

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 504**

**Картотека бесед по ПДД в детском саду  
младшая группа**

Автор:  
Надцонова О.Е., воспитатель

г. Екатеринбург\_ 2025г

## Беседа с детьми «Где можно играть?»

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (*дороге*). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

Словарь: опасность, дисциплина.

Ход беседы: Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из

Правил движения

Знать, как таблицу

Должны умножения.

На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если здоровым ты хочешь остаться!

Игровое упражнение «*Самокат*»

Самокат! Самокат!

Самокат, очень рад!

Сам качу, сам качу

Самокат, куда хочу! (*одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола*).

Воспитатель напоминает ребятам, что играть на мостовой очень опасно. Кататься на коньках нужно только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрещен. Играть следует на спортивных

площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

Физкультминутка «*Автомобили*»:

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть. (*ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед-назад*). (Звучит песня, «*Играть на дороге опасно*», сл. В. Мурзина; муз. С. Миряникова).

### **Подвижная игра «*Пешеходы и автомобили*»**

Дети делятся на две – группы (*транспорт и пешеходы*). Каждому из группы «*транспорт*» дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – «*ребенок*», «*пешеход*». Команда «*Движение!*» для тех, у кого табличка с названием вида транспорта. Команду «*Тротуар!*» подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде «*Движение!*» дети поднимают вверх таблички с картинками «*автомобиль*», «*мотоцикл*» и т. д. По команде «*Тротуар!*» то же проделывают пешеходы. Заезавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке (*повторяют несколько раз*). Далее организуют уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Задание и вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на мостовой?
4. Расскажи где можно играть?

5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

### **Беседа с детьми «О правилах дорожного движения»**

#### Цель:

- учить детей правильно называть элементы дороги;
- познакомить с правилом движения по обочине дороги;
- закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

#### Наглядные пособия:

Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры «Светофор», плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах

#### Ход беседы:

Воспитатель

Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (*Нарушил правила.*). Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебежал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Кем становится человек на улице? (*Пешеходом.*)

На какие части делится улица?

Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам?

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

Воспитатель. Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину.

Как же безопаснее идти по обочине? *(ответы детей)*

Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

**Подвижная игра «Светофор»**

На красный цвет – дети спокойно стоят.

На желтый цвет – хлопают в ладоши.

На зеленый цвет – дети маршируют.

Воспитатель:

Правила движения!

Знать должны

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята

Пони и котята!

*В. Головки*

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.

Выставляет карточки с изображением разных ситуаций на дороге.

Воспитатель. Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях.

**Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»**

Цель:

- ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;
- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,

развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу

дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;

- развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук
- развивать связную речь
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения
- воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

Ход беседы:

Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами.

Кто мне скажет, а что находится на улице?

Ответы детей (*дома, дорога где ездят автомобили, тротуар для пешеходов*).

Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Правила помогают наводить порядок не только в играх но и на дороге. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать с детства. Знание их предотвращает аварии и опасных ситуаций в которых могут пострадать как взрослые так и дети.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

#### 1 ситуация:

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.  
Мальчик очень невнимателен-  
Так вести себя нельзя!  
Вы подумайте, детишки,  
Нужно Пете дать совет  
Как вести себя мальчишке,  
Чтобы не наделать бед!

(мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)

Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация.

Слышен гул автомобилей,  
Что же там произошло?  
Может там случилось, что то?  
Ведь не едет там не кто.  
Не волнуйтесь — это Маша  
С садика сама идёт,  
Маму с папой она вовсе за руку и не берёт.  
Просто спать малышка хочет, медленно она идти не хочет!  
И не что ей не мешает хоть сигналият многие.  
Вы подумайте ребята, можно так вести себя!  
Спать на переходе!

(через дорогу нужно переходить держа маму или папу за руку, не засыпать, из за то го что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам).

Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И

невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходам – тротуар!

Да и родителям тоже наказ-

Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случится в дороге беда!

**Беседа с детьми «Мой друг-светофор»**

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Воспитатель: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам грузовые автомобили, автобусы, быстро едут легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на дорогах должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. В некоторых населённых пунктах нет тротуара, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в сторону.

Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Нам помогает переходить дорогу наш друг — светофор. Светофор не простой, а специальный для пешеходов, у него горит только два света красный и зелёный.

Красный свет — сигнал опасный. Стой на месте! Загорится друг зелёный — ты шагай с ним весело!

Такие светофоры находятся есть не везде иногда рядом с пешеходным переходом стоит большой светофор его можно назвать *«автомобильным»*, так как водители ориентируются на его свет чтобы не случилось аварии. Сколько у такого светофора *«глаз»?* (*три глаза*).

Правильно ребята! Только правила для пешеходов отличаются от правил для водителей.

Красный свет - сигнал наш друг ты не стой на месте!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит *«Внимание смотри по сторонам! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!»*. А зеленый говорит: *«Пешеходам путь закрыт! Наберись терпения всем на удивления!»*.

А когда нет светофоров рядом с пешеходным переходом, а перейти через дорогу нужно. Прежде чем ступить на проезжую часть дороги посмотри влево, а, дойдя до середины дороги, посмотри вправо.

Воспитатель: «*Правила дорожного движения*» строгие. Они не прощают, если пешеход идет по дороге, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но правила дорог еще и очень добрые: они охраняют от страшного несчастья, берегут жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, нужно выполнять основные правила поведения:

-Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.

