

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 504

**«Посмотрим на игрушки
с точки зрения здоровья ребенка»**

Консультация для родителей

Разработала: Гордеева М.Е.,
воспитатель

Екатеринбург, 2025

По заявлению главного государственного санитарного врача России на конгрессе педиатров наша страна почти полностью потеряла национальное производство детских игрушек и в настоящее время почти каждая пятая игрушка на прилавках магазинов страны представляет определённую степень угрозы для здоровья детей. Как распознать вредную игрушку?

Типология игрушек

Какие бывают игрушки? Самые разные, а именно: деревянные, пластмассовые, фарфоровые, резиновые, музыкальные, механические, электрифицированные и многие другие. Что является главным фактором при их выборе? На первое место хочется поставить – развлечение, ведь это игрушка, игра, забава. Однако при выборе игрушки все возможные приоритеты желательно расставить следующим образом: **безопасность, развитие детей, обучение, развлечение, лечение**. Попробуем рассмотреть типологию игрушек именно в таком порядке.

Безопасность игрушек

Не будем брать во внимание такие очень полезные для физического развития детей игрушки как самокаты, санки, велосипеды, ежегодно являющиеся причинами множества травм и повреждений. Обучение правильному и безопасному их использованию лежит целиком на родителях. А вот при выборе других игрушек следует обращать внимание на:

Вопросы **прочности** покупаемых игрушек. При покупке следует обращать самое пристальное внимание на прочность прикрепления к игрушкам мелких деталей, ведь ребёнок может их оторвать и причинить себе травмы. Сама игрушка не должна быть изготовлена из хрупкого легко ломающегося на множество острых осколков материала.

Безопасное внешнее покрытие. Краска должна быть прочной (не пачкать руки, не отслаиваться, не смываться водой), цвет обычный (не кричаще яркий и насыщенный), без запахов, не токсичной.

У игрушек для маленьких детей **не должно быть мелких подвижных деталей** и острых краёв. Для малышей до трёх лет игрушки из «киндер-сюрпризов» недопустимы. Причина очень проста: дети быстро их разламывают, мелкие части засовывают в уши, нос, рот и довольно часто наносят себе тяжёлые травмы.

Если по каким-то причинам игрушку нельзя мыть, то, по крайней мере, от её покупки для маленького ребёнка точно следует отказаться. Все игрушки малышей должны регулярно мыться и стираться, иначе они становятся рассадником для множества болезнетворных бактерий.

Любой маленький ребёнок очень легко и просто может засовывать в свой ротик свой же кулачок, отсюда следует правило – размер любой игрушки для малыша должен быть больше размера его кулачка.

Любые игрушки (правильнее – любые предметы) с резинками, верёвочками, шнурками длиннее 15-ти сантиметров должны быть вне пределов досягаемости детей. Допускается крепление игрушек к кроватке, манежу, коляске специальными прочными и безопасными цветными пластиковыми цепочками.

Все звуки издаваемые игрушками (погремушками, игрушечными пистолетами, машинками с мотором и др.) не должны быть резкими, пронзительными или громкими, иначе они могут повредить слух у детей. Лучше, если игрушки будут издавать звуки мягкие или музыкальные.

Развитие детей

При покупке игрушки достаточно подумать и просто представить себе как воспримет эту игрушку ребёнок и какие полезные качества она поможет у него сформировать.

Например, большой блочный конструктор формирует у детей пространственное мышление, усидчивость, фантазию.

И по своей типологии он реально относится к развивающим игрушкам. И другой пример: «Игрушка «Лягушка» - мягкая, для самых маленьких», что несёт она ребёнку с точки зрения детского психолога и детского врача? В магазине, где была выставлена эта внешне достаточно привлекательная и хорошо сшитая игрушка, продавец не сумел найти сертификат качества. Искусственный мех игрушки очень непрочный, ребёнок может запросто набить им полный рот. Цвет у этой «лягушки» был, почему то бело-серебристый. Купив такую игрушку и принеся её в свой дом, вы можете сформировать у вашего малыша достаточно стойкое понимание о том, что большинство лягушек в природе покрыты шерстью и цвет их белый. У ребёнка формируется не совсем реальное представление об окружающем мире и действительности. При производстве этой игрушки были нарушены целых два критерия: психологический и медицинский.

