

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 504**

**Аналитический отчёт о проделанной работе во 2 младшей группе
за 2024 – 2025 учебный год**

**Подготовила:
Надцонова О.Е, воспитатель**

г. Екатеринбург 2025

Списочный состав

Вторую младшую группу посещают 16 человек, из них девочек – 9, мальчиков – 7, в возрасте 3-4 лет.

По развитию дети соответствуют своим возрастным особенностям. У всех ребят благополучные семьи.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию целостного, дружного коллектива, что дало свои положительные результаты.

Цели занятий:

Развитие связной речи

Участие в элементарной исследовательской деятельности

Формирование дружеских отношений

Формирование основ безопасного поведения в быту

Развитие продуктивной деятельности и детского творчества

Развитие двигательной деятельности.

Образовательные области:

- **Речевое развитие.**

Большинство детей в нашей группе в начале учебного года не разговаривали или разговаривали очень плохо. Речь была развита с возрастными особенностями лишь у нескольких детей. Поэтому в работе делался упор на развитие речи детей.

Формировали интерес у детей через художественные произведения, а также знакомство с фольклором. Для того, чтобы работа была успешной, в комплексе выполнялись: пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики.

- **Познавательное развитие**

В течение всего года знакомились с явлениями живой и неживой природой, дети научились различать домашних животных от диких, растений, называть времена года с помощью подсказок

Учились различать цвета, используя разные Д/И: «Найди свой цвет», «Угадай какой цвет» и др.

В разных видах деятельности давались первоначальные представления о геометрических фигурах. Почти все дети знают названия фигур, таких как: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник. Могут находить и сравнивать в окружающем мире предметы, напоминающие данные фигуры

- **Социально-коммуникативное развитие**

В данном направлении велась большая работа. Учились правилам поведения за столом во время приёма пищи, пользоваться салфетками, самостоятельно одеваться, быть опрятными и следить за своим внешним видом. Научились самостоятельно мыть руки, держать правильно кисть, карандаш, ложку, помогать дежурить на кухне.

Приучали детей общаться спокойно, без крика. Учили детей здороваться и прощаться; излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова

«спасибо», «пожалуйста». Приучали детей не перебивать говорящего. Воспитывали отрицательное отношение к грубости, жадности. К концу года многие дети здороваются и прощаются без напоминания взрослого; благодарят за помощь; соблюдают элементарные правила поведения в групповой и умывальной комнате; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

- **Художественно-эстетическое развитие**

В течение года с детьми закрепляли навыки:

в аппликации знакомились со свойствами бумаги, учились создавать композиции из готовых заготовок, правильно пользоваться с клеем;

в лепке знакомились со свойствами пластилина, солёного теста, учились создавать простые формы. Давали возможность заниматься конструированием. Знакомились со строительным материалом.

в рисовании учились правильно держать кисть, карандаш, фломастер, раскрашивать аккуратно, в пределах контура.

- **Физическое развитие**

Закреплять умение прыгать на двух ногах на месте; навыки ползания, лазанья, разнообразные действия с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать); умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

В течение года ежедневно с детьми проводилась утренняя гимнастика, НОД, спортивные развлечения, подвижные игры в группе и на улице. Учились играть по правилам.

- **Основы Безопасности**

Очень много внимания уделяется формированию основам безопасности, например, как вести себя в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами; правилам проведения с незнакомыми людьми; правилам дорожного движения и поведения на улице; сигналам светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте

- **Экологическое воспитание**

Развивали экологические познания, с помощью методов наблюдения, сравнения.

- **Патриотическое воспитание**

Большое внимание во время года уделялось воспитанию патриотических чувств.

Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, о солдатах и военных, о родах войск, о военной форме и головных уборах.

К празднику 9 Мая воспитанники узнали, что означает Георгиевская лента черно-оранжевого цвета, что это символ мужества и храбрости, символ Победы, что носить ее нужно носить в память о великой истории и ее героях.

Неоднократно проводили коллективные работы, а также их выставки. Родители принимали активное участие.

Совместно с музыкальным руководителем проводились все запланированные праздники: «Осень», «Новый Год», «8 Марта», «Масленица», «Весенний праздник».