

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 504

620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д.7, к. А Тел./факс: (343) 233-73-74
E-mail: mdou504@eduekb.ru

Проект
по обучению детей спортивной игре боулинг
«Спортивная игра «Боулинг»

Исполнитель: Гордеева М. Е., воспитатель

Екатеринбург, 2025

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта спортивной игры

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки
1. <i>Подготовительный этап</i>	Погружение в проект		Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта.	Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.	
	Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей. Педагог формирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта Вводит в игровую ситуацию Формулирует задачу	- Вхождение в проблему - Вживание в игровую ситуацию - Принятие задачи - Дополнение задач проекта			
2. <i>Организационный уровень</i>	Организация деятельности		<i>Совместное создание предметно-развивающей среды</i>	Консультация «Подвижные игры для отработки элементов боулинга»	
	«Модель трёх вопросов» (Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?) Планирование проектов (конечный продукт) <i>Календарное планирование</i> Педагог помогает в решении задачи - Помогает спланировать деятельность - Организует деятельность	- Объединение детей в рабочие группы			
3. <i>Обучающий уровень.</i>	Осуществление деятельности		Консультация «Физическая культура дома»		
	Задача педагога: Организация в видах детской деятельности), оснащение оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта - Направляет и контролирует осуществление проекта	Формирование специфических знаний, умений, навыков -Обучение детей необходимым приемам техники проведения игры. -Организация знакомства с основными правилами игры -Организация подвижных игр с			

		использованием мяча на прогулке -Постоянное внедрение игр с мячом в ежедневный режим			
4. <i>Заключительный уровень</i>	Сбор и анализ информации, подведение итогов реализации проекта. Создание компьютерной презентации о ходе реализации проекта: «Боулинг».	-Оборудование необходимым инвентарем -Организация игры с потенциальными соперниками - Подведение итогов игры			

Цель:

Для планирования работы по теме проекта используется модель трех вопросов:

Модель трех вопросов

Что мы знаем о боулинге	Что мы хотим узнать	Что надо сделать, чтобы узнать
- Разные виды спорта. - Спортивный инвентарь	- Что такое боулинг. - Историю боулинга. - Как нужно правильно в него играть	- Спросить у взрослых. - Посмотреть в интернете. - Сходить в боулинг-клуб

2-й этап – организационный уровень:**Форма итогового мероприятия соревнование по игре в кегли.**

В конце проекта будет проведён конкурс с детьми «Самый меткий игрок», где будут вручаться призы за 1, 2, 3 места.

Планирование воспитательно – образовательной работы

Образовательная область	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей
Физическое развитие	• Проведение ежедневной утренней гимнастики с мячом • Проведение физкультурного занятия «Веселые ребята» • Проведение физкультурного занятия «Дружная команда» • Праздник «Самый меткий игрок» • Подвижные игры: «Сбей кеглю», «Чей мяч пройдет в ворота», «Точный бросок», «Снайперы», «Попади в цель», «Прокати быстрее», «Чья команда больше собьет?», «Вышибалы». • Пальчиковая гимнастика «Мячик новый есть у нас», «Ежик», «Месим тесто», «Орех», «Непростой шарик», «Лодочка», «Футбол», «Скатаем шарик» • Игра-упражнение на координацию движений «В гости к бабушке» (ходьба по дорожке между двумя лежащими веревками), Игровые упражнения «Не задень». • Игра малой подвижности «Найди свой цвет», «Кто дальше», «У кого мяч?» • Физическое упражнение «Меткие стрелки», «Прокатывание мяча одной рукой и двумя руками из разных положений между предметами», «Броски мяча вверх и ловля его на месте», «Мяч о стенку», «Подбрасывание мяча с хлопками и другими заданиями на месте», «Передача мяча друг другу», «Перебрасывание друг другу и ловля мяча сидя и стоя, стоя спиной друг к другу, разными способами, в разных построениях», «Прокатывание набивного мяча друг другу», «Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу», «Перебрасывание набивного мяча друг другу», «Броски и ловля мяча в паре друг другу», «Катание мяча между предметами».
Речевое развитие	• Продуктивная деятельность в технике обрывной аппликации «Кегли» • Разучивание считалок для подвижных игр • Игра «Назови спортсмена», «Назови первый, последний звук в слове» • Составление коротких рассказов про мяч • Дых. Упр. «Дует ветер», «Подуй на мячик»
Художественно – эстетическое развитие	• Продуктивная деятельность – лепка «Спортивный инвентарь» • Рассматривание иллюстраций о боулинге «Современный боулинг», «История возникновения боулинга» • Продуктивная деятельность - рисование «Дети играют в боулинг» • Продуктивная деятельность в технике обрывной аппликации «Кегли»