Дети воспринимают игрушки эмоционально, а детские психологи требуют, чтобы эти эмоции были позитивными. Поэтому при выборе игрушек нужно обращать самое пристальное внимание на их смысловую направленность. Чаще всего дети требуют купить им фигурки героев мультсериалов. Как правило, наше телевидение показывает «мульттики» иностранного производства с очень размытой сюжетной линией, положительные герои очень агрессивны и мало чем отличаются от отрицательных. И те и другие пользуются для наказания или уничтожения друг друга различными видами оружия. Таким образом, и на прилавках магазинов пластиковые игрушечные фигурки этих героев не менее агрессивны. Подобные игрушки могут стать одной из главных

причин излишней агрессивности детей. Дети привыкают к понятиям, что избиение, убийство - это норма жизни.

Персонажи многих игрушек по мотивам мультсериалов вносят в сознание детей хаос.

Любая игрушка для детей является определённым идеалом, и её образ прочно, надолго закладывается в их подсознание. Посмотрите сколько на прилавках разного рода пластмассового оружия, игрушек монстров, фигурок с уродливыми и откровенно глупыми лицами. При игре с такими игрушками дети постепенно привыкают к такой модели людей, более того они могут её присвоить себе, порой даже полностью перенимают позу и манеры поведения своих игрушечных героев.

Еще один пример «развивающей» игрушки. Для покупки в качестве подарка детям от пяти лет предлагается внешне очень неплохо изготовленная «кукла-младенец». Идея игрушки - воспитание будущих родителей, дети должны представлять, как ведут себя малыши и как нужно за ними ухаживать. Игрушка очень дорогая и буквально «напичкана» сюрпризами. После включения источника питания она начинает вести себя именно как младенец, только младенец не простой, а чрезвычайно капризный, не позволяющий отвлечься от него ни днём, ни ночью. В основе алгоритма работы этой игрушки заложен принцип печально известных японских электронных игрушек «тамагочи». «Кукла-младенец» реагирует на любой звук или движение в комнате, где она находится, а в случае длительной тишины начинает громко плакать, требует еды, питья, смены пелёнок или укачивания на руках. Надо ли говорить, что ребенок при этом спит урывками, всё время днём и ночью пытается ухаживать за куклой у него могут развиваться неврозы, лечить которые очень сложно.



Обучение и развлечение

Любая игрушка становится намного привлекательней если в игру вместе с ребёнком вступают родители: папа или мама. А для

родителей появляется возможность обучения детей чему-либо в игровой форме. Например, играя с ребёнком в кубики с буквами и слогами, можно научить его чтению, а складывая из них домики и башенки развивать у детей пространственное

воображение. Наиболее полезны для целей обучения в игровой форме различного рода детские конструкторы. В целом, купленная игрушка должна соответствовать возрасту, быть максимально простой и полностью понятной для ребёнка, она должна его развивать. Следует иметь в виду, что «навороченные» и автоматизированные игрушки, при игре с которыми необходимо просто нажимать кнопки, для целей развития и обучения детей просто бессмысленны, а порой и вредны.

