

Положение
о проведении городского конкурса профессионального мастерства
педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025», именуемый далее «Конкурс».

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, именуемый далее «Учредитель».

1.3. Организатор Конкурса МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», именуемый далее «Организатор».

1.4. Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 22.06.2024);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360;
- настоящим Положением.

2. Цели, задачи и принципы Конкурса

Цель Конкурса: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

3.1. Первый (заочный) этап.

Сроки проведения заочного этапа: 06.10.2025 – 10.10.2025

3.2. Второй (очный) этап.

Сроки проведения очного этапа: 27.10.2025 – 21.11.2025

3.3. Третий (финальный) этап.

Сроки проведения финального этапа: 01.12.2025 – 19.12.2025

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет (Приложение № 1);

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет координацию деятельности между Учредителем, Организатором, жюри и конкурсантами;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации о проведении Конкурса.

4.3. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри (Приложение №2), состав которого формируется Организатором Конкурса и утверждается распоряжением Учредителя. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций – победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, представители учреждений профессионального образования педагогического профиля, представители Учредителя.

4.4. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложение № 3). Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию, а также документы, поступившие на Конкурс позже срока, указанного в п. 3.1.

4.5. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний.

5. Участники и порядок выдвижения на участие в Конкурсе

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций, стаж педагогической работы которых не превышает на 01 сентября 2025 года 3 года. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.2. В конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:

- в номинации **«Молодой педагог дошкольного образования»**: педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций (воспитатели, инструкторы по физической культуре (плаванию), музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи);
- в номинации **«Молодой учитель»**: педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций (учителя-предметники, преподаватели);
- в номинации **«Молодой педагог дополнительного образования»**: педагогические работники муниципальных образовательных организаций (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги дошкольного образования), реализующие образовательные программы дополнительного образования.

5.3. Выдвижение на участие в Конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с Уставом образовательной организации (Приложение № 4).

5.4. Образовательная организация обеспечивает методическую поддержку участнику на протяжении всего конкурса в лице наставника из числа педагогических работников данной образовательной организации. Работа наставника отмечается Организатором Конкурса вручением Благодарственного письма МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» о признании его профессионализма, качества работы и творческой инициативы.

5.5. Для регистрации на Конкурс необходимо в срок до 10.10.2025 включительно заполнить электронную заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/68c168ed84227c0bbe22735c> , приложив скан-копии представления на участника конкурса (Приложение №4), информационной карты участника (Приложение №5), согласия на обработку персональных данных (Приложение № 6) и конкурсные материалы первого (заочного этапа).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1.Первый (заочный) этап

Первый (заочный) этап Конкурса состоит из одного конкурсного испытания для каждой номинации.

Конкурсное задание: видеоэссе

Цель конкурсного задания: оценка педагогической культуры участников конкурса, умения обобщить и представить свой педагогический опыт.

Для педагогических работников общеобразовательных организаций определена тема: «Что мне поможет стать творческим учителем?».

Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций – тема: «Я – воспитатель новой формации...».

Для педагогических работников организаций дополнительного образования – тема: «Я - педагог дополнительного образования 21 века».

Формат конкурсного испытания:

Конкурсант представляет эссе представляется в форме видеоролика. Продолжительность видеоролика до 3 минут.

Видео должно иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик размещается на сайте образовательной организации, прямая ссылка указывается в электронной заявке участника.

По результатам оценки конкурсного задания определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется общий рейтинг первого (заочного) этапа, который публикуется на официальном сайте Организатора в срок до **17.10.2025**.

Во второй (очный) этап Конкурса проходят по восемь участников в каждой номинации, занимающие в рейтинге первые восемь позиций.

6.2. Второй (очный) этап.

Конкурсные испытания второго (очного) этапа.

Для номинации «**Молодой учитель**» второй (очный) этап Конкурса представлен двумя испытаниями: тестирование по функциональной грамотности и проведение учебного занятия.

Тестирование по функциональной грамотности «Педагогический компас: проверка компетенций XXI века».

Сроки проведения: с 27.10.2025 – 07.11.2025.

Цель конкурсного испытания: оценка уровня функциональной грамотности участников.

Обучение участников по функциональной грамотности осуществляется по программе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». По окончании обучения проводится **тестирование участников** на площадке ГАОУ ДПО СО ИРО. Тест охватывает ключевые аспекты функциональной грамотности.

По итогам тестирования определяется сумма баллов каждого участника и составляется общий рейтинг участников испытания.

