

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 504**

**Картотека малоподвижных игр
младшая группа.**

Автор:
Надцонова О.Е., воспитатель

г. Екатеринбург _ 2024г

1.	<p>«У кого мяч?».</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p><u>Ход игры:</u> Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см, и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. <u>Он говорит:</u> «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p>
2.	<p>«Найди и промолчи».</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности</p> <p><u>Ход игры:</u> Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.</p>
3.	<p>«Летает-не летает»</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p><u>Ход игры:</u> Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, <u>воспитатель говорит:</u> Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.</p>
4.	<p>«Затейники.».</p> <p><u>Цель:</u> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p><u>Ход игры:</u> Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (<i>влево</i>) и <u>произносят:</u></p> <p>«Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! дружно вместе Сделаем вот так.»</p> <p>дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).</p>
5.	<p>«Угадай по голосу».</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p> <p><u>Ход игры:</u> Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, <u>идут по кругу вправо и произносят:</u></p> <p>Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок. Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (<i>по указанию воспитателя</i>).</p> <p>Водящий открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти слова. Если он отгадает, этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при повторении игры вновь выполняет эту роль. Дети идут по кругу в другую сторону.</p>
6.	<p>«Сделай фигуру».</p> <p><u>Цель:</u>, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p>

	<p><u>Ход игры:</u> По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (<i>площадке</i>). На следующий сигнал (<i>удар в бубен</i>) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры ему понравились (<i>оказались наиболее удачными</i>). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего, который будет определять, чья фигура лучше).</p>
7.	<p>«<i>Найди предмет</i>».</p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей выдержку, наблюдательность</p> <p><u>Ход игры:</u> дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «<i>пора</i>». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>
8.	<p>«<i>Здравствуй, друг!</i>».</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом</p> <p><u>Ход игры:</u> Дети встают в круг. Воспитатель читает стихотворение и выполняет соответствующие движения. Дети повторяют движения</p> <p>Здравствуй друг! – вытягивают правую руку в сторону Здравствуй друг! – Вытягивают левую руку в сторону Становись скорее в круг, -берутся за руки Мы по кругу пойдем и друзей себе найдем – идут по кругу Здравствуй зайка! – машут над головой правой рукой Здравствуй еж! – машут над головой левой рукой До чего же день хорош! – поднимают обе руки вверх.</p>
9.	<p>«<i>Найдем следы зайца</i>».</p> <p><u>Цель:</u> развивать наблюдательность, зрительное внимание</p> <p><u>Ход игры:</u> Воспитатель заранее в каком-то месте на участке отмечает следы «<i>зайца</i>» и постепенно подводит к ним детей. Увидевший следы первым считается победителем.</p>
10.	<p>«<i>Кто ушел?</i>».</p> <p><u>Цель:</u> развивать внимательность, учить играть сообща.</p> <p><u>Ход игры:</u> Дети стоят кругом или полукругом. Педагог предлагает одному ребенку запомнить тех, кто находится рядом (пять-шесть человек, а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Кто-то из детей прячется. <u>Воспитатель спрашивает:</u> «<i>Отгадай, кто ушел?</i>». Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p>
11.	<p>«<i>Что изменилось?</i>»</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание</p> <p><u>Ход игры:</u> Одного из играющих выбирают водящим - это волк. Остальные дети изображают зайцев. На одной стороне зала «<i>зайцы</i>» устраивают себе «<i>домики</i>» (<i>кружки из шнуров или обручи большого диаметра</i>). В начале «<i>зайцы</i>» находятся в своих «<i>домиках</i>», «<i>волк</i>»- на другом конце зала «<i>в овраге</i>»).</p> <p><u>Воспитатель произносит:</u> Зайки скачут, скок, скок, скок, На зеленый на лужок. Травку щиплют, кушают, Осторожно слушают Не идет ли волк. «<i>Зайцы</i>» выпрыгивают на двух ногах из «<i>домиков</i>» И разбегаются по всему залу (площадке, прыгают на двух ногах, присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли волк. Когда воспитатель произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за «<i>зайцами</i>», стараясь их поймать (<i>коснуться</i>). «<i>Зайцы</i>» убегают</p>

