

## Технологическая карта НОД

Тема: «Светофор» (предметная аппликация)

Возрастная группа: подготовительная группа

Образовательная область, интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Цель: совершенствование умения правильного и аккуратного наклеивания деталей на основу.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата путем скругления углов; закреплять умение наклеивать в правильной последовательности вырезанные детали на основу.

Развивающие: совершенствовать познавательные процессы: память, мышление; предпосылки учебной деятельности: слушать и слышать, смотреть и видеть, действовать по инструкции взрослого;

Воспитательные: воспитывать интерес к аппликации.

Дополнительные задачи: закрепление у детей представлений о светофоре, его основных цветов.

Словарная работа: светофор, ножницы, клей, красный, желтый, зеленый.

Материалы, оборудование (средства): цветная бумага, клей, кисточки, салфетки, ножницы, тряпочки, клеенки, тарелочки.

Методы и приемы: художественное слово, напоминание, указание, сюрпризный момент, показ, вопросы, беседа.

Подготовительная работа: беседы на тему: «Правила дорожного движения», загадки, чтение художественной литературы «О чем говорят дорожные знаки», подвижная игра «Цветные автомобили».

Форма организации: фронтальная, в группе, дети сидят на стульях, поставленных полукругом.

Планируемый результат занятия: дети в нужной последовательности с помощью наклеивания деталей правильно и аккуратно создают продукт.

