**Индивидуальная карта развития ребенка**

Фамилия и имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эмоциональное состояние ребенка в МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вторая младшая группа | | средняя группа | | старшая группа | | подготовительная группа | |
| н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

«С» - спокойствие;

«В» - приподнятое настроение;

«Н» - напряженность (нервозность);

«П» - плаксивость;

«А» - агрессивность

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вторая младшая группа | | средняя группа | | старшая группа | | подготовительная группа | |
| н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| группа здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| координация движений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бег |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прыжки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| метание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лазание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физическая выносливость |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физическая активность (нормальная, повышенная, замедленная) |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Игровая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вторая младшая группа | | средняя группа | | старшая группа | | подготовительная группа | |
| н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Предпочитает игры:  - сюжетно-ролевые;  - подвижные;  - строительные;  - театрализованные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В играх с детьми:  - быстро включается;  - берет ведущие роли;  - держится в стороне;  - играет один |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение правил в игре |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимоотношения с другими детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Самостоятельность и независимость**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вторая младшая группа | | средняя группа | | старшая группа | | подготовительная группа | |
| н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Прием пищи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Одевание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пользование туалетом, КГН |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Желание помогать взрослым и сверстникам |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение поручений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организаторские способности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Навыки организованности |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Общая динамика развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | вторая младшая группа | | средняя группа | | старшая группа | | подготовительная группа | |
| н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Физическое развитие | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие, общение | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное раз-е | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное развитие и поведение | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие мелкой моторики | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие навыков самостоятельной дея-ти | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эмоциональное состояние ребенка в МБДОУ | «С»  «В»  «Н»  «П»  «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблицы заполняются с помощью обозначений:*

- навык сформирован (красный круг);

- частично сформирован (синий круг);

- навык не сформирован (зеленый круг)