

Календарно-тематическое планирование

Тема: Правила дорожные, знать каждому положено.

Цель: знакомство и закрепление представлений детей о назначении дорожных знаков, светофора, пешеходного перехода, тротуаров; актуализация представлений о том, для чего нужны правила дорожного движения, как они появились; углубление знаний о возникновении различных видов транспорта.

Итоговое мероприятие: Викторина: «Знатоки ПДД»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры актив, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.			
понедельник	Утро	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака						
		ФР СКР РР	Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» - закрепление представлений о правилах поведения в транспорте.	д\и «Вы хотите? Мы хотим» Задачи: развивать грамматический строй речи, упражнять детей в согласовании глаголов с местоимениями «вы», «мы».	Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств - расширение представлений детей о многообразии транспортных средств; закрепление обобщающего понятия «транспорт».	«Построим улицу» - закрепление представлений о проезжей части, светофоре; развитие умения «водить» машины, не сталкиваясь друг другом.	Внести для рассматривания картину «Мы едем в автобусе». Задачи: закрепить знание понятия «пешеход», «пассажир». Продолжать знакомить с	Наглядная информация для родителей «О безопасности в транспорте».

		ФР СКР ПР РР	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра – путешествие «Путешествие Буратино в большой город». Цель: закреплять в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы, учить применять их в различных ситуациях.	С Машей, Максимом – выучить стих С.Маршака Три цвета есть у светофора. Они понятны для шофера: Красный свет — проезда нет, Желтый — будь готов к пути, А зеленый свет — кати! С. Маршак	Составление рассказов: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» - воспитание положительного отношения к соблюдению правил дорожного движения; развитие памяти, умения использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.	Предложить детям настольные игры «Можно - нельзя», «Опасно – безопасно»	Вместе с детьми изготовить макеты транспорта из бросового материала для обыгрывания в с/р играх.	
	Прогулка	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка						
			Развивать представление о сутках. -формирование положительного отношения к природе. П/и– «Воробушки и кот» - действие по сигналу. Подвижная игра: «Стоп, машина!» - развитие быстроты реакции, физической активности; закрепление названий транспортных средств. Самостоятельные игры для д-й.					

Утро	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака
------	---

вторник		ПР РР СКР ФР	Отгадывание загадок по ПДД – закрепление знаний правил дорожного движения; развитие логического мышления, произвольного внимания, быстроты реакции.	Настольная игра: Лото «Дорожные знаки» - закрепление представлений о дорожных знаках, их названиях; развитие произвольного внимания, долгосрочной памяти.	Беседа: «Твои помощники на дороге» - формирование представлений о запрещающих и разрешающих знаках; знакомство с доступными для понимания детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».	Конструирование: «Мы волшебники» - формирование умений, связанных с творческим конструированием; отработка умения воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции; развитие фантазии, творческих способностей.	Альбомы с изображением различных видов дорожных знаков.	Папка – передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа						
		ФР СКР ПР РР ХЭР	Наблюдение за уборочными машинами - расширение представлений о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закрепление умения находить изображение машин по описанию;	Рисование: «Придумай дорожный знак» - формирование представлений о том, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения; развитие творческого воображения.	Развлечение: «Путаница в стране дорожных знаков» - закрепление представлений о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице; формирование представлений о том, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; развитие ловкости, внимания, логического	Самостоятельная игровая деятельность: «Безопасные игры» - закрепление представлений о том, что проезжая часть и тротуары – не место для игр; развитие сюжета игры; дополнение		

			воспитание интереса к технике, уважения к труду взрослых. Трудовое поручение: построй ка горки для куклы – развитие умения правильно наполнять ведрёрко песком до определенной метки, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Кто самый меткий?» - развитие самостоятельности в организации подвижных игр, меткости, ловкости, умения соблюдать правила игры.		мышления.	построек макетами дорожных знаков.			
	Работа перед сном		Возвращение с прогулки, закаливание, организация питания и сна детей Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города» Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.						
	Вечер	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, ужин							
		ХЭР СКР ПР РР	Сюжетно-ролевая игра: «На улицах города» -	Дид.игра «Четвертый лишний»	Рисование: иллюстраций к книжке-малышке о ПДД -	Д/и «Играй, да смекай» Развивать	-Набор дорожных знаков		

