

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 504

Орлята России

Хранители Урала: люди, сохранившие душу гор и рек

Конструкт совместной познавательно-исследовательской деятельности
с дошкольниками 6-7 лет

Выполнила:

Гордеева Марина Евгеньевна, воспитатель

г. Екатеринбург

2025

Тема: «Хранители Урала: люди, сохранившие душу гор и рек»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: расширить представления детей о природных богатствах и символах Урала, формировать чувство гордости за родной край, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи совместной познавательно-исследовательской деятельности:

Образовательные задачи:

- ❖ познакомить детей с реками, архитектурой, горами Урала;
- ❖ уточнить знания о географическом положении и природных особенностях региона;
- ❖ закрепить понятия «бережное отношение», «охрана природы».
- ❖ познакомить детей с современными природными объектами Урала (природный парк «Оленьи ручьи», Чёртово городище, озеро Шарташ);
- ❖ рассказать о людях, которые занимаются охраной природы и культурного наследия региона;

Развивающие задачи:

- ❖ развивать наблюдательность, умение рассуждать и делать выводы;
- ❖ развивать связную речь, внимание, память;
- ❖ формировать умение работать в группе, договариваться и помогать друг другу.

Воспитательные задачи:

- ❖ воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за Урал;
- ❖ формировать ответственное отношение к окружающему миру;
- ❖ воспитывать уважение к труду людей, сохраняющих природу.
- ❖ Формировать у детей представление о государственных и региональных символах Урала — гербе и флаге; воспитывать чувство гордости и уважения к родному краю.

Планируемый результат:

- ❖ дети знают названия нескольких гор, архитектуре и реках Урала;
- ❖ умеют объяснять, почему важно беречь природу;
- ❖ проявляют интерес к родному краю и желание быть «хранителями Урала».
- ❖ дети знают, что природа нуждается в защите,
- ❖ понимают, что каждый может быть защитником природы,

- ❖ умеют называть природные памятники и объекты Урала,
- ❖ проявляют инициативу в бережном отношении к окружающему миру.

Методы воспитания: показ, беседа, поощрение, пример взрослого, эмоциональное стимулирование.

Методы обучения: словесный (беседа, загадки), наглядный (иллюстрации, видеофрагменты), практический (игры, движение). Словесные (беседа, вопросы), наглядные (презентация, фото, видео), практические (игровые упражнения, творческое задание).

Оборудование:

Демонстрационный материал: презентация «Хранители Урала», познавательная викторина «Знатоки Урала». Видео про символику Свердловской области, про город Екатеринбург, а также про природный парк «Порог Ревун».

Раздаточный материал: картинки драгоценностей Урала, портреты В. Н. Татищева и П. И. Рычкова, А. В. Шубникова. Картинки гор и рек самых популярных на Урале. Картинки архитектурных зданий. Детская энциклопедия «Азбука Екатеринбурга». Коллекция «Минералов Урала», Книга Среднего Урала.

Проблемный вопрос: почему природу нужно охранять и кто может стать хранителем Урала?

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций Уральской природы; чтение рассказов о животных Урала (Е. Чарушин, В. Бианки); беседы о родном крае; рисование пейзажей и животных.

Ход совместной образовательной деятельности

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1. Вводный этап. Организационно-мотивационный момент. Задачи: - Создать положительный эмоциональный настрой. - Вызвать интерес к теме занятия. - Актуализировать представления о природе.	Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, а в какое именно вы мне назовете после прослушивания звуков природы, и ответите на что это похоже! Воспитатель включает звуки природы (шум ветра, журчание реки, шум в горах). Говорит: «Ребята, послушайте внимательно! Что вы слышите? Где можно услышать такие звуки?» После ответов говорит: «Сегодня мы отправимся в путешествие по Уралу, познакомимся с людьми, которые хранили и сохраняют душу наших гор и рек и достопримечательностей».	Дети отвечают: «Это ветер», «Шум в горах», «Река журчит». Проявляют интерес, улыбаются, слушают.	Формируется эмоциональный настрой и интерес к теме, готовность к активному участию.
1.2. Понимание темы и ввод понятия «Хранитель». Задачи: - Раскрыть смысл слова «хранитель».	Как вы думаете, кто такие хранители? Кто может быть хранителем природы?	Дети отвечают: «Лесник», «Эколог», «Те, кто не мусорят», «Кто любит природу».	Понимание значения слова «хранитель», осознание важности заботы о природе.