Отношение к развивающим игрушкам и использование их для целей обучения в России не однозначно. Детские психологи разделились на три лагеря. Одни считают, что ребёнку в игре можно позволить всё, если игрушка не та, то он отвергнет её интуитивно. Вторые считают, что от негативного воздействия некоторых игрушечных изделий детей нужно ограждать, иначе возможно развить совсем не то, что хотелось бы сделать первоначально. И, наконец, последователи новомодной «вальдорфской» педагогики уверены, что дети должны играть исключительно игрушками, изготовленными из натуральных материалов: соломы, шерсти, дерева – это максимально способствует целям обучения и природе детей. Именно такие игрушки приближают детей к природе, не вредят их здоровью и дают наибольший простор для фантазии. Практическая психология и педагогика советует и настоятельно призывает всех родителей в этом вопросе придерживаться правила золотой середины – игрушки должны быть разными, в том числе самостоятельно изготовленными и покупными, главное, чтобы они были безопасными и несли необходимую

Опасные игрушки

Существуют специализированные лаборатории, проводящие строжайший контроль товаров для детей. В этих учреждениях детские товары проверяются на соответствие физическим, санитарно-химическим и токсикологическим показателям. В случае одобрения производителям товаров или фирмам-импортёрам выдаются сертификаты соответствия и удостоверения о гигиенической регистрации. Вот именно эти документы являются гарантией того, что указанный в них товар для детей абсолютно безопасен для их здоровья.

Приобретение игрушек, не имеющих соответствующих сертификатов, грозит здоровью детей. В стране зарегистрированы случаи отравления токсическими веществами (в погремушках в качестве наполнителя были использованы протравленные веществами зерна фасоли и гороха). Достаточно часто фиксируются рецидивы аллергии (продающиеся в аптеках «прорезыватели для зубов» китайского производства могут содержать недопустимо большое количество формальдегида). Не менее часто фиксируются травматические поражения, дети получают травмы из-за превышения норм электрического напряжения в электро-игрушках или из-за попадания мелких плохо закреплённых деталей игрушек в дыхательные пути, нос или ухо.

Особенно опасны для детей игрушки из поливинилхлорида (ПВХ). Евросоюз запретил их производство в своих странах ещё в 1999 году. Дело в том, что в ПВХ добавляют специальные пластификаторы для придания игрушкам пластичности. Дети, как правило, тянут игрушку в рот и со слюной в их организм попадают так называемые «фталаты». Эти химические вещества очень быстро накапливаются в организме и в последующем вызывают тяжелейшие хронические заболевания почек, печени, а также самые различные расстройства иммунной системы, приводят к бесплодию и возникновению раковых заболеваний.

А что же в России? Официально в нашей стране абсолютно никакие изделия из ПВХ, в том числе с фталатами и различными стабилизаторами с ароматизаторами никто не запрещал. Потому находятся они в абсолютно свободной продаже. Насколько опасны все те игрушки, что продаются в наших магазинах и имеют все необходимые по законодательству документы просто не известно. Восемьдесят процентов всего игрушечного рынка России представлено дешёвыми китайскими игрушками, которые продаются повсеместно и являются весьма и весьма небезопасными для детей. На китайских игрушках из ПВХ чаще всего вообще нет никаких «опознавательных знаков». Но именно они наиболее часто из поливинилхлорида изготовлены или его содержат.

Как распознать игрушки из ПВХ?

Обратите внимание на маркировку. Если на игрушке, или в сертификате есть знак треугольника, состоящий из трёх изогнутых стрелок, а внутри знака находится цифра 3, или встречаются надписи PVC, VINIL, то это изделие изготовлено из ПВХ. На дешёвых китайских игрушках подобное найти трудно, просто эти знаки на них не ставят.

Как правило, игрушки из ПВХ очень приятные на ощупь, они как бы «тёплые» и на уровне тактильных ощущений имитируют человеческую кожу. В качестве примеров можно привести «лысые» мордочки китайских мохнатых игрушек (зайчиков, лис, обезьянок) или китайские куклы «Барби».

Но игрушки из ПВХ могут быть и жесткими, твёрдыми. Пример - кукольные мебельные наборы и гарнитуры для той же «Барби».

И всё же основной гарантией того, что все гигиенические требования, предъявляемые к детским игрушкам, соблюдены, является покупка их в магазине. При этом по первому требованию продавец обязан предъявить удостоверение или сертификат о государственной гигиенической регистрации на эти игрушки. В сертификате должен быть указан номер партии этой продукции и период действия (действительности) самого документа.