	• Продуктивная деятельность «Создание книжек малышек – Боулинг» • Создание коллажа «Быть здоровыми хотим» • Продуктивная деятельность - рисование «Я дружу со спортом» (выставка рисунков) • Создание стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух» • Создание книжек – самоделок «Мой весёлый-звонкий мяч», поместить в неё стихи, загадки, рисунки и рассказы детей о мячах. • Продуктивная деятельность «Создание книжек малышек – Боулинг».
Социально – коммуникативное развитие	• Беседа «история возникновения боулинга», «История появления мяча», «Игры с мячом дома и на улице» • Стихи «Боулинг» • Беседа «О правилах поведения во время игры в боулинг» • Продуктивная деятельность - Конструирование из ЛЕГО «Боулинг арена» • Игра – имитация «Много видов спорта знаем»
Познавательное развитие	• Просмотр мультфильма «Том кегельбанщик» • Дидактические игры «Найди лишний предмет», «Сделай правильно», «Вид спорта» • Приготовление витаминного салата «Здоровейка» • Исследовательская деятельность «Из чего можно сделать мячик?». •

3-ий этап – обучающий уровень. В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей. Оформление «Уголка здоровья» в группе детского сада согласно советам инструктора по физической культуре.

4 этап – заключительный уровень. Подведение итогов реализации проекта. Создание компьютерной презентации о ходе реализации проекта: «спортивная игра - боулинг».

Паспорт проектной работы

Название проекта: «Проект по обучению детей спортивной игре боулинг»	
Автор проекта: Гордеева Марина Евгеньевна	
Актуальность проекта:	

В первые годы жизни физическое воспитание является основой всестороннего развития ребенка. В детстве закладывается фундамент здоровья и формируются некоторые важные черты личности. Игра представляет собой первую доступную для дошкольников форму деятельности, которая предполагает сознательное воспроизведение и усовершенствование движений. Игры с элементами спорта требуют от детей большой самостоятельности, быстроты, ловкости движений, ориентировки в пространстве. Они являются высшей формой обычных подвижных игр. Ребенок в кратчайшие промежутки времени должен увидеть создавшуюся обстановку (расположение партнеров и противника, положение мяча), оценить, выбрать наиболее правильные действия и применить их. Все это требует от играющих развития определенных умений и навыков. Поэтому одной из задач, стоящей перед педагогом, является установление доверительного контакта с родителями воспитанников, в ходе которого корректируется воспитательная позиция и родителей и педагога. Только совместная деятельность педагога, родителей и детей может дать значительные результаты. В ходе совместной деятельности педагог, сотрудничая с семьей, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья. Поэтому роль педагога состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. При обучении спортивным играм в детском саду необходимо формировать у детей положительное отношение к физической культуре и спорту, а так же потребность к самостоятельным занятиям.	
Основная мотивация Боулинг детский – сегодня набирает все большую популярность среди детей и их родителей. Большинство детей обожают боулинг. Эта игра не только дарит ребенку настоящий праздник и веселье, но и способствует физическому и психологическому развитию ребенка. Детский боулинг способствует развитию у ребенка четкой	