-Воспитать осознание значимости бережного отношения к природе. -Закрепить знания о символике Свердловской области, Урала.	После ответов добавляет: «Хранители — это люди, которые берегут, защищают и сохраняют природу, историю и красоту нашего края». Ребята как вы думаете, что за символы изображены на слайде? Это символы нашей области нашего Урала, давайте внимательно посмотрим видео как девочка рассказывает нам про эти символы. Ребята давайте еще раз повторим это символы нашей области? (педагог рассказывает детям про символику Урала).	Символы нашего города Символы Урала (герб и флаг)	Дети закрепляют знания о символах Урала их значении в жизни уральцев.
2. Основной этап. Беседа «Кто такие историки Урала?». Задачи: -Познакомить с первыми исследователями Урала. -Формировать чувство гордости за людей, прославивших край. -Развивать познавательный интерес.	Показывает слайды с изображениями В. Н. Татищева и П. И. Рычкова. Говорит: «Эти люди были первыми исследователями Урала. Василий Никитич Татищев основал Екатеринбург и первые горные школы. Пётр Иванович Рычков изучал Южный Урал и даже придумал, как делать оренбургские пуховые платки!» Спрашивает: «Почему их можно назвать хранителями Урала?»	Дети слушают, рассматривают изображения, отвечают: «Они изучали Урал», «Они открыли богатства Урала», «Они учили людей».	Формируется понятие о первых исследователях края, о значении их труда для Урала.

2.1. Кристаллография и наука Урала. Задачи: -Познакомить с понятием «кристаллография». -Расширить представления о природных богатствах Урала. -Развивать любознательность.	Демонстрирует слайды о А. В. Шубникове. Говорит: «Этот учёный изучал кристаллы и минералы. Он научился выращивать синтетический рубин! Благодаря его открытиям Урал стал центром науки о камнях». Задаёт вопрос: «Какие камни вы знаете?» Давайте посмотрим какие кристаллы, минералы и т.д были найдены на Урале: Изумруд — это драгоценный камень необычного, узнаваемого зеленого оттенка, который издревле будоражит воображение людей и становится вдохновением для создания самых изысканных украшений. «Зеленый лёд» - такое название изумруд носит благодаря его необычным свойствам, отмеченным в народе. Змеевик - на вопрос, что такое змеевик, большинство жителей Урала и, в особенности Свердловской области, ответят — это камень, который используется человеком в	Дети отвечают: «Изумруд», «Малахит», «Рубин», «Горный хрусталь». Дети внимательно слушают рассказ педагога, узнают новые для себя самоцветы Урала, вовлечены в деятельность. Дети знакомятся с новым самоцветом. «Змеевик» узнают про него историю.	Расширение представлений о природных богатствах и научных достижениях Урала.
---	--	--	---

	качестве поделочного материала. Родонит - минерал розово-малинового цвета с прожилками темных вкраплений. Представляет из себя соединение марганца, цепочечный силикат. Месторождения родонита известны во многих странах: Индия, США, Австралия, однако уральский орлец не имеет себе равных. Именно Урал принес родониту всемирную известность. Аметист – полудрагоценный камень, самый ценный ювелирный самоцвет из группы кварца, стоимость которого во многом определяет его оттенок. Минерал встречается в магматических и осадочных породах. Цвет его обусловлен следами окислов железа и марганца. Аметист может образовывать продолговатые призматические кристаллы, которые заканчиваются шестигранной пирамидой или формирует красивые друзы.	Дети знакомятся с новым самоцветом. «Родонит» узнают про него историю. Дети знакомятся с новым самоцветом. «Аметист» узнают про него историю.	
--	---	---	--

	Александрит — это самый редкий драгоценный камень на сегодняшний день в мире, он входит в пятерку самых дорогих камней, одна из самих дорогих разновидностей желто-зеленого минерала хризоберилл. Турмалины используются не только в ювелирном деле. Для турмалина характерно проявление пьезоэлектричества. Турмалин - единственный из известных человеку камней, обладающий постоянным электрическим зарядом. Самый знаменитый на Урале метеорит – это пролетевший 15 февраля 2013 года над Челябинском. Крупные камни, такие, как Челябинский прилетают к нам раз в 20-30 лет. Мощность этого природного явления сравнивают со взрывом атомной бомбы средней величины. Взорвалась эта «бомба» на высоте около 20 километров и до земли дошли лишь отголоски взрыва, которые стали причиной не только выбитых стекол, но и привели к разрушению некоторых капитальных зданий.	Дети знакомятся с новым самоцветом. «Александрит» узнают про него историю. Дети знакомятся с новым самоцветом. «Турмалин» узнают про него историю. Дети продолжают знакомиться с разновидностями метеорита узнают историю про челябинский метеорит.	
--	--	--	--

