

Технологическая карта занятия

Доминирующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Тема занятия: «Я и моя семья»

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Цель занятия: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи

Образовательные:

- закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье;
- упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные.

Развивающие:

- развивать связную диалогическую и монологическую речь;
- развивать интерес к своей семье, желание делать хорошие поступки для членов своей семьи;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважение и заботы о членах семьи;
- воспитание у детей желание заботиться о своих членах семьи, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Материалы и оборудование: смарт доска, игра «Расставь картинки правильно»:
<https://learningapps.org/watch?v=pwbwow58j24>

Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1. Организационно-мотивационный этап	Заинтересовать детей в дальнейшей совместной работе	- Ребята, давайте с вами поздороваемся. Но сделаем это необычно. Начнем наше занятие с игры. Педагог организует игру на создание положительного настроения на предстоящую деятельность «Будем строить дом». Дети стоят в две шеренги напротив друг друга. Вот какой красивый дом – раз, два, три, четыре, пять. <i>(руки на поясе, повороты вправо, влево)</i> Будем строить и играть. <i>(ритмичные приседания)</i> Дом большой, высокий строим <i>(на носочках, руки вверх, тянутся)</i> Окна ставим, крышу кроем, <i>(прыжки)</i> Вот какой красивый дом, будет жить семейка в нем. <i>(показывают, руки вперед)</i> Мама, папа, я – здравствуй, дружная семья! <i>(здороваются с соседом напротив).</i>	Групповая форма Словесный: чтение стихотворения Игровой прием	Играют в игру	Готовность детей к предстоящей деятельности Внимание детей устремлено на педагога.

2. Основной этап 2.1. Формулировка темы	Введение в тему, выявление информированности детей по теме занятия	- Мне хочется загадать вам загадку: Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... - Верно, семья. Послушайте это слово. Семь - я. Какие слова слышатся в этом слове? Вот как написал про семью М. Шварц. Читает стихотворение <i>М. Шварца</i> «Семья» Семья-словечко странное, Хотя не иностранное. - Как слово получилось, Не ясно нам совсем. Ну, «Я» - мы понимаем, А почему их семь? Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать: Два дедушки Две бабушки, Плюс папа, мама, я. Сложили? Получается семь человек - Семь «Я» - А если есть собака? Выходит, восемь «Я» - Нет, если есть собака, Выходит. Во! Семья!	Групповая, индивидуальная Словесный: загадка, вопрос, ответы, беседа	...Семья Ответы детей	Дети заинтересовано размышляют и беседуют по теме
---	---	---	--	-------------------------------------	--

		Педагог интересуется у детей, догадались ли они, о чем будут размышлять сегодня на занятии? Определяют тему и цель занятия.		Ответы детей	
2.2. Этап ознакомления с материалом	Сообщение детям новых знаний	- А что для вас семья? - Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Семья есть у каждого человека. Это самые близкие и родные люди. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не расстраивать друг друга. Педагог организует игру «Микрофон». Объясняет воспитанникам, что у каждого из них есть возможность рассказать друзьям о своей семье. Начинать надо со слов: В моей семье живут... - Я вижу, ребята, что вы много можете рассказать о семье. Запомните: что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья. Физкультминутка «Семейная зарядка» Осенью, весной, летом и зимой.	Групповая, индивидуальная формы Словесные: формулирование рассказа, вопросы и ответы	Ответы детей Рассказы детей	Дети поняли материал, активно работают, рассказывают о своей семье, размышляют о том, что вызывает ссоры и недовольство в семье, а что радует семью

		Мы во двор выходим дружною семьёй. Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает (<i>руки вверх и вниз</i>), Папа бодро приседает (<i>приседания</i>) Повороты вправо- влево Делает мой братик Сева (<i>руки на пояс, повороты всем корпусом</i>) А я сам бегу трусцой и качаю головой. (<i>бег на месте и наклоны головой в стороны</i>). - Ребята, как вы думаете, что может расстроить членов вашей семьи? Игра «Радость или огорчение?» - В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей. Давайте подойдем к интерактивной доске и поиграем: я называю поступок, а вы перемещаете картинку влево, туда, где улыбающийся смайлик, если этот поступок порадует близких, и вправо, туда, где грустный смайлик, если этот поступок огорчит ваших близких. • Вы съели на завтрак джем, который мама приготовила для всей семьи		Предполагаемые ответы детей: ссоры, обиды, непослушание, лень плохие поступки	
--	--	--	--	---	--

		• Вы подрались с другом • Разбросали по комнате все игрушки • Помогли маме вымыть посуду • Нагрубили бабушке • Нарисовали и подарили папе красивый рисунок • Перед сном пожелали всем «спокойной ночи» • Порвали новую книжку и т.д. - Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что вы будете стараться совершать только хорошие поступки.			
3. Заключительный этап	Подвести итоги	-Ребята, а что может порадовать близких, кроме хороших поступков? Конечно, добрые слова. Их всегда приятно слышать и говорить. Педагог проводит аукцион «Ласковые слова». Воспитанники называют ласковые слова в адрес членов своей семьи, стараясь вспомнить и назвать как можно больше слов. - Ребята, наше занятие заканчивается. Что вам понравилось сегодня на занятии? Что запомнилось? - Что было интересно? Что вызвало трудности? -Дети, возьмите друг друга крепко	Групповая Словесные: формулирование выводов, ответы на вопросы	Дети подбирают добрые слова для мамы, папы и других членов семьи	Рефлексия

		за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья.			
--	--	--	--	--	--