Для номинаций «**Молодой педагог дошкольного образования**» и «**Молодой педагог дополнительного образования**»: второй (очный) этап Конкурса представлен одним испытанием: проведение учебного/педагогического занятия.

Проведение учебного/педагогического занятия «Новый взгляд на классику: современный педагог творит будущее!»:

Номинация «Молодые педагоги дошкольного образования»	Педагогическое занятие
Номинация «Молодой учитель»	Учебное занятие
Номинация «Молодой педагог дополнительного образования»	

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Конкурсное испытание «Педагогическое занятие».

Формат конкурсного испытания: педагогическое занятие с детьми (возраст детей по выбору конкурсанта), проводится конкурсантом в дошкольной образовательной организации, утвержденной Учредителем в качестве площадки проведения данного этапа.

Тема педагогического занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему направлению с учетом ее фактического выполнения в соответствующей группе дошкольной образовательной организации. В случае если такое направление в данной образовательной организации не реализуется, занятие проводится как вводное данному направлению.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность занятия – 15-20 минут в зависимости от возрастной группы детей, 5 минут – самоанализ и ответы на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Формат конкурсного испытания: учебное занятие с детьми (возрастная категория детей по выбору конкурсанта) проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Учредителем в качестве площадки проведения данного этапа.

Тема учебного занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе образовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной образовательной организации, учебное занятие проводится как вводное по данному предмету.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Итоговый протокол второго (очного) этапа формируется по сумме двух конкурсных испытаний. На его основе определяются участники третьего (финального) этапа.

В третий (финальный) этап Конкурса проходят по пять участников в каждой номинации, занимающих в рейтинге первые пять позиций, список которых публикуется на официальном сайте Организатора.

6.3. Третий (финальный) этап.

Третий (финальный) этап Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний в каждой номинации: педагогический ринг и публичное выступление «У меня это хорошо получается!».

Конкурсное испытание: «Педагогический ринг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса умения оперативно решать стандартные и нестандартные педагогические ситуации.

Формат конкурсного испытания «Педагогический ринг»: в каждой номинации участники состязаются попарно (для пяти финалистов возможно сочетание из 10 пар), отвечая на различные ситуационные вопросы профессиональной тематики (кейсы). Каждый из пары конкурсантов отвечает не более 1 минуты. После выступления каждой пары жюри открыто голосует за одного из оппонентов, который получает один балл; вопросы жюри, комментарии и апелляция не предусмотрены. Каждый конкурсант участвует в четырех раундах. Если конкурсанты набрали равное количество баллов, устраивается дополнительный раунд. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Продолжительность конкурсного испытания – 60 минут (по 20 минут на каждую номинацию).

Конкурсное испытание: публичное выступление, презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается!»

Очередность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьевки.

Время выступления одного конкурсанта 2 минуты, обсуждение и ответы на вопросы жюри – не более 2-х минут.

По результатам оценки конкурсных испытаний финального этапа в каждой номинации определяются победитель и призеры Конкурса.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Награждение участников в каждой номинации осуществляется Учредителем:

- участники первого (заочного) этапа, не прошедшие в очный этап Конкурса, отмечаются Организатором сертификатами участника заочного этапа;
- участники второго (очного) этапа Конкурса, не прошедшие в финал, награждаются Организатором дипломами участника очного этапа Конкурса;
- участники третьего (финального) этапа – финалисты, не ставшие призерами и победителями конкурса, отмечаются Учредителем дипломами финалистов Конкурса;
- победитель и призеры Конкурса награждаются Учредителем соответствующими Дипломами и памятными подарками.

7.2. Конкурс завершается церемонией чествования победителей и призеров Конкурса Учредителем.

7.3. В течение года Учредитель предоставляет победителям и призерам Конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего педагогического опыта.

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

Состав оргкомитета городского конкурса
«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

1. Матвеева Наталья Викторовна, начальник отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, председатель Оргкомитета.
2. Григорьева Марина Владимировна, главный специалист отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
3. Зорина Мария Андреевна, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
 - а. Захарова Ольга Сергеевна, заместитель директора ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Тагильцева Александра Николаевна, начальник организационного отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
5. Куляшова Ирина Петровна, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
6. Хазиев Глеб Памирович, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Приложение № 2

к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

**Состав жюри городского конкурса профессионального мастерства
педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»**