	Топаз - полудрагоценный камень, который популярен в ювелирном деле. Твердость полудрагоценных камней ниже драгоценных, но по красоте они ничем не уступают, а иногда и превосходят более старших по классу «коллег». Аквамарин – ювелирный камень, является одной из разновидностей берилла. Камень аквамарин имеет кристаллическую структуру и встречается в природе в двух видах. Это правильная шестигранная призма или продолговатый кристалл цилиндрической формы. Гелиодор представляет собой разновидность берилла золотисто-желтого оттенка с примесью алюминия, благодаря которому и получил своё название - от греческих слов «helios» - Солнце, и «doron» - дар. Минерал может быть, как прозрачным, так и полупрозрачным. Цвет варьируется от бледно-жёлтого до насыщенного золотистого.	Дети знакомятся с новым самоцветом. «Топаз» узнают про него историю. Дети знакомятся с новым самоцветом. «Аквамарин» узнают про него историю. Дети знакомятся с новым самоцветом «Гелидор» узнают про него историю.	
--	--	--	--

	Уральские горы богаты разнообразными минералами и камнями. И один из них – яшма, которая славится благодаря своему разнообразию и причудливыми рисунками. Яшма - это плотная, скрытокристаллическая, хорошо полирующаяся кремнистая порода, осадочного или вулканогенно-осадочного происхождения, Алмаз - первые алмазы России, впрочем, как и золото, и платину, и изумруды и многое другое, впервые нашли на Урале. Чаще всего алмазы не имеют цвета, но существуют исключения.	Дети знакомятся с новым самоцветом «Яшма» узнают про него историю. Дети закрепляют знания об «Алмазе и его разновидностях, продолжают знакомиться с его историей.	
2.2. Физкультминутка «Путешествие по Уралу». Задачи: -Снять мышечное напряжение. -Поддержать интерес и внимание детей.	Говорит: «Давайте немного отдохнём и представим, что мы путешествуем по Уралу! Физкультминутка «Туристы» Мы в поход отправляемся — (шагают на месте, высоко поднимая колени) За спиной рюкзак качается. (наклон вперёд, «поправляют» рюкзак руками) Солнце светит ярко, ясно — (вытягивают руки вверх, «тянутся»	Дети выполняют движения, повторяют за педагогом, стараются выполнять движения четко без запинок.	Развита моторика, снято напряжение, повышена активность.

	к солнцу) Будет день у нас прекрасный! (улыбаются, хлопают в ладоши) Ветер свежий нас бодрит — (руки в стороны, повороты корпусом) Птичий хор в лесу звенит. (прислушиваются, прикладывают ладошку к уху) Через речку — раз, два, три! (прыгают на месте, изображая перепрыгивание ручья) А теперь вперёд смотри! (ладонь ко лбу, «вглядываются вдаль») Где-то в небе сокол кружит, (руки в стороны, вращательные движения, как крылья) Путь-дорогу нам укажет. (руки вперёд — «указывают путь») Мы туристы — молодцы! (руки в стороны, повороты вправо-влево) Берегите лес, птенцы! (ладошками «прикрывают» воображаемое гнездышко) Молодцы ребята! Садитесь, продолжаем дальше наше путешествие. Ребята сейчас я предлагаю подробно рассмотреть и познакомиться со столицей нашего Урала.		
		Дети внимательно смотрят видео про город Екатеринбург, внимательно слушают про что говорится в видео, готовят ответы для вопросов.	Расширение знаний про столицу Урала город Екатеринбург.

