

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №504

проект

# «МОЙ УРАЛ»



**Наш Урал могуч собою,  
И красив он и велик...  
Любим мы его душою!  
Да и как же не любить?**

Составитель: Гордеева М.Е., воспитатель

Екатеринбург, 2025

*Урал - чудесный водный край!  
Для нас – ты настоящий рай,  
Нам всем бесценны и близки  
Родного края родники.*

## **Аннотация**

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Суть проекта «Мой Урал» состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому к истории, культуре страны. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков, то перед педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения о малой Родине.

## **Цель проекта:**

Воспитание чувства любви к родному краю.

Воспитание детей в духе миролюбия, уважения, бережного отношения ко всему живому на земле.

Приобщение дошкольников к природе Урала.

## **Задачи проекта:**

### *1. Образовательные задачи:*

1. Формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности.
2. Расширить знания детей о флоре и фауне родного края
3. Познакомить с культурой и традициями Урала.
4. Развивать интерес к родному краю, формировать представления детей об экологических проблемах города.
5. Учить детей работать с картой Свердловской области, определять по условным знакам реки, леса, находить город Екатеринбург и города-спутники. Определять месторасположение Урала.
6. Познакомить детей с горами Урала и окрестностей Екатеринбурга, их расположением на карте, уникальностью.

### *II. Воспитательные задачи:*

1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.
2. Пробудить в детях чувство любви к своему, краю, уважение к его традициям и обычаям.

### *III. Оздоровительные задачи:*

1. Охранять и укреплять здоровье детей.
2. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
3. Формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности.

**Методы достижения:** беседы с детьми, слушание музыки, разучивание песен, стихов, разучивание комплекса упражнений «Ласточка», подвижные игры.

**Ожидаемые результаты:**

- Сформированность мотивации детей на природоохранную деятельность, первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
- Сформированность представлений о родном крае, его истории и легендах.
- Развитие социально-значимых качеств личности (патриотизм, любовь к Родине, ответственное отношение к природе)
- Ответственное отношение детей к окружающей среде

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели, родители, сотрудники детского сада

**Сроки реализации проекта:**

Февраль, март, апрель, май 2016 года

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный** (февраль)

**Цель:** Создание условий для реализации проекта «МОЙ УРАЛ»

1. Рассматривание иллюстраций:

Горы Урала

Природа Урала

Фауна Урала

Флора Урала

2. Беседы:

«Моя Родина – Урал! ».

«Возникновение Урала. Его история».

«О чём рассказали старые фотографии»

Легенды Урала

3. Дидактические игры: (дидактические игры по краеведению)

«Узнай, где я нахожусь? »

«Собери картинку»

«Бабушкин сундучок»

«Я - фотограф»

«Вот моя улица, вот мой дом родной»

4. Чтение произведений об Урале, разучивание стихов, песен о нем.

5. Просмотр видеоматериалов, фильмов о Родном крае

6. Фотовыставки (декоративно прикладное искусство Урала - гравюра, чеканка, вышивка, литье, камнерезное искусство, природа Урала)

**II этап – внедренческий** март, апрель, май

Цель: эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта

1. Рассматривание фотоальбомов (фотографии с видами Урала, природа Урала, уникальные природные памятники, места родного края, которые дети посещали летом с родителями)

2. Знакомство с природными памятниками Урала (Скалы «Северские», гора «Старик-камень», святой источник «Платонида» и другими.)

3. Знакомство с местными легендами, которые существуют с давних времен и повествуют об истории и уникальности, некоторых природных объектов Урала)

3. Беседы с детьми и виртуальные экскурсии (по средствам мультимедиа презентации) по заповедникам Урала, на территории которых так же содержится огромное количество уникальных природных объектов, интересных растений и редких животных.

4. Разучивание стихов, песен об Урале, знакомство с фольклором Урала, проведение занятий – игр «Знакомство с играми бабушек и дедушек Урала» (при содействии музыкального руководителя)

5. Художественно - продуктивная деятельность

- Уралю – сибирская роспись

- Лепка «Животные и птицы Урала»
- Изготовление макета «Красная книга Урала» (коллективная работа)

## 6. НОД

- «Урал – мой край родной»
- «Перелетные птицы. Ласточки и скворцы»
- «Белоствольная красавица»

## 7. Экскурсии

- Экскурсия в краеведческий музей «Наш город».
- Экскурсия за пределы города.

## 8. Оформление фотовыставки

- «Мой любимый город»

## 9. Создание атласа

- «Природные ископаемые Урала».

## **III этап – Итоговый (Апрель)**

Цель: Оценка результатов деятельности, подведение итогов

1. Презентация результатов проведённой работы (фотовыставка, мультимедийная презентация)
2. Итоговое мероприятие по проекту «Легенды седого Урала»
3. Презентация по проекту «Мой Урал».
4. Статья в сборники НПК, на странице группы на сайте детского сада.

## **В ходе проведенной работы получены результаты:**

- повысилась активность родителей в отношениях с сотрудниками ДОУ.
- улучшился эмоциональный климат в семье;

- изменилась в сторону большей объективности родительская оценка талантов детей,
- повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.



