

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» в старшей группе



Выполнила:
Гордеева М.Е.,
воспитатель

Цель: Формирование представлений у детей об окружающей социальной жизни, приобщение к элементарным общепринятым нормам поведения через сюжетно-ролевую игру «Супермаркет».

Задачи:

знакомить детей с профессией продавца, кассира, охранника, директора;
совершенствовать умение вести ролевой диалог в соответствии с игровым замыслом;
обобщать представления о структуре супермаркета, различных отделах;
развивать навыки диалогической и монологической речи;
способствовать применению элементарных правил поведения в общественных местах, правил безопасности;
развивать у детей творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, коммуникативные способности;
воспитывать вежливость, доброжелательное отношение друг к другу.



Подготовительный этап - косвенное руководство игрой

- Беседа «Поведение в общественных местах», «Что делать, если ты потерялся в магазине?»
 - Экскурсии в магазины с родителями;
- Просмотр мультфильма «Осторожно обезьянки»- случай в кондитерской;
 - Рассматривание иллюстраций, картинок
 - Чтение В.Маяковского «Кем быть?»



Изготовление атрибутов к игре:
конфет, шоколада, пирожных,
колбас, сосисок, сыра, мороженого,
чеков, денег, ценников, вывески,
названия отделов — *косвенное*
руководство игрой



Распределение ролей: кассиры,
менеджеры(продавцы), охранники,
покупатели, директор, водитель —
косвенное руководство игрой



Чтобы работать продавцом, нужно быть очень внимательными, вот сейчас мы проверим.

Игра на внимание «Какой товар купили». *(Из пяти предметов, воспитатель убирает один, дети открывают глаза и угадывают чего не стало)*

Молодцы, ребята, вы все можете занять эту должность, но так как я директор магазина, я назначаю трех продавцов, которые за одну минуту должны расставить товар по полкам. **(прием косвенного руководства игрой)**

- Ребята, выбрав товар, куда покупатель с ним идет? *(на кассу)*

- Нам требуются кассиры. Что они делают? *(кассир «выбивает» чек, проверяет весь ли товар оплачен, вручает чек покупателю, берет с покупателя деньги и выдает сдачу).*

В нашем магазине деньги это предположим ромашки. Проверим, кто может быстро считать и стать кассиром.

Решите задачку: «Мама купила мороженое за одну ромашку, цветок – за две ромашки и молоко- за три ромашки. Сколько всего ромашек заплатила мама?» *(шесть ромашек).*

Вот мы и нашли кассира, можешь приходить к нам и устраиваться на работу.

(прием косвенного руководства игрой)



Рольевые действия:

Покупатели: приходят в супермаркет: покупают продукты, выбирают товар, обращаются с вопросами к продавцам, ведут активные диалоги, обмениваются впечатлениями.

Директор: обходит супермаркет, наблюдает за работой сотрудников, порядком на витринах, беседует с покупателями, продавцами, улаживает конфликтные ситуации, предлагает покупателю варианты – получить деньги или приобрести новый товар.

Продавец: выкладывает рекламные проспекты и журналы на стойку, ведёт консультацию с покупателями по качеству продуктов, фиксирует сколько и каких товаров продано. Записывает и предоставляет информацию директору. Вместе с директором решает вопрос о закупках, заказывает продукты, следит за размещением товаров на полках.....

Охранник: обеспечивает порядок в супермаркете, следит за временем работы, улаживает конфликтные ситуации, вызывает по рации продавца или директора супермаркета....

Кассир-оператор: совершает необходимую операцию: принимает оплату за продукты, товар по пластиковой карте, за деньги, считает деньги, даёт сдачу и чек, передает директору или инкассаторам, которые везут деньги в банк.



Организация игрового пространства

(косвенное руководство игрой)

Касса (бумажные купюры, мелочь, пакеты).

Отдел «Овощи-фрукты» (муляжи овощей и фруктов).

Отдел «Сладости» (муляжи шоколадок, конфет, печенье, торта, пирожных).

Отдел «Напитки» (коробки из под чая, сока, напитков).

Отдел «Хлебобулочный» (разные выпечки из соленого теста).

Отдел «Молочный» (упаковки из под молока, стаканчики для сметаны, баночки от йогуртов).



Ролевые диалоги: (прямое и косвенное руководство игрой)

- Покупатель:
«Здравствуйте. Я бы хотел посмотреть...»;
«Покажите мне, пожалуйста...»;
«А можно мне посмотреть...»;
- «Я хочу купить...»;
- «А сколько стоит?»;
- «Большое спасибо»;
- Продавец:
-«Пожалуйста, посмотрите...»;
- «Продукты только что поступили в продажу...»;
- «Возьми, пожалуйста, сдачу»;
- «Приходите к нам еще»;
- «Я бы вам посоветовала...»;
-«Сумма вашей покупки...»;
-«Спасибо за покупку...» и т.д.
- Охранник:
-«Здравствуйте, проходите»;
-«Будем рады вас видеть ещё».