	(педагог включает видео про город екатеринбург, задает вопросы детям по ходу видео).		
2.3. Архитектурное возрождение Урала. Задачи: -Познакомить с архитектурными памятниками региона. -Развивать эстетическое восприятие.	Показывает слайды: Дом Севастьянова, Екатеринбургский цирк, Далматовский монастырь, мост через Исеть в городе Каменск - Уральском. Говорит: «Посмотрите, какие красивые здания есть на Урале! Архитекторы тоже хранители, ведь они сохраняют красоту и историю нашего края».	Дети рассматривают изображения, высказывают мнения: «Красивый дом», «Похож на замок».	Знание архитектурных памятников Урала, формирование эстетического восприятия.
2.4. Практическая часть – Оригами «Необычный Дом». «Современные защитники природы». Задачи: -Развивать мелкую моторику и творческие способности. -Закрепить представление об архитектуре. -Расширение знаний о природных памятниках Урала.	Говорит: «А теперь построим наш дом — символ уральской архитектуры. Возьмите листочки и сложите домик, как я». Пошагово показывает, как сложить оригами. Молодцы ребята! Ну что отправимся дальше путешествовать? Теперь мы с вами будем «Защитниками природы» Познакомимся мы с вами с уральскими горами.	Дети выполняют оригами, помогают друг другу, украшают домики. Да	Развиваются мелкая моторика, аккуратность, закрепляется тема архитектуры. Расширены знания о природных объектах Урала, осознание необходимости охраны природы.

	Как вы думаете почему их так называли? Согласно одной из наиболее распространённых версий, слово «Урал» произошло от древнетюркского или финно-угорского корня «ур» / «урал», который означал «высота», «гора», «возвышенность». Таким образом, «Урал» буквально означает — «Горная страна» или «высокие горы». Давайте теперь мы с вами познакомимся с Порогом Ревуном. Ревун — это особое место на реке Исеть. Там вода бежит очень быстро и громко ревёт между камнями, как будто говорит: «Не трогай меня, я — сила природы!» Поэтому люди называли это место Ревуном. Здесь живут животные, растут редкие цветы, а люди приезжают любоваться красотой и учатся беречь природу. Давайте посмотрим видео что интересного у нас есть на Проге Ревун.	Дети продолжают знакомится с природой Урала, активно принимают участие в беседе с педагогом, также рассказывают, что видели в данных местах (если ребенок в нем был). Дети внимательно смотрят, задают вопросы, обсуждают, почему природу нужно защищать.	
--	---	---	--

	Что вы увидели необычного в этом видео? Дальше мы с вами познакомимся с озером Шарташ я думаю многие здесь из вас были, посмотрите на картинки. (педагог предлагает детям посмотреть картинки и рассказать, что они видят на них, а также задает вопросы тем детям, которые посещали данное место, что необычного они видели на озере Шарташ?»). В Уральских лесах есть волшебное место — природный парк «Оленьи ручьи». Здесь журчат чистые ручьи, растут большие ели и живут красивые звери — олени, белки, птицы. Люди охраняют этот парк, чтобы животные и растения чувствовали себя в безопасности. А туристы, которые сюда приезжают, учатся беречь природу, не мусорить и уважать лес. (педагог рассказывает детям про парк Оленьи Ручьи и	Дети продолжают знакомиться с природой Урала, активно принимают участие в беседе с педагогом, также рассказывают, что видели в данных местах (если ребенок в нем был).	
--	---	---	--

2.5. Викторина «Знатоки Урала». Задачи: -Проверить и закрепить знания о родном крае. -Развивать внимание, сообразительность, память.	Говорит: «А теперь проверим, кто самый настоящий знаток Урала!» За каждый правильный ответ вы будите получать жетончик. Задаёт вопросы из презентации: 1. Где начинаются Уральские горы? 2. Рядом с какой границей находится Екатеринбург? 3. Какая гора — Уральский Эверест? 4. Какое животное изображено на гербе Свердловской области? (педагог читает вопросы с презентации).	Дети поднимают руки, отвечают: «На севере России», «Граница Европы и Азии», «Гора Народная», «Соболь».	Закреплены знания о географии, символике и природе Урала.
3. Подведение итогов. Задачи: -Обобщить знания, полученные на занятии. -Подвести детей к выводу о необходимости охраны природы.	Вопросы: «Кого мы сегодня узнали? Почему нужно беречь природу? Как стать хранителем Урала?»	Дети отвечают: «Татищев, Рычков, Шубников», «Не мусорить», «Любить природу», «Беречь животных».	Осознание личной ответственности за природу и гордости за родной край.
4. Рефлексия «Я – хранитель Урала». Задачи: -Создать эмоциональный отклик и личную позицию ребёнка. -Воспитать гордость за родной край.	Говорит: «Положите руку на сердце и повторите за мной: «Я – хранитель Урала! Буду беречь природу и наш край!» Сейчас я вам раздам медальки за то, что вы стали настоящими «Хранителям Урала» (педагог раздает детям медальки)	Дети повторяют слова хором. Получают медальки «Хранители Урала»	Формирование чувства гордости, эмоциональной сопричастности и экологической ответственности.