1. Гумбатова Инна Владимировна, директор Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;
2. Бабченко Ольга Ивановна, заместитель директора Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;
3. Зорина Мария Андреевна, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
4. Гречухина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
5. Булычева Оксана Викторовна, директор МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной;
6. Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора МАОУ лицей № 135 (победитель городского конкурса «Образ_ЕКБ: Заместитель директора ОО 2023-2024»);
7. Левинская Марина Кадировна, директор МАОУ СОШ № 143 (призер городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»);
8. Мантурова Татьяна Игоревна, заведующий МАДОУ детский сад №107 (победитель городского конкурса «Образ_Екб: Руководитель ДОО 2023»);
9. Баженова Валерия Денисовна, педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» (победитель городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»);
10. Киприянова Яна Сергеевна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 19 (призер городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»);
11. Кочеткова Валентина Александровна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 512, (призер городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»);
12. Муллер Елизавета Юрьевна, воспитатель филиала МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад №461 (победитель городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»);
13. Парамонова Екатерина Евгеньевна, учитель МАОУ СОШ № 52 (победитель городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»);

- 14.Сетов Данил Русланович педагог дополнительного образования МАУ ДО-ДДиЮ, (призер городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»);
- 15.Сытченко Наталия Михайловна, учитель МАОУ лицей № 135(призер городского конкурса «Педагогический тандем 2025»);
- 16.Филон Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования МБДОУ-детский сад № 413, (призер городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»);
- 17.Ханенко Марина Эдуардовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО Центр «Семья и школа» (финалист городского конкурса «Сердце отдаю детям 2022»);

Приложение № 3

к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

**Критерии и показатели оценки качества выполнения
конкурсных испытаний**

Критерии:

- 0 баллов** – «показатель не проявлен»;
1 балл – «показатель проявлен частично»;
2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

**Оценочный лист первого (заочного) этапа Конкурса
Видеозэссе**

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы	0–2
2.	Мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция	0–2
3.	Неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	0-2
4.	Креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления)	0-2
5.	Логичное выстраивание сюжета видеоролика и творческое решение задач позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-2
	ИТОГО (max. 10 баллов)	

**Оценочный лист второго (очного) этапа Конкурса
«Учебное занятие»**

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	0-2
2.	Психолого-педагогическая компетентность	0-2
3.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-2
4.	Целеполагание и результативность	0-2
5.	Организация практико-ориентированной деятельности	0-2
6.	Целесообразность использования современных образовательных технологий	0-2
7.	Эффективность использования современных образовательных технологий	0-2
8.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0-2
9.	Полнота, глубина, аргументированность и логика изложения ответов участников на вопросы жюри	0-2
	ИТОГО (max. 18 баллов)	

«Педагогическое занятие»

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)	0-2
2.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	0-2
3.	Психолого-педагогическая компетентность	0-2
4.	Коммуникативная компетентность педагога	0-2
5.	Целесообразность использования современных образовательных технологий	0-2
6.	Эффективность использования современных образовательных технологий	0-2
7.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0-2
8.	Полнота, глубина, аргументированность и логика изложения ответов участников на вопросы жюри	0-2
	ИТОГО (max. 16 баллов)	

**Оценочный лист третьего этапа Конкурса
«Педагогический ринг»**

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
2.	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
3.	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
4.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
5.	Социальная ответственность и гражданская позиция	0-2
6.	Ответы на вопросы экспертов	0-2
	ИТОГО (max. 12 баллов)	

«У меня это хорошо получается»

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Актуальность (соответствие методов и содержания педагогического опыта современным тенденциям развития образования)	0-2
2.	Глубина и смысловая наполненность	0-2
3.	Воспитательный и ценностный потенциал педагогического опыта	0-2
4.	Коммуникативная культура	0-2
5.	Универсальность (возможность использования другими педагогами)	0-2
6.	Ответы на вопросы экспертов	0-2
	ИТОГО (max. 12 баллов)	

Приложение № 4

к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

Представление на участника конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)
*(при наличии: победитель, призер районного этапа, победитель конкурса
лучших учителей в рамках ПНП «Образование», победитель других
профессиональных конкурсов) **
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025» в
номинации

Наставник участника

(фамилия, имя, отчество куратора участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы куратора участника Конкурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М.П.

к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

Информационная карта участника городского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Специфика педагогической деятельности (предмет, занятие, кружок)	
2. Социально значимая деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
3. Информация для публикаций	
Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы выбрали свою профессию?	
Чему нельзя научиться без сотрудничества с педагогом?	
«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников/воспитанников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Как молодому педагогу мне еще предстоит научиться...	

Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем	
Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников/воспитанников	
Ваши самые важные достижения в профессии	
Кем Вы себя видите в профессии через 5 лет	

Приложение № 6
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

**Согласие
на обработку персональных данных участника городского конкурса**

Я (далее Субъект),

_____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий (ая) по адресу

_____,
с целью обработки, регистрации сведений