## **Заключение**

В процессе организации различных видов деятельности дети самостоятельно и совместно с взрослым создавали продукты детского творчества: макеты, альбомы, рисунки. Каждая семья создавала свой мини проект по теме Урал. Дети знакомились не только с достопримечательностями Свердловской области и Урала, но и узнали о том, что у нашего края богатая различными событиями многовековая история. И наши дети, как маленькие патриоты своей родины должны знать, и знают о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ. Работая над проектом, дети так же познакомились с историческими событиями возникновения города Екатеринбурга. Дети много узнали об уральском крае, посетили многие значимые места нашего района. Вместе с родителями подготовили презентации проектов о любимых местах в нашем городе. Своими знаниями воспитанники решили поделиться с детьми старшей группы.

Работа по формированию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка. Мы педагоги, и, конечно же, родители должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине - России. Родители и дети так были очень воодушевлены на создание итоговых проектов по теме «Урал – Жемчужина России», что при защите проектов каждый ребёнок с гордостью и значимостью себя в обществе, давал много информации о малознакомых фактах и с чувством патриотизма сообщал, что все эти «чудеса» есть на Урале.

### **Дальнейшее развитие проекта**

Проект может развиваться и дальше, охватывая большее число участников в детском саду, районе, городе, России через сеть Интернет.



### Конспект НОД «Урал — наш край родной»

#### Задачи:

- Систематизировать и обобщать знания детей о Урале, как о родном крае (природные богатства, уральские мастера, писатели и поэты)
- Развивать умение понимать пословицы и поговорки со скрытым и явным смыслом;
- Развивать эстетические чувства через восприятие предметов декоративно-прикладного искусства.
- Воспитывать патриотические чувства, желание гордиться историей, достижениями жителей родного края.

#### Ход занятия

*«На карте мира не найдешь,  
Дом, в котором ты живешь.  
Даже улицы родной,  
Не найдешь на карте той.  
Зато всегда на ней найдешь,  
Свою страну, свой общий дом».*

- Ребята, а как называется страна, в которой мы с вами живем? (ответы детей). Да, действительно, Россия.

#### Слайд №1

- Посмотрите на карту, какая она огромная: здесь есть и леса (каким цветом они обозначены на карте, и моря (а они какого цвета, и реки (найдите их на карте). А как вы думаете, что обозначено на карте коричневым цветом? (ответы детей)

- В нашей стране есть замечательный край. Если посмотреть на карту России, то в самой ее середине можно увидеть широкую коричневую полосу. Это и есть знаменитая каменная страна Урал, Уральские горы. Люди относятся к нему уважительно, с почтением называют «Седой Урал», «Урал – батюшка». А само слово «Урал» в переводе с башкирского языка означает «пояс». Урал – значит пояс. Поэтому Уральские горы и называют «каменным поясом». Есть старая башкирская сказка о великане, который носил пояс с глубокими карманами. Он прятал в нем все свои богатства. Пояс был огромный. Однажды великан уронил его, и пояс лег через всю землю: от холодного Карского моря на севере до песчаных берегов южного Каспийского моря. Так образовался Уральский хребет. Посмотрите на карту, как растянулся Урал – пояс с севера на юг.

- Справа от Уральских гор находится восток, там всегда встает солнышко. А слева - это запад, туда солнышко спать ложится – заходит за горы. А вы знаете, где мы с вами живем? (ответы детей)

- Мы живем на Урале, Урал очень большой край, есть Южный Урал, есть Северный Урал, а мы живем на Среднем Урале . Показ на карте..

- Ребята, как называется город, в котором мы живем? Какие города находятся рядом с нашим городом?

*Слайд № 2*

Рядом с нашим городом находятся города Первоуральск, Ревда, Пышма, Сысерть.

*Слайд № 3-6*

Урал славится своими богатствами: горами, лесами, реками, озерами, городами и людьми.

*Слайд № 7-9*

Наши горы богаты углем, которым мы отапливаем дома, мрамором, используемым в строительстве, драгоценными металлами. Подземные кладовые Уральских гор богаты разными полезными человеку камнями — полезными ископаемыми. Уголь — это тепло в наших домах, гранит, мрамор и известняк — надежные помощники строителей, железная руда — изготовление железа.

*Слайд № 10-12*

Откуда этот камень — самоцвет. То розовый, то красный. то зеленый, Запечатлевший нежность радуг след, Лазурь небес и плеск воды студеной? Откуда этот ветер смоляной? Откуда этот гордый звук металла, Как звук летящий над страной? С железных гор, от быстрых рек, с Урала. - Какие несметные богатства таит в себе земля Уральская. Посмотрите, как много здесь камней. Скажите, а где вы можете встретить камни? (выслушивает ответы детей) Верно, везде: в реке, на дороге. Но больше всего камней конечно в горах. Посмотрите, как красивы Уральские горы.

*Слайд № 13*

А еще в подземных кладовых есть особые, очень красивые камни. Называются они драгоценными. Ребята, какие драгоценные камни вы знаете?

*Слайд № 14-15*

Вот как много разных камней вы знаете. Человек научился обрабатывать эти камни и делать из них необыкновенной красоты вещи. Посмотрите, вот лишь некоторые из них.

*Слайд №16*

На Урале жил очень известный писатель Павел Петрович Бажов он написал «Сказы Урала»

*Слайд № 17*

*Слайды № 18-23*

Ребята мы живем в очень большой стране Россия, эта наша Родина, но и еще мы живем на Урале, это наша малая Родина.

- Послушайте пословицы и поговорки о стране, о своей родине и объясните их.

*Всякому мила своя страна.*

*Где кто рождается, там и пригодится.  
Своя земля и в горсти мила.  
Человек без родины – что соловей без песни.  
Кто любит Родину и народ, то настоящий патриот.*