Оборудование:

Раздаточный материал: портреты Татищева, Рычкова, Шубникова





**Алексей Васильевич
Шубников**

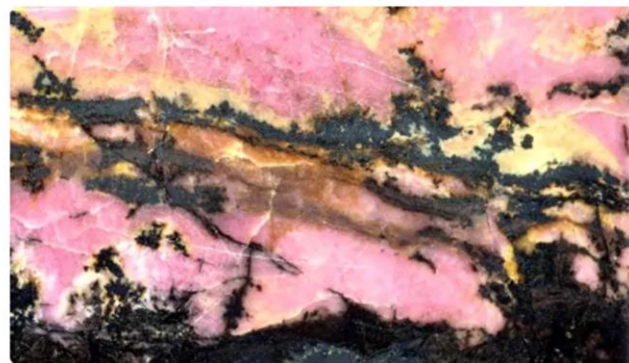
Кристаллография и наука Урала



Изумруд



Змеевик - уральское чудо



Родонит - камень утренней зари



Аметист - каменная фиалка



Александрит - императорский камень



Турмалин



Метеориты Урала

Метеориты



Топаз



Аквамарин



Гелиодор - камень солнца



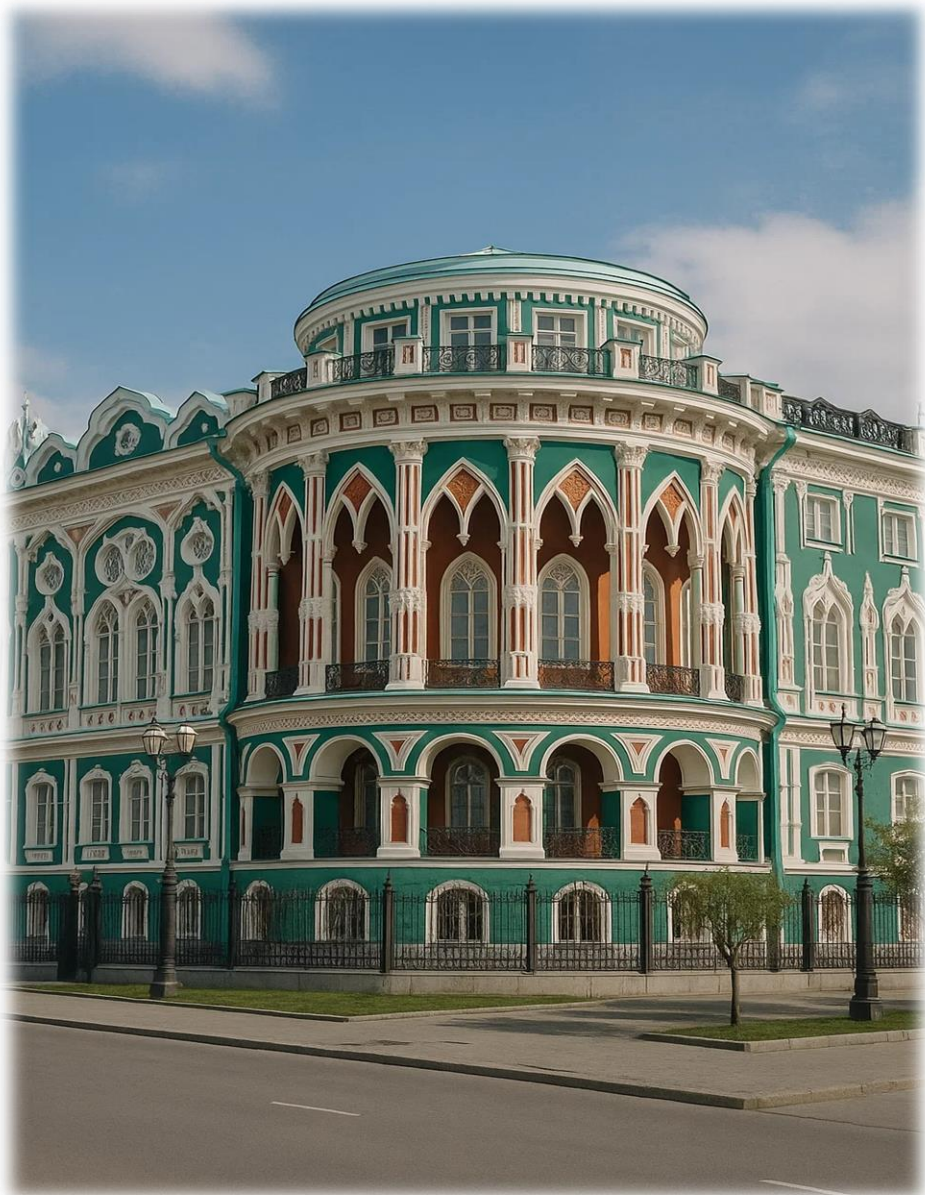
Яшма



Алмаз

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на [microsoft.com/go/winactivate](#)



Дом Н. И. Севастьянова



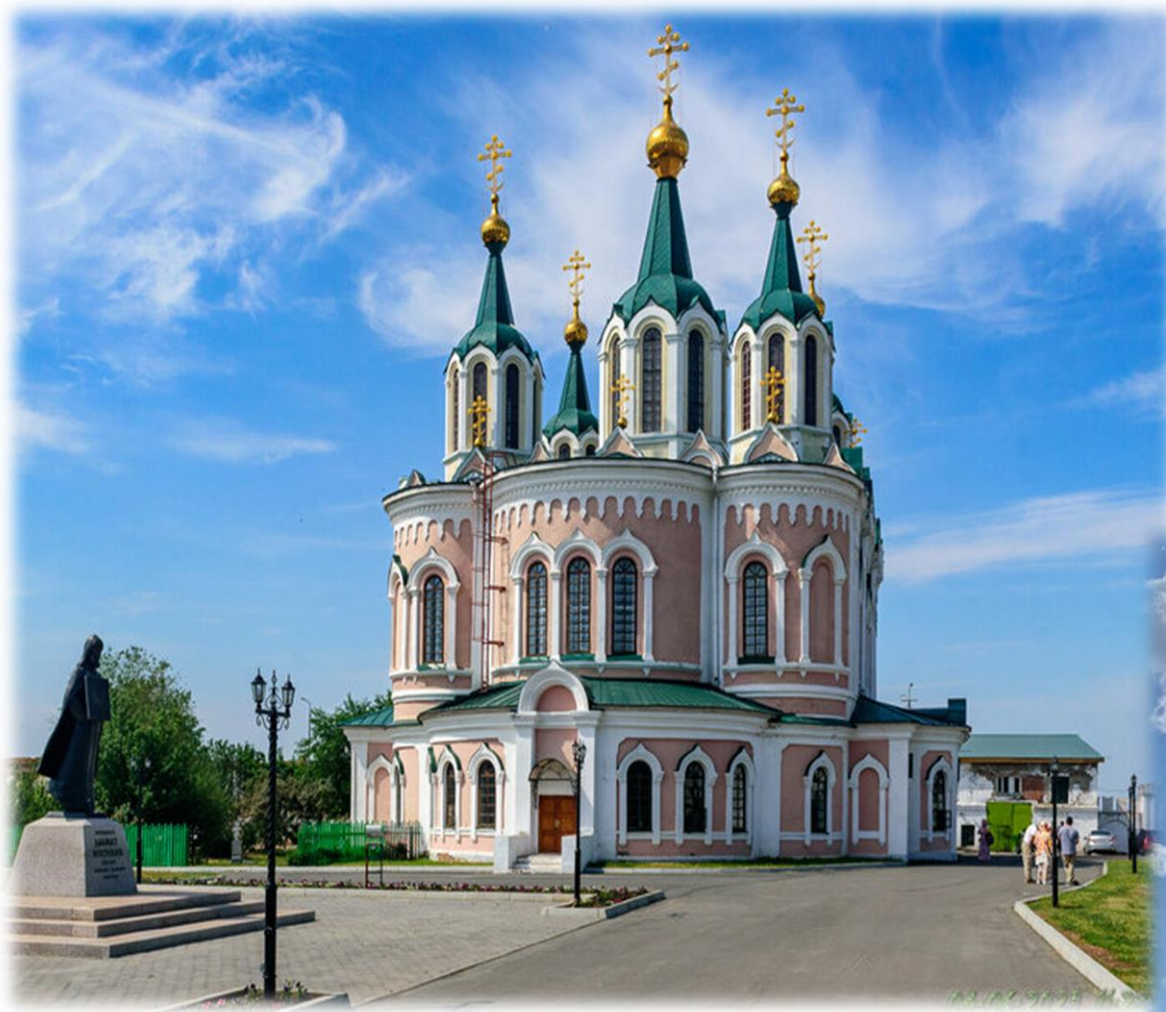
**Музей истории, науки и техники
Свердловской железной дороги**



