

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 504**

**Картотека игр с водой  
младшая группа.**

Автор:  
Надцонова О.Е., воспитатель

г. Екатеринбург\_ 2025г

1.	<p>«Познакомимся с водой».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вода разливается по поверхности стола (у нее нет формы, она жидкая).</li> <li>- Воду можно собрать губкой.</li> <li>- Вода бывает теплая и холодная.</li> <li>- Вода наливается в разные сосуды</li> </ul>
2.	<p>«Рыбалка»  Материал: таз с водой, сачок, ситечко, игрушечный дуршлаг, мелкие игрушки.  Ход игры - эксперимента  Художественное слово  - Рыболов, какую рыбку  Ты поймал нам на обед?  Отвечает он с улыбкой:- Это вовсе не секрет!  Я сумел поймать пока  Два дырявых башмака!  Налейте в тазик воды и дайте малышу сачок для ловли аквариумных рыбок, небольшое ситечко с ручкой или игрушечный дуршлаг. В воду бросьте несколько мелких игрушек. Они могут плавать на поверхности или же лежать на дне. Предложите малышу выловить сачком эти игрушки. Можно попросить его выловить какие-нибудь конкретные игрушки: «Поймай синий шарик, поймай красную рыбку» и т.д.</p>
3.	<p>«Кто быстрее нальет и выльет?»  Предложить детям сосуды разной формы (бутылочки, кружки, баночки и т.д), пусть дети набирают в них воду, опуская сосуд в воду, предложить налить воду в сосуды через воронку.</p>
4.	<p>«Кап-кап-кап...»  Выливая воду из бутылочки, предложить детям послушать, как журчит вода; предложить послушать, как капелька из пипетки ударяет о поверхность стола или железный поднос.</p>
5.	<p>«Разноцветная вода»  Окрашивание воды пищевым красителем, гуашью</p>
6.	<p>«Волшебный камешек»  Рассмотреть с детьми разноцветные сухие камешки (лучше всего декоративные), опустить их в тазик с водой. Поговорить с детьми о том, что камешки тяжелые и они упали на дно. Достать камешки из воды и сравнить их с сухими. Сделать вывод о том, что мокрые камешки изменили свой цвет.</p>
7.	<p>«Надо, надо помогать!»  Поручения: умыть куклу, помочь помыть игрушечную посуду, игрушки, «постирать» кукольную одежду.</p>
8.	<p>«Что такое снег?»  Принести в группу снег и положить его в тазик, вместе с детьми понаблюдать за таянием снега и сделать вывод, что снег – это замерзшая вода.</p>
9.	<p>«Почему нельзя есть снег?»  Рассмотреть воду, появившуюся в тазу после таяния снега (можно при помощи лупы) и обратить внимание детей на грязь на дне тазика. Помочь детям сделать вывод о том, почему нельзя брать снег в рот.</p>
10.	<p>«Что такое лед?»  Принести и положить в тазик кусочки льда, через некоторое время поискать лед в тазике. Побеседовать с детьми о том, почему в тазике появилась вода и сделать вывод, что это растаял лед. Закрепить с детьми понятие, что лед – это замерзшая вода.</p>
11.	<p>«Почему плачет сосулька?»  Прикрепить над тазиком ситечко и положить в него сосульку. Понаблюдать вместе с детьми, как через некоторое время из ситечка в тазик станет капать вода.</p>

	Подвести детей к мысли, что в тепле сосулька тает.
<b>12.</b>	«Тонет – не тонет» Дать детям разные предметы (деревянные, металлические, пластмассовые, резиновые, камешки); предложить бросить их в воду в тазике. Посмотреть какие из них утонули, а какие нет.
<b>13.</b>	«Пенный замок» Материал: мелкая ёмкость с мыльной водой, соломинки, резиновая игрушка. Ход игры – эксперимента Художественное слово У нас из пены на глазах Замок вырастит сейчас, Мы подуем с вами в трубочку Заиграет принц на дудочке. «В небольшую ёмкость налейте немного средства для мытья посуды, добавьте воды и размешайте. Возьмите широкую коктейльную трубочку, опустите в миску и начинайте дуть. Одновременно с громким бульканьем на глазах у ребёнка вырастет облако переливающихся пузырей. Дайте ребёнку трубочку и предложите подуть сначала вместе с вами, затем самостоятельно. поставьте внутрь пены пластмассовую или резиновую игрушку – это «принц, который живёт в пенном замке».
<b>14.</b>	«Волшебная бутылочка» Бутылочка с плотно закрывающейся крышкой может превратиться в забавную игрушку: для этого в бутылочку наливают воду и помещают пуговицы, бусинки, мелко нарезанную фольгу. При переворачивании бутылки предметы медленно опускаются вниз.
<b>15.</b>	«Как вода гулять отправилась» Материал: поролоновая губка, пластмассовый шприц без иглы, резиновая груша, ванночка с водой. Ход игры – эксперимента Художественное слово: «Налили водичку в тазик и забыли про неё. Через некоторое время водичка заскучала: «Вот сижу я тут и ничего не вижу, а вокруг, наверное, столько интересного!» Хотела она из тазика вылезти, да не получилось - ручек и ножек у воды нет. Хотела кого-нибудь позвать, но голос у водички в тазике тихий - никто её не услышал. А потом пришла мама и подумала: «Зачем это здесь вода стоит?» взяла и вылила её в раковину. Полилась водичка по трубам и попала в большую реку, в которой было много другой воды. И потела наша водичка вместе с большой рекой по городу, мимо красивых домов и зелёных садов. «Как красиво, как чудесно! - думала водичка. - А сидела бы я в своём тазике и этой красоты не увидела бы!» Возьмите поролоновую или другую впитывающую губку, резиновую грушу и пластмассовый шприц (без иглы). Налейте воду в небольшой тазик, приготовьте несколько пустых ёмкостей (чашек, мисок и т.п.). Попросите ребёнка опустить губку в воду и покажите, как нужно отжать её в чашку. Потом наберите воду резиновой грушей и перелейте её в другую ёмкость. То же самое проделайте и со шприцом».