			закрепление навыков безопасного поведения на улице; развитие умения использовать в игре постройки из строительного материала; закрепление представлений о дорожных знаках.	Назовите лишнего участника дорожного движения	развитие умения передавать в рисунке свои впечатления, полученные ранее; воспитание самостоятельности в создании образа.	умение соотносить описание дорожных знаков с их графическим изображением. Графический диктант «Машина». Приучить руку к письму, закрепить умение ориентироваться на тетрадном листе, воспитывать аккуратность и усидчивость.	-Д/и «4 лишний», «Играй, да смекай» -Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука» -Выставка дорожных знаков, придуманных детьми	
	Прогулка	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка						
		РР ФР СКР	Беседа «Где можно играть» - уточнение представлений об опасности игр у проезжей части; развитие умения предвидеть опасность в той или иной ситуации Дидактическая игра: «Правильно води себя на улице»- закрепление представлений о правилах дорожного движения для пешеходов; воспитание желания соблюдать ПДД. Самостоятельная игровая деятельность: «Построим улицу» - формирование представлений о специальных местах для посадки и высадки пассажиров - остановке общественного транспорта. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» - отработка умения действовать в соответствии с сигналом; развитие внимания; физической активности.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры актив, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.			
среда	Утро	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака						
		СКР РР ПР	Сюжетно-ролевая игра: «ГИБДД»-совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей; стимулирование потребности в организации сюжетно-ролевых игр.	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Друг пешехода» - совершенствованию запоминанию нового стихотворения; закрепление правил дорожного движения.	Исследовательская деятельность: «Путешествие к светофору» - уточнение представлений о работе светофора; развитие представлений о дорожной грамоте; формирование желания соблюдать правила дорожного движения.	Самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: формировать умение распределять роли самостоятельно с учетом возможности и желаний каждого участника.	Внести атрибуты для с/р игр макет светофора	Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору.
	прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа						
		ФР ПР СКР	Наблюдение за трудом взрослых Трудовая деятельность -коллективный труд: сбор семян: развивать трудовые навыки, закреплять умение аккуратно собирать семена Игра «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом.					

			Подвижная игра: «Мы – водители» - продолжение развития двигательной активности; поощрение стремления отражать в игре знания о труде взрослых. Индивид. работа по развитию движений - прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.						
	Работа перед сном		Возвращение с прогулки, закаливание, организация питания и сна детей Чтение: С.Маршак «Милиционер» - закрепление через художественное произведение представлений о правилах дорожного движения.						
	Вечер	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, ужин							
		ПР РР СКР ХЭР	Дидактическая игра «Светофор» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)	Ситуативная беседа: «Что нужно знать, если находишься на улице один?» развитие осторожности, внимательности, самостоятельности, ответственности и осмотрительности на дороге.	Рисование «Веселый светофор» закрепляют умение рисовать круг, знают цвета светофора, развивают мелкую моторику рук, испытывают интерес к рисованию.	Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД	Книги, необходимые для выставки Материалы для творчества		
	Прогулка	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка							
		ФР	Наблюдение за гроздьями рябины «Красные ягоды» Развивать наблюдательность,					Рубрика	