Резиденция губернатора Свердловской области



Екатеринбургский цирк



Далматовский Успенский монастырь



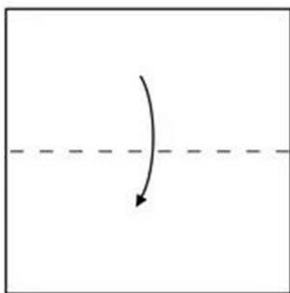


**Арочный железнодорожный
мост через реку Исеть в
городе Каменск-Уральский
Свердловской области.**

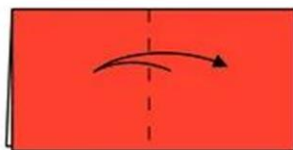


Оригами «Необычный дом»

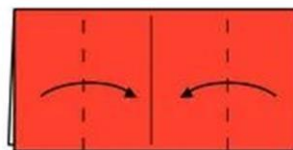
1



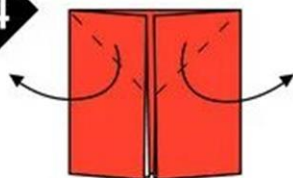
2



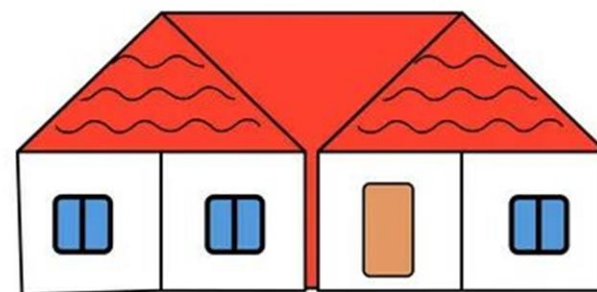
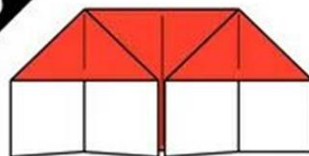
3



4



5





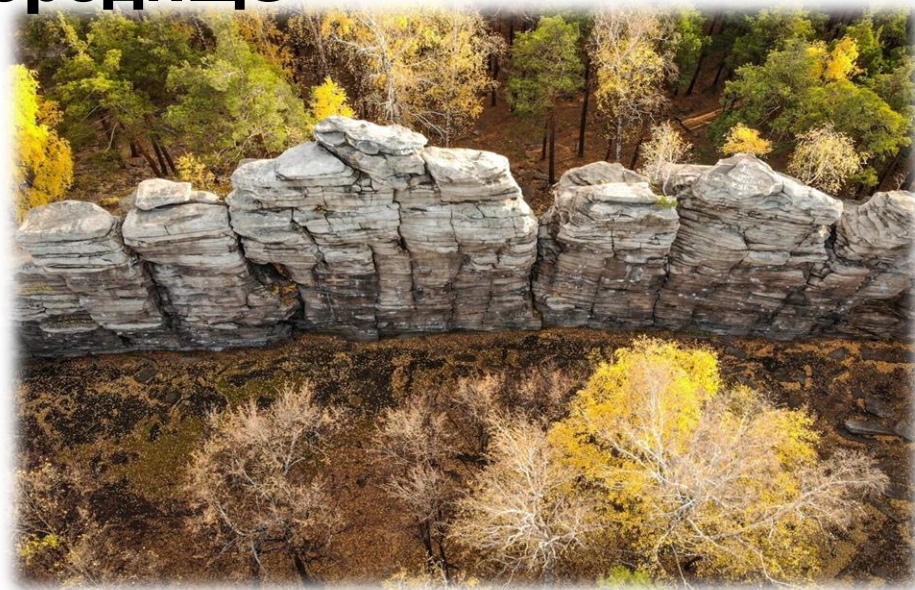
Уральские горы



Природный парк – Оленьи Ручьи



Чёртово городище



Жетончики для викторины



Медальки для награждения