Проведение игры – Сюжет

(прямое руководство игрой)

- День рождения игрушки / сказочного персонажа
- Дети совместно с воспитателем отправляются в большой супермаркет, где можно купить угощения на стол для гостей и подарки на день рождения





Раздается голос плачущего ребенка

Воспитатель: Ребята, Вы слышите? Что это за звук?

Дети: Кто-то плачет.

Воспитатель: Пойдёмте посмотрим, кому же сейчас так грустно.

Дети находят Фиксика Симку, она плачет

Дети: Симка, почему ты плачешь? Что у тебя случилось?

Воспитатель, прикладывая игрушку к уху: Симка говорит, что у нее сегодня День рождения, но она совсем не знает, что в этот день принято делать. Поэтому ей очень грустно.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Симке провести ее день рождения, так, чтобы он у нее навсегда остался в памяти. Подскажите мне, что в этот день принято делать?

Дети: В этот день принято дарить подарки, пить чай с тортом, веселиться и радоваться.



Воспитатель: Молодцы! А отгадав мою загадку, Вы узнаете, где все необходимое можно приобрести:

Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, -
Сумку мы с собой берем
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в (Магазин)

Воспитатель: Ребята, сейчас есть такие магазины, в которых продается абсолютно все: и игрушки, и продукты, и даже одежда. Вы в такие магазины ходите с родителями? Не помните, как называется такой магазин?

(Ответы детей) Супермаркет

Наш Супермаркет находится далеко и нам придется добираться до него на транспорте. А на каком транспорте мы с Вами поедem, ведь нас много?

Дети: на автобусе.

Покупатели приезжают к супермаркету, где их ждёт торжественное открытие. Высадив своих пассажиров, водитель автобуса Степа отправляется на заправку(сюжет развивается дальше на заправке).

Все работники супермаркета уже на местах и ждут своих покупателей, охрана не дремлет! Менеджеры отделов на своих рабочих местах.

Продавец Ника: - Уважаемые покупатели! У нас в кондитерском отделе вы можете приобрести всевозможные конфеты, шоколад, печенье и другие сладости. Подходите, покупайте, пожалуйста.

Продавец Женья: - Пожалуйста, подходите, выбирайте товар. Сегодня у нас в продаже свежие молочные продукты, очень вкусные сыры. Не забудьте приобрести мороженое по акции.

Дети приходят в супермаркет, берут корзины, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе.

Покупатель Арина: - Здравствуйте.

Продавец Даша: -Здравствуйте.

Арина: -Будьте добры, взвесьте мне, пожалуйста, килограмм яблок.

Даша: -Вам красных или зелёных? Возьмите красные, они очень ароматные и сочные.

Арина: -Большое спасибо.

Даша: - Пожалуйста, приходите к нам ещё.

В ходе игры педагог обращает внимание на взаимоотношения между работниками магазина и покупателями, воспитывает вежливые отношения, подсказывает как вести диалог. — **косвенное руководство игрой**

Кассир Артем: - Добрый день.

Покупатель Арина: - Здравствуйте.

Артем: - Выкладывайте, пожалуйста, ваш товар на ленту. Вам пакет нужен?

Арина: - Да.

Артем: - Пожалуйста. Ваша покупка составила 20 рублей. Вы расплачиваетесь наличными или картой?

Арина:- Наличными.

Артем: -Ваша сдача и чек.

Арина: - Спасибо.

Артем: - Приходите к нам ещё.



Заключительный этап

(прямое и косвенное руководство игрой)

С покупками дети возвращаются домой. Продукты выкладываются в холодильник, затем готовится праздничный обед. Игра продолжается, но уже как сюжетно-ролевая «Семья».

Директор супермаркета объявляет, что через 10 минут супермаркет закрывается, просит поторопиться с покупками. Закрывает магазин. Сотрудники наводят порядок на своих рабочих местах, покупатели расходятся.

По окончании игры воспитатель предлагает: «Ребята, вы можете продолжить игру завтра. Наш супермаркет будет рад принять вас завтра. Вы сможете поменяться ролями, внести свои изменения в игру. Сегодня вы все прекрасно справились с **вы**бранными вами ролями. Хотелось бы вам поиграть в эту игру дома со своей семьей? Какую бы роль вы тогда выбрали?»



Ожидаемый результат:

- у детей будет развиваться умение самостоятельно разворачивать сюжетно-ролевую игру в группе;
- дети получают знания о профессиях в супермаркете;
- игра супермаркет поможет детям выступать в роли партнёров на протяжении игры, развивать коммуникативные навыки;
- поможет детям развить воображение, творческие способности, навыки диалогической и монологической речи;
- игра воспитывает уважение к работникам магазинов и супермаркетов.



Сюжетные линии

- Создать торговый центр, где будет кафе, парикмахерская, мастерская, ателье...





Спасибо за внимание!