	каждый в свой «домик». Пойманных «зайцев» «волку» отводит В свой «овраг». Игра возобновляется. После того как будут пойманы 2-3 «зайца», выбирают другого «волка».
12.	<p>«Вершки-корешки».</p> <p><u>Цель:</u> формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать</p> <p><u>Ход игры:</u> Дети образуют круг или шеренгу. В центре круга или перед шеренгой стоит взрослый (<i>водящий</i>) с большим мячом в руках (<i>игру может вести кто-нибудь из детей</i>). Водящий бросает мяч, называя какой-нибудь овощ, а дети ловят мяч, называют съедобную часть и бросают мяч водящему. Водящий. Баклажаны. 1-й ребенок. Вершки. Водящий. Редька. 2-й ребенок. Корешки. Водящий. Капуста. 3-й ребенок. Вершки. Водящий. Картофель. 4-й ребенок. Корешки. Водящий. Клубника. 5-й ребенок. Вершки. Водящий. Чеснок. 6-й ребенок. Корешки. Водящий. Огурцы. 7-й ребенок. Вершки. Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись.</p>
13.	<p>«Эхо».</p> <p><u>Цель:</u> игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия</p> <p><u>Ход игры:</u> Перед игрой взрослый обращается к детям: Вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через арку или находитесь в большом пустом зале, вы можете повстречать эхо. То есть увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать – можно. <u>Если вы скажете: «Эхо, привет!», то и оно вам ответит: «Эхо, привет!»</u>, потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А теперь давайте поиграем в эхо. Затем назначают водящего – «Эхо», который и должен повторять то, что ему скажут.</p>
14.	<p>«Карусель».</p> <p><u>Цель:</u> закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения</p> <p><u>Ход игры:</u> Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, <u>произносимым вслух:</u></p> <p>«Еле, еле, еле, еле Закружились карусели, А потом кругом, кругом, Все бегом, бегом, бегом!»</p> <p>После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. <u>Затем воспитатель вместе с детьми произносит:</u></p> <p>«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите! Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»</p> <p>Движение карусели постепенно замедляется. При словах «<i>Вот и кончилась игра!</i>» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке.</p>
15.	<p>«Белые медведи»</p> <p><u>Цель:</u> учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.</p> <p><u>Ход игры:</u> Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст.</p> <p>Как на горке снег, снег И под горкой снег, снег. (<i>Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.</i>) И под елкой снег, снег, И на елке снег, снег. (<i>Идут к центру круга.</i>) А под елкой спит медведь. Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (<i>Присаживаются на корточки.</i>)</p>
16.	«Тихо-громко».

	<p><u>Цель</u>: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p> <p><u>Ход игры</u>: С помощью считалки выбирается водящий, он становится в центр круга и закрывает глаза. Воспитатель дает одному из играющих какой-либо предмет, который можно спрятать (<i>шнурок, ленточка</i>). Все дети кроме водящего знают, у кого предмет. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в ладоши, когда отдаляется — хлопки становятся тише. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не найдет предмет. Если ему долго это не удается, то выбирается другой водящий.</p>
17.	<p>«<i>Великаны и гномы</i>».</p> <p><u>Цель</u>: упражнять детей действовать по сигналу</p> <p><u>Ход игры</u>: Водящий (<i>чаще всего взрослый</i>) объясняет ребятам, что он может произносить только слова «<i>великаны</i>» и «<i>гномы</i>». При слове «<i>великаны</i>», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «<i>гномы</i>», все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры.</p> <p>Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова «<i>великаны!</i>» громко и басом, а «<i>гномы</i>» — тихим писклявым шёпотом. А потом, в какой-то момент — наоборот. Или произносятся «<i>великаны</i>», водящий приседает, а говоря «<i>гномы</i>» — поднимается на носочки.</p> <p>Темп игры всё ускоряется и все игроки постепенно выбывают. Последний игрок, который не разу не ошибся, становится водящим.</p>
18.	<p>«<i>Найдем воробышка (цыпленка и т. д.)</i>».</p> <p><u>Цель</u>: развивать зрительное внимание, интерес к играм</p> <p><u>Ход игры</u>: Воспитатель заранее прячет в каком-либо месте игрушечного цыпленка и предлагает поискать его. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к воспитателю и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, воспитатель разрешает подойти к игрушке и принести ее.</p>
19.	<p>«<i>Повстречались</i>»</p> <p><u>Цель</u>: упражнять детей соединять движение со словами</p> <p><u>Ход игры</u>: На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.</p> <p>На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.</p> <p><u>Повстречались два котенка</u>: «<i>Мяу-мяу!</i>»,</p> <p><u>Два щенка</u>: «<i>Гав-гав!</i>»,</p> <p><u>Два жеребенка</u>: «<i>Иго-го!</i>»,</p> <p><u>Два тигренка</u>: «<i>Р-р-р!</i>»,</p> <p><u>Два быка</u>: «<i>Му-у!</i>».</p> <p>Смотри, какие рога!</p>
20.	<p>«<i>Пробеги тихо</i>».</p> <p><u>Цель</u>: учить бесшумно двигаться.</p> <p><u>Ход игры</u>: Дети делятся на группы из 4-5 человек, распределяются на три группы и выстраиваются за чертой. Выбирают водящего, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу одна подгруппа бесшумно бежит мимо водящего на другой конец площадки. Если водящий услышит, он говорит «<i>Стой!</i>» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, водящий говорит какая группа бежала. Если он правильно указал группу, дети отходят в сторону. Если ошибся, они возвращаются на свои места. Так поочередно пробегают все группы. Выигрывает та группа, которая пробежала тихо и которую водящий не смог обнаружить.</p>