координации движений, глазомера, меткости. Одной из задач, почему нужно учить детей играть в боулинг, ставим формирование коллективной игры. Именно в игре, с развитием ее содержания, игрового творчества, происходит важнейший и сложный процесс формирования детского коллектива. Именно в игре дети начинают чувствовать себя членами своего маленького общества, учатся действовать согласованно с товарищами, на практике усваивают нормы поведения. Следующая задача – обучение счету в детском саду. Детей дошкольного возраста можно учить счету на конкретных предметах. Когда ребенок видит, ощущает, чувствует предмет, обучать его математике значительно легче. Поэтому игра в боулинг помогает закрепить навыки счета.	
Цель проекта - развитие у детей интереса к игре в боулинг.	
Задачи проекта: <i>Обучающие</i> Сформировать представление об игре в боулинг. Повышать уровень осознанного выполнения движений детьми в боулинге. Обогащать знания об основных элементах техники игры, их правилах. Формировать потребность в систематических занятиях игрой в боулинг (кегли). <i>Развивающие</i> Развивать потребность в самостоятельной двигательной активности детей в игре боулинг. Развивать у детей физические качества, двигательные умения и навыки, посредством подвижных игр и спортивных игр с мячом. <i>Воспитательные</i> Воспитывать желание участвовать в совместной игре.	
Участники проекта (возраст детей) – дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители, воспитатель, инструктор по физической культуре.	

Оборудование и инвентарь – мячи, кегли, дорожка	
Сроки реализации проекта – краткосрочный	
Вид проекта • по направленности: информационно-познавательный • по количеству участников: коллективный (20-25 детей); • по контингенту участников: дети 5-6-ти летнего возраста;	
Основные этапы игры: <i>Подготовительный этап:</i> Задачи: Познакомить детей с новыми движениями; создать у них целостное представление о двигательном акте и начать его разучивать. Формы работы: 1. Стартовый мониторинг с целью определения имеющихся умений, навыков. 2. Информация для родителей о предстоящей деятельности. 3. Подбор игровых упражнений по обучению детей элементам боулинга. 4. Разработка перспективного планирования. <i>Организационный уровень.</i> Задачи: подготовить необходимый материал для реализации игры <i>Обучающий уровень.</i> Задачи: Учить выполнять разучиваемые действия, исправлять имеющиеся ошибки и добиваться выполнения двигательного действия в целом. Формы работы: 1. Проведение занятий по разработанной технологии. 2. Работа с родителями по заданной теме. <i>Заключительный уровень</i>	

Задачи: Закрепить технику двигательного действия. Стимулировать к самостоятельному выполнению движения в целом, создать возможности для его применения в играх и в жизни. Формы работы: 1. Итоговый мониторинг, с целью определения уровня развития физических качеств, ОФП, выполнения элементов боулинга. 2. Организация спортивных, спортивно - массовых мероприятий.	
Содержание игры Цель игры – кинуть мяч таким образом, что бы он сбил стоящие на определенном расстоянии кегли. Задача- сбить максимальное количество кеглей. За сбитые кегли начисляются очки, кто набрал больше очков, тот и становится победителем.	
Разъяснения по организации игры Варианты деления на команды: дети строятся командами по три человека или играют по очереди из числа желающих. Как правильно играть в боулинг? В боулинге боулеру нужно сбивать как можно больше кегель при каждом броске и получить за это как можно больше очков за 10 фреймов. В каждом фрейме выполняется 2 броска шара. Если в этом фрейме вы сбили все кегли первым броском, вас можно поздравить, такой бросок называется «страйк». Если на дорожке после первого броска остались кегли, то у Вас есть еще одна возможность сбить их вторым ударом. Если вы их сбиваете, то вы произвели удар спэа. Если же после второго удара на дорожке остались кегли, то фрейм считается открытым, Вам начисляется меньше очков, а попытка считается реализованной и бросок производит следующий игрок. Игра закончена после того, когда сыгран последний десятый фрейм.	
Предполагаемые образовательные результаты проекта • появление у детей возможности активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса; • сформированы элементарные представления о пользе занятий физической культурой и освоения культурно-гигиенических навыков; • дети знают большое количество упражнений, много подвижных игр, пальчиковых, дыхательных гимнастик;	