		СКР ПР	закреплять знания о лекарственных свойствах деревьев. Индивидуальная работа - упражнять в метании в цель. Д/и «Что будет, если...» Выяснить, для чего нужны ПДД, почему важно их выполнять. П/и «Гараж» Развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры. Оздоровительный бег, дыхат. гимнастика.		родительског о уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора»
--	--	-----------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры актив, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.			
четверг	Утро	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака						
		ХЭР ПР РР	Разгадывание загадок про транспорт - закрепление знаний о жанровых особенностях загадок; отработка умения отличать загадки от миниатюр других жанров; формирование умения разгадывать загадки, построенные	Чтение: Е.Житкова «Светофор» - повторение художественного произведения; закрепление представлений о безопасности на дорогах и улицах города.	Лепка «Наш друг — светофор». Задачи: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД;	Игры по интересам детей – продолжение отработки навыка дружно играть, распределять роли, развивать сюжет; развитие игровых	Материал для лепки	Консультация «Что должен знать дошкольник о ПДД»

			на простом описании.			навыков и связной речи.			
	прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа							
		ФР ПР СКР	Наблюдение за трудом взрослых Цель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе. Дидактические игры «Кому что нужно для работы» - дети определяют, какие предметы помогают людям разных профессий. Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе орудия труда, воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. «Кто больше назовет действий» - дети перечисляют действия огородника, садовника. Цель: активизировать словарный запас глаголами. Трудовая деятельность. Полить растения. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Платок». Цель: развить быстроту и ловкость. Индивидуальная работа. Отбивать мяч от земли. Цель: развитие ловкости, быстроты и внимательности.						
	Работа перед сном		Возвращение с прогулки, закаливание, организация питания и сна детей Совершенствовать навыки правильного мытья рук и тщательного вытирания их. Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор»						
	Вечер	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, ужин							
		ПР РР СКР	Театрализованная деятельность "Путешествие в страну дорожных знаков" Цель: ознакомление детей с правилами дорожного	Настольная игра: «Можно–нельзя» - закрепление знаний правил дорожного движения; воспитание	Просмотр диафильма «Дело было летом» Цель: ознакомление детей с правилами поведения на дороге. Дать оценку героям и игровым ситуациям.	Рассматривание ситуативных иллюстраций по ПДД.	-Диафильмы -Атрибуты для театрализованного представления		

			движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.	положительной эмоциональной реакции от совместной деятельности.			-Настольная игра «Можно — нельзя» - Иллюстрации ПДД	
	Прогулка	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка						
			Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Подбрось. Поймай». Наблюдения за погодой. П/и «Светофор». Упражнять детей в ходьбе шеренгой с одной стороны на другую навстречу друг другу					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры актив, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.			
пятница	Утро	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака						
		ПР РР СКР ХЭР	Викторина: «Знатоки ПДД» - закрепление и систематизация представлений о правилах безопасного	Составление рассказа « Где можно кататься на велосипеде, самокате	Конструирование:«Транспорт будущего» - способствование развитию умений и навыков конструирования;	Свободная деятельность детей в центрах активности.	Атрибуты для подвижных игр для развития двигательного	Предложить родителям сделать вместе с детьми поделки

			поведения на улицах и дорогах; развитие долгосрочной памяти, произвольного внимания.		развитие мелкой моторики, аккуратности, умения ориентироваться в пространстве.		й активности.	транспортны х средств из природного и бросового материала.
	прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа						
		СКР Пр ФР	Наблюдение за транспортом «Такие разные машины» Продолжать знакомить с разнообразием транспорта, напомнить о его частях. Индивидуальная работа: упражнять в беге боковым галопом. Д/и«Час пик» Помочь усвоить основные ПДД, уточнить знания о профессиях. П/и«Автобусы» Развивать быстроту бега, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Оздоровительный бег, дыхат. гимнастика.					
	Работа перед сном		Возвращение с прогулки, закаливание, организация питания и сна детей Совершенствовать культуру поведения за столом во время еды					
	Вечер	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, ужин						
		ПР ХЭР СКР РР	Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных	Кубики «Сложи узор» Цель: Учить выкладывать по образцу.	Беседа: «Улица полна неожиданностей» - расширение представлений о поведении на улице и во дворе; отработка умения видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Работа с лэпбуком по ПДД»	-Лэпбук по ПДД	
	Прогулка	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка						
			Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы?) Подвижная игра «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.					