-Не играйте на улице близко к дороге. -

-Не катайтесь на санках, роликовых коньках, велосипедах по дороге.

Педагог: Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет пешеходного светофора или на красный, когда нет пешеходного светофора.

3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.

5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи-спереди

### **Беседа «Безопасность на дорогах»**

Цель: Активизация деятельности детей старшей группы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи: Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения в осенний период времени. Развить психофизиологические

качества ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения. Воспитывать патриотические чувства к своему родному поселку. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей. Закреплять потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете? Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком *«пешеходный переход»*. Вот посмотрите *(показывает знак)*. Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это - подземный. Он обозначается вот так *(показывает знак)*.

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. *«Красный человечек»* означает: «стойте!», а *«зелёный человечек»* означает: «идите!»

Правило №3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Песня: «Три весёлых огонька»

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители

забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что: Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

**Игра эстафета «Дорожные знаки»** (одна команда детей собирают знаки для пешеходов, а другая - для водителей)

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

\*В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (*стихи*) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице: Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети (Знак «*Дети*»)

\* Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеход Лучше просто обойти. (Знак «*Дорожные работы*»)

\* У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «*Велосипедное движение запрещено*»)

\* Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь  
Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пушусь. (Знак «*Пешеходный переход*»)  
\* Я не мыл в дороге рук, Поел Фрукты, овощи.  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской помощи. (Знак «*Пункт первой медицинской помощи*»)  
А теперь - время для музыкальной паузы, наши ребята приготовили для  
вас веселые частушки.

Осторожно на дороге!  
Берегите руки-ноги,  
Помни правила везде,  
А иначе быть беде!  
Ох, у папы за рулем  
Нынче нарушение,  
Повторять я буду с ним  
Правила движения.  
Знаки дружно вдоль дороги  
Стоят все серьезные  
Их секреты вам откроют  
Правила дорожные!  
Из ворот на самокате  
Глупый Мишка лихо катит.  
Есть на лбу у Мишки шишка,  
Самоката нет у Мишки.  
Поведенье пешеходов  
Объясняют правила.  
Будем с ними мы дружить  
И здоровенькими жить.  
Я иду спокойным шагом,

Правой стороны держусь.  
И движенью не мешаю,  
И за правила горжусь.  
Переход наземный есть  
И подземный тоже.  
Знает взрослый и малыш –  
Он всегда поможет!  
Мы частушки спели вам  
Про правила движения.  
Приглашайте нас еще,  
Приедем без сомнения!

Ведущий: Спасибо, ребята, за частушки.

Игра – эстафета: Игра «Будь внимателен! (звучит минусовка песни «Светофор»)

(По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль).

**Игра «Подумай – отгадай!»**

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя. Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4) - Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1) - Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой)*
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП)*
- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный)* - С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет)*
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два)*
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Три)* - На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру)*
- Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз)*
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту)*
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицeйская машины)*
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл)*
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке).*

Воспитатель: Надеюсь, ребята, Вам понравилась наша встреча? Надеюсь, вы ее запомните надолго и на дороге будете очень внимательными! До свиданья!

### **«Автомульты».**

А теперь ответим на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*

Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*

Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету).*

На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковче-самолете).*

Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед).*

Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа).*

На чем катался Кай? *(На санках)*.

На чем летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)*.

На чем поехал в Ленинград Человек рассеянный? *(На поезде)*.

При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?  
*(На повозке)*.

Воспитатель: Молодцы, команды, правильно ответили на все вопросы!

Эстафета «*Водитель автобуса, перевези пассажира*» (обручем водитель перевозит по одному участнику от одной стойки к другой, пока все пассажиры не окажутся возле другой стойки; можно выбрать другого водителя и перевести всех пассажиров обратно)

Загадки:

1. Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода,  
На лугу он не пасется,  
Вдоль по улице несется.

*(Автомобиль)*

2. Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках.

*(Автобус)*

3. Я мчусь, держусь за провода,  
Не заблужусь я никогда.

*(Троллейбус)*

4. Наш приятель тут как тут,  
Всех домчит он в 5 минут,  
Эй, садись, не зевай,

Отправляется ...

*(Трамвай)*

5. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок.

*(Поезд)*

6. Не похож я на коня,  
А седло есть у меня,  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся.

*(Велосипед)*

7. Посмотри, силач какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик.

*(Регулировщик)*

8. На 4 ноги  
Надевали сапоги,  
Перед тем как надевать,  
Стали обувь надувать.

*(Шины)*

9. Тянется нитка  
Среди нив петляя,  
Лесом, перелеском,  
Без конца и края.  
Ни ее порвать,  
Ни в клубок смотать.

*(Дорога)*

10. Вот стоит на улице  
В длинном сапоге,  
Чудище трехглазое  
На одной ноге.

Запылал у чудища  
Изумрудный глаз –  
Значит, можно улицу  
Перейти сейчас.

*(Светофор)*

**Игра «Кондуктор, лови зайца»** (два ребенка держатся за руки – они контролеры; все остальные друг за другом, пока играет музыка, проходят в высоко поднятые «воротики»; как только музыка заканчивается «воротики» опускаются и ловят «зайцев»; те дети, которых поймали, становятся в круг контролерами; игра заканчивается тогда, когда переловят всех «зайцев»).

### **ИГРА**

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? *(Молчат.)*

Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто слушаться старших никак не хотел

И на грузовик налетел?

*(Молчат.)*

Знает кто, что свет зелёный

Означает: «Путь открыт»?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*