• активизировалось участие родителей в физкультурно-оздоровительном процессе; • повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья.	
Перспектива проекта. Учитывая результаты проекта, предполагается его дальнейшее продолжение и развитие.	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации непрерывной образовательной двигательной деятельности с детьми

Тема «Самый меткий игрок»

Возрастная группа: старшая **Количество детей** 24

Уровень физического развития и подготовленности детей соответствует возрасту

Форма ННОД: досуг

Интеграция видов деятельности – двигательная, коммуникативная

Средства: музыкальные – веселая музыка для подвижных игр, музыка с ускорением для игры «Мы сперва пойдем направо...»

Физкультурное оборудование: гимнастическая скамейка, обручи 6 штук, дуга для ползания 3 шт, колючие мячи по количеству участников, мячи среднего размера по количеству участников, кегли.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
Обучающие - повышать двигательную активность детей; учить детей соотносить движения с текстом; способствовать формированию координации движений; Развивающие - Развивать ловкость и глазомер Воспитательные – воспитывать интерес к физической культуре и игре боулинг (кегли)	Привлечь стеснительных и не активных детей.

Участники: В конкурсе участвуют дети старшей группы.

Жюри: 3 человека – заведующая ДОУ, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Место проведения: Конкурс проводится в спортивном зале.

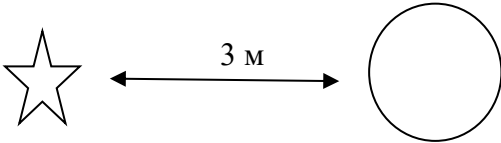
Награждение: Все участники получают поощрительные дипломы,

Победителям – самым метким вручаются медали.

Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Дозировка, темп, дыхание	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение, которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Вводный этап	Педагог приветствует группу. Педагог достает из коробки мяч Прохождение		Здравствуйте, дорогие друзья! Всем командам физкульт-привет! Отгадайте загадку и узнаете, кто сегодня к нам в гости пришел? Я резиновый и круглый, Целый день играю вскачь, Потому что я упругий. Я веселый звонкий ...(Мяч) Молодцы! А вам нравится играть в мяч? Как вы думаете, когда мы играем в мяч, настроение у нас улучшается, или портится? Это мой друг – Мяч-Весельчак, он прибыл к нам с планеты Веселых мячей. На планете Веселых мячей У него есть много друзей. Они умеют прыгать и скакать, Кататься и летать, В цель ловко попадать. Но сейчас они скучают: Никто с ними не играет. Ребята, а может быть и нам отправиться на планету Веселых мячей и подружиться с ними? Наш гость покажет туда дорогу. Согласны?	Дети заходят в зал, здороваются Отвечают на вопросы Проходят полосу	Замотивированы на предстоящую деятельность

	полосы препятствий: Пройти по гимнастической скамейке Прыжки из обруча в обруч Подлезание под воротами. В конце выстраиваются в круг	1 круг	(Дети отвечают) Ну что тогда идем друг за другом по мостику, прыгаем с кочки на кочку из обруча в обруч проходим через тоннель подлезание под воротами	препятствий	
Основная часть	Игра «Мяч по кругу»	1-2 раза	Вот мы и оказались с вами в Стране весёлых мячей. Предлагаю поиграть в игру «Мяч по кругу». Вы встаете в большой круг. 3-4 участника держат в руках мячи. Звучит музыка, и мячи начинают передавать по кругу из рук в руки. Музыка останавливается – у кого оказался в руках мяч- выполняют танцевальные движения. Музыка звучит снова – мячи начинают передавать по кругу, но в другую сторону. Ну что, раз, два, три – игру начни.	Передают мячи по кругу	Соблюдение правил
	Заброс мяча в корзину		Сейчас все дети поделится на 4 команды. Задача каждой команды забросить 5 мячей в корзину, с расстояния 3 м. В протокол заносится количество попавших мячей.	Бросают мячи в корзину	Работа в команде

