

Министерство просвещения образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт педагогики и психологии детства
Кафедра информатики, информационных технологий
и методики обучения информатике

ПРОЕКТ «ОНЛАЙН РАЗВЕДЧИКИ»

Разработала:
Гордеева М. Е.
Студентка группы ДМ 2331 з,
заочная форма обучения

Екатеринбург 2024 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Организация современной цифровой среды в ДООУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ПРОБЛЕМА

В условиях дошкольного обучения, присутствуют ограничения выхода дошкольников на экскурсии за пределы детского сада, дети не всегда имеют возможность посещать культурные объекты города, в связи с чем потребность ребёнка в культурном, познавательном и духовном развитии зачастую остаётся неудовлетворенной

ЦЕЛЬ

Создание среды для духовно-нравственного воспитания и развития личности детей средствами экскурсионно-образовательной деятельности, знакомства с культурными объектами города, не выходя за пределы детского сада

ЗАДАЧИ

1. Популяризировать культурное наследие города Екатеринбурга;
2. Развивать познавательный интерес детей через организацию виртуальных экскурсий, реализуя принципы наглядности и научности обучения;
3. Способствовать развитию исследовательских умений у старших дошкольников с помощью виртуальных экскурсий;
4. Активировать познавательную деятельность старших дошкольников как необходимого условия формирования знаний о культурном наследии города Екатеринбурга;
5. Показать эффективность использования виртуальных экскурсий в исследовательской деятельности

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

Достоинства:

- ✓ доступность, возможность осмотреть любые достопримечательности города без материальных и временных затрат;
- ✓ возможность проводить экскурсии в детском саду;
- ✓ возможность многоразового просмотра экскурсий и прилагаемой информации
- ✓ возможность рассматривания детьми в удобном для них темпе и удобной рассадке

Недостатки:

- ✓ нет возможности задать вопрос в режиме реального времени;
- ✓ нет возможности тактильно ощупать природные объекты

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЮ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

Подготовительный этап – мотивация к деятельности на основе имеющегося опыта, постановка проблемы которую необходимо решить в данный момент

- ✓ Изучение и подбор литературы
- ✓ Определение целей и задач мини-проекта по виртуальной экскурсии
- ✓ Определение источников экскурсионного материала, отбор и изучение экскурсионных объектов
- ✓ ~~Организация работы по поиску и отбору фото и видеоматериалов, иллюстраций природоведческого характера в интернете, библиотеках, во время экскурсий в природу~~
- ✓ Составление маршрута экскурсий на основе видеоряда. Последовательность материала видеоряда надо представить так, чтобы он максимально раскрывал выбранную тему. Одно из обязательных условий при составлении виртуальной экскурсии – организация показа объектов в логической последовательности и обеспечение зрительной основы для раскрытия темы
- ✓ Подготовка текста экскурсии. Текст должен отличаться краткостью, четкостью формулировок, необходимым количеством дидактического материала, литературным языком
- ✓ Определение техники ведения виртуальной экскурсии

Основная часть – собственно экскурсия – строится на сочетании показа с рассказом. Ее содержание состоит из отдельных подтем, которые раскрываются на объектах и объединены главной темой. В ходе ее применяются разнообразные методические приемы. Освещение каждой экскурсионной подтемы в экскурсии целесообразно завершать обобщением материала – выводом

Заключительный этап - проведение (показ) виртуальной экскурсии. Показ объектов является частью, занимающей главенствующее положение в экскурсии. Правильный отбор объектов, их количество, последовательность показа оказывают влияние на качество представляемого материала

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

- ✓ видеопутешествие семьи;
- ✓ видеоэкскурсия, проводимая ребенком или членами его семьи;
- ✓ фотопутешествие (знакомство с объектами и явлениями природы вместе с каким-либо героем);
- ✓ показ презентации PowerPoint с речевым сопровождением
- ✓ интерактивное общение с помощью программы Skype
- ✓ 3D экскурсии – виртуальные туры с экскурсиями «онлайн» построены на технологии 3d панорам, что позволяет путешествовать онлайн

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

- **мотивационно-стимулирующий**, где создается положительно-эмоциональное отношение к учебной деятельности, педагог сообщает учебную задачу и создает проблемную ситуацию, что позволит вызвать интерес к новому знанию

Вводному этапу виртуальной экскурсии будет соответствовать мотивационно-стимулирующий этап. Воспитателю следует актуализировать мотивы предыдущих достижений, ориентировать воспитанника на предстоящую работу

- **содержательный**, где необходимо учитывать индивидуальные особенности личности каждого дошкольника и включение воспитанников в выполнение заданий проблемно-творческого характера, отвечающих специфике изучаемого материала

Этап проведения виртуальной экскурсии соотносится с содержательным этапом, где дети включаются в выполнение заданий проблемно-творческого характера. Старшие дошкольники исследуют изучаемые предметы и явления и движутся по маршруту экскурсии. На данном этапе осуществляется деятельностный подход на основе игр, викторин и конкурсов. Процесс проведения виртуальной экскурсии более эффективен в результате включения воспитанников в поисковую и исследовательскую деятельности

- **рефлексивно-оценочный**, на данном этапе предполагается использование содержательной оценки, определить преодоление возникших трудностей, открытие новых знаний, включающие эмоциональные переживания

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Виртуальные экскурсии в настоящее время являются одной из самых актуальных и эффективных форм обучения. Они позволяют обучающимся, не покидая здания детского сада, совершить виртуальное путешествие в любой уголок нашего города

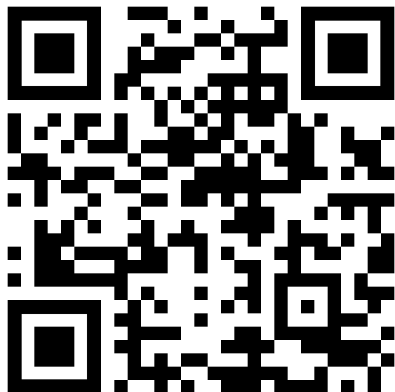


[Проект «Онлайн разведчики»](#)
Qr-код «Виртуальные экскурсии
по музеям Екатеринбурга»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Qr- код «Викторина по музею природы Урала»



Qr-код «Дидактическая игра «Музеи»»