| №  | Этапы                                                                                                                 | Деятельность педагога                                                                                                                           | Предполагаемая деятельность детей                                          | Планируемый результат                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Организационно-мотивационный этап (вводная часть)<br>Задачи этапа:<br>Заинтересовать детей предстоящей деятельностью. | Мы с вами снова вместе.<br>Я рада, рады вы,<br>Приветствуем друг друга<br>Объявляем дружбы мы.<br>Ребятки, давайте поздороваемся! Здравствуйте, | Здравствуйте!<br>Внимательно слушаю воспитателя, да, это щенок! Что у тебя | Дети заинтересованы на предстоящую деятельность. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>давайте улыбнемся друг другу!</p> <p>Ребятки, пока я шла сегодня к вам в садик, встретила одного нашего знакомого, я думаю, вы хорошо его знаете. Кто это? Посмотрите? Правильно, это Щенок из Щенячьего Патруля. Пришел он к нам совсем расстроенный, и я решила позвать вас, чтобы вместе с вами спросить, что же у него случилось. Давайте спросим? Что же у тебя случилось? (делаю вид, что слушаю речь Щенка)</p>                        | случилось?                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| 2   | Основной этап                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
| 2.1 | <p>Этап постановки проблемы</p> <p>Задачи:</p> <p>Подготовить детей к восприятию предстоящей информации, выполнению предстоящих заданий.</p>                                                                                                                                                            | <p>Ребята, как вы знаете, Щенок всем и всегда идет на помощь и взрослым и детишкам. Но сегодня ему нужна помощь, Щенку сообщили, что во всем городе сломались светофоры, и без них машины никак не могут ехать.</p> <p>Как мы можем ему помочь? Правильно, ребята, вы с вами можем помочь сделать светофоры Щенку.</p>                                                                                                                           | Мы можем нарисовать светофоры, слепить, сделать аппликацию.                                                                                             | Дети поняли проблемы и спешат помочь герою, готовы к предшествующим заданиям.                                                                                                                 |
| 2.2 | <p>Этап восприятия материала</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; формировать умение вырезать круглые формы из квадрата путем скругления углов; закреплять умение наклеивать в правильной последовательности вырезанные детали на основу.</p> | <p>Давайте вспомним сколько цветов у светофора? А какие это цвета?</p> <p>Какой самый первый цвет? <i>Самый строгий – красный свет</i></p> <p><i>Стой! Дороги дальше нет,<br/>Путь для всех закрыт!</i></p> <p>Ребята, а что означает красный цвет? Правильно, молодцы!</p> <p><i>Чтоб спокойно перешел ты,<br/>Слушай наш совет:<br/>Жди увидишь скоро желтый<br/>В середине свет!</i></p> <p>А зачем же нужен желтый цвет? Как вы думаете?</p> | <p>У светофора 3 цвета. Красный, зеленый и желтый.</p> <p>Красный цвет говорит, что мы должны стоять и ждать, когда проедут машины.</p> <p>Чтобы мы</p> | Дети правильно держат ножницы, кисть. Учатся правильно вырезать из квадрата круг, с помощью скругления углов, закрепили знания о правильной последовательности наклеивания деталей на основу. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Молодцы!<br/> <i>А за ним зеленый свет<br/> Вспыхнет впереди.<br/> Скажет он - препятствий нет,<br/> Смело в путь иди!</i></p> <p>А для чего же самый последний цвет? Что он обозначает? Правильно, он говорит нам, что можно переходить дорогу! Молодцы, какие вы умные!</p> <p>Давайте с вами поиграем в игру, кто быстрее и правильнее соберет светофор! Первыми идет Макар и Ксюша, раз, два, три, начни! Давайте поддержим ребят! Молодцы! Победила дружба садитесь.</p> <p>Гляжу вы устали, давайте с вами разомнемся.<br/> <b>Влево, вправо повернитесь,<br/> Наклонитесь, поднимитесь,<br/> Руки вверх и руки в бок<br/> И на месте прыг да скок. (2 раза)</b></p> <p>А теперь я вам покажу, какой красивый светофор у меня получился, посмотрите, и правда красивый? Все ли на нем правильно? Нет, я перепутала цвета! Молодцы! придётся делать новый, можете мне?</p> <p>Для того, чтобы помочь Щенку, нам необходимо сделать правильные светофоры. Для того мы берем наш деталь черного цвета, какая это геометрическая фигура? Правильно, прямоугольник, переворачиваем его цветной рубашечкой вниз, берем кисточку, обмазываем ее в клею, остатки клея убираем о стаканчик. Намазываем наш светофор от середины к краям, убираем кисть, берем за две противоположные стороны, переворачиваем цветной рубашечкой вверх и</p> | <p>готовились<br/> переходить дорогу,<br/> машины<br/> останавливаются.<br/> Зеленый цвет<br/> обозначает, что<br/> можно переходить<br/> дорогу.</p> <p>Играю в игру на<br/> запоминание<br/> последовательности<br/> цветов в светофоре.</p> <p>Отдыхают</p> <p>Не правильно<br/> расположены цвета,<br/> сначала красный, а<br/> потом желтый.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>наклеиваем на белый лист бумаги. Остатки клея можно убрать салфеткой, вот так. Дальше я буду делать наши 3 главных цвета. Какие это цвета? Правильно. Я беру самый первый красный цвет, какая это геометрическая фигура? Квадрат. А у светофора какая? Круг. Посмотрите, сейчас мы станем волшебниками и будем делать из квадрата круг. Я беру наш квадрат ,начну вырезать круг с середины одной стороны квадрата, буду срезывать углы, вот так. Посмотрите, у круга ведь нет углов, да? И срезаю все ненужные нам углы, получился круг. Теперь я переворачиваю его цветной рубашечкой вниз, обмазываю клеем, кисточку мы берем за железную юбочку, вот так. Убираю кисть, переворачиваю цветной юбочкой вверх, и наклеиваю в самый верх нашего светофора. Вот сюда, посмотрите, начинает получаться. Дальше какой цвет? Желтый, молодцы. Беру квадрат желтого цвета. Начну вырезать с серединки одной стороны квадрата наш круг. Срезаю все ненужные углы, и получается вот такой вот ровный круг. Переворачиваю цветной рубашечкой вниз, намазываю клеем, переворачиваем обратно цветной рубашечкой вверх, и наклеиваем вниз за красным цветом. Вот так, лишний клей убираем салфеточкой. Дальше беру квадрат зеленого цвета. Также срезаю ненужные углы, получается круг. Переворачиваю цветной рубашечкой вниз, намазываю клеем, переворачиваю обратно свою деталь. Наклеиваю ниже желтого цвета. Вот так. Получился светофор. Но чтобы наш светофор стоял, нам надо сделать ему ножку. Я беру прямоугольник, переворачиваю его, намазываю клеем, переворачиваю цветной рубашечкой вверх и</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                           | наклеиваю вниз нашего светофора. Теперь он может стоять. Для того, чтобы начать делать светофоры Щенку, мы должны хорошенько размяться. Я показываю вам красный круг, вы хлопаете в ладоши, красный круг прыгаете на месте, зеленый топаете ногами. Молодцы! отдохнули! Садимся за столы.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы<br>Задачи:<br>воспитывать интерес к аппликации.<br>формировать познавательные процессы: память, мышление; предпосылки учебной деятельности: слушать и слышать, смотреть и видеть, действовать по инструкции взрослого | Прежде чем нам приступить, давайте вспомним правила работы с ножницами. Ножницы передаем колечками вперед, держим ножницы закрытыми, не оставляем открытыми на столе.<br>Приступаем! Что мы делаем сначала? Правильно! Молодцы! Как мы приклеиваем круг? Правильно! Как вырезаем из квадрата круг? Молодцы! маша, напомни всем ребятам, какой цвет сидит за каким? Чтобы нам светофор стоял, что мы должны ему сделать? Правильно, ножку. Лева, что мы делаем, чтобы убрать лишний клей с нашей детали? | Клеем прямоугольник на белый лист<br>Переворачиваем цветной рубашечкой вниз, намазываем клеем, переворачиваем цветной рубашечкой вверх и наклеиваем. От серединки одной стороны квадрата, срезаем все углы. Красный, желтый и зеленый. Сделать ножку. Вытираем лишний клей салфеткой. | Дети вспомнили правила поведения с ножницами, приступили к выполнению аппликации |
| 3.  | Заключительный этап<br>Задачи:<br>Анализ проделанной работы                                                                                                                                                                                               | Вот и готовы наши светофоры, теперь в городе точно будет порядок! И машины смогут ездить. Щенок говорит вам большое спасибо и спешит теперь расставлять все светофоры на свои места. А мы с вами сейчас сделаем выставку светофоров, сложим их на подоконник, и посмотрим на каждый из них, у всех ли получились, правильно ли расположили цвета? Молодцы, у всех все правильно. Думаю,                                                                                                                 | Дети получают удовольствие от полученных продуктов.                                                                                                                                                                                                                                   | Дети довольны, изготовили светофоры                                              |

|  |  |                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ребята, надо показать наши светофоры вашим родителям, они очень обрадуются, когда узнают, какое хорошее дело вы сделали для щенка и для целого города! |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|