					
	Подвижная игра «Мяч водящему»	1-2 р	Все игроки молодцы, предлагаю передохнуть и поиграть в другую игру. На полу проведены две линии на расстоянии 3 м. одна от другой. За одну из них, в колонну по одному становятся играющие. За другую линию, напротив них, становится водящий. Он бросает мяч ребенку, стоящему в колонне первым; тот, поймав мяч, возвращает его водящему и перебегает в конец колонны. В это время второй ребенок продвигается к линии и повторяет те же движения. Если ребенок, стоящий в колонне, не поймал мяч, водящий бросает ему мяч еще раз, пока он не поймает его. Когда все дети бросят мяч, выбирается новый водящий.	Играют в подвижную игру, бросают мяч	Умение перекидывать мяч друг другу
	Сбей кегли		Ну что, переходим ко второму этапу нашего конкурса. Сейчас вашим командам предлагается сбить кегли как в боулинге, прокатывая шар по дорожке, он может использовать при этом 2 шара, с расстояния 2-3м. В протокол заносится количество сбитых кеглей.	Прокатывают мяч по дорожке, что б сбить кегли	Работа в команде Умение прокатить мяч (с определенной силой, направление траектории) что б сбить максимальное количество кеглей
	Массаж кистей рук с помощью колючего мячика. Катают в руках	1-2 раза	Предлагаю я ладошки поразмять, Но для этого нам нужно мячик поменять. Мячик я рукой катаю, По ладошкам растираю. Им поглажу по ладошке, Будто бы сметаю крошки.	Дети идут по кругу кладут мячи на место и берут колючий мячик. Выполняют	Переключение внимания, снятие напряжение Умение согласовывать слова с действиями

	резиновые мячики с шипами.		Я сожму его слегка – Тренируется рука. Каждым пальцем мяч давлю, Затем руку заменю. (Переложить мяч в другую руку.) Мяч летает между рук. Это был последний трюк.	движения согласно тексту	
	Попади в цель		Сейчас командам предлагается попасть шаром (мячом) в горизонтальную цель (5 шаров), прокатывая их с расстояния 3м. Задача: использовать меньшее количество шаров Раз, два, три – игру начни.	Кидают мяч в горизонтальную цель	Умение работать в команде Умение прокатить мяч с определенной силой и попасть в цель
	Игра «Займи свое место»	1 раз	Ну, а пока жюри подводит итоги конкурса – мы с вами поиграем в другую интересную игру «Займи свое место». Для этого мы разделимся на две команды (могут остаться в тех командах как проходили эстафеты). Команды строятся по кругу и по сигналу игрок с мячом выполняет передачу своему соседу (по часовой или против), а сам обегает круг в том же направлении и занимает свое же место. Следующий игрок делает тоже самое. Выигрывает та команда, которая первой заканчивает полный круг. Раз, два, три, игру начни.	дети выполняют передачу мяча своему соседу и бегут в том же направлении, чтобы занять место.	Умение реагировать в соответствии с заданием игры
Заключительный этап	Подведение итогов		– Молодцы у нас ребята! Сильные, умелые, дружные, весёлые, быстрые и смелые. У нас было много разных и сложных заданий, и справиться с ними ребятам помогала – дружба! Ура – ура – ура! Все старались – МОЛОДЦЫ! И в заключение приглашаем всех ребят: и участников, и зрителей, и воспитателей на	Дети совместно с воспитателями, родителями танцуют «Веселый танец»	

	Говорят результаты, награждают всех участников и победителей	1 раз	веселый Танец - игру (с ускорением движений) «Мы сперва пойдем направо...» Ну что, пришло время объявить о результатах нашего конкурса. Все ребята молодцы, веселились от души. Спасибо!	Слушают итоги конкурса	
--	---	-------	---	---------------------------	--

Протокол

Название команды	1 тур	2 тур	3 тур	Итоги
	Кол-во заброшенных мячей	Кол – во сбитых кеглей	Кол-во использованных шаров	

