Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

**Участники проекта:** воспитатель, дети раннего возраста 2-3 года, родители.

**Сроки реализации проекта:** в течении года

**Место реализации проекта:** МБДОУ № 504.

**Вид проекта:** информационно- познавательный, творческий.

**Ресурсы обеспечения проекта:**

**-** Кадровые - воспитатель.

**-** Информационные - методические разработки, презентации, научная и художественная литература по теме проекта, ресурс интернета.

**-** Материально - технические- наглядные и дидактические пособия, ноутбук, телевизор, фотоаппарат.

**Виды деткой деятельности:**

- непосредственно-образовательная деятельность;

**-** игровая;

- художественное творчество.

**Формы и методы работы:**

- непосредственно-образовательная деятельность;

- беседы;

-дидактические настольные игры;

- сюжетно-ролевые игры;

-просмотр видеороликов, презентаций.

**Ожидаемый результат:** владеть понятием семья, иметь представление о родственных отношениях, знать информацию о своей семье.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап- подготовительный:**

- определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;

- изучить историю составления родословной;

-привнесение в группу предметов семейной реликвии, семейных фотографий, видеофильмов для реализации продуктивных видов деятельности;

-организовать игровую деятельность.

**2 этап – практический:**

- проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала по теме «Семья», «Традиции моей семьи»;

- чтение детям художественной литературы и рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками по теме «Семья»;

- консультация с родителями на тему «Семейные традиции в вашей семье».

**Формы организации работы 2 этапа:**

- работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

Формы работы с детьми:

реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма работы с детьми** | **Форма работы с родителями** |
| **Беседа** на тему: «Традиции нашей семьи», «С  кем я живу», «Моя семья», «Моя семья, моя  радость».  **Чтение художественной литературы:** стихотворения, рассказы, соответствующей тематике: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», Л.Толстой «Косточка». Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка».  **Дидактические игры**: «Кто главный?», «Ласковое слово», «Я и моя семья», «Кем быть?», «Сложи каринку», «Назови, как тебя называют ласково дома», «Радость и печаль». Пословицы и поговорки о семье. Заучивание стихотворений о семье.  **Пальчиковые игры:** «Имена», «Женский праздник», «Маланья», «Моя семья»,  **Подвижные игры:** «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Теремок».   **Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «В кафе», «Детский сад».  Мирилки – которые помогают детям помириться.  **Художественно-продуктивная деятельность:**  изготовление подарков для мам и бабушек к празднику «8 Марта»,  выставка «Бабушкин сундучок», игрушки и предметы, изготовленные руками бабушек и дедушек, «Нарисую маму», «Ваза с цветами для бабушки», «Галстук для папы», «Мне мама подарила пирамидку». | информирование родителей о содержании и задачах проекта «Моя семья»;  -разучивание с детьми стихотворений, песен;  - конкурс для пап и дедушек - изготовление кормушек для птиц. |

**Системная «паутинка» проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** | Беседы: «Традиции нашей семьи», «С  кем я живу», «Моя семья», «Моя семья, моя  радость». Рассматривание книг и иллюстраций по теме. |
| **Речевое развитие** | НОД по развитию речи « Семейные традиции».  Рассматривание книг |
| **Социально-коммуникативное развитие** | «Семья», «У бабушки в гостях», «В магазине», «Больница», «Дочки матери». |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Аппликация «Галстук для папы», рисование «Портрет мамы», Лепка «Мне мама подарила пирамидку». |
| **Физическое развитие** | П.и. «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Теремок», «Волк и козлята», |

**3 этап- Заключительный:**

- Подведение результатов проекта;

- Выставка «Самовар - самоварище», «Бабушкин сундучок».

В ходе реализации проекта «Моя семья» предполагаемые результаты были достигнуты. Расширены знания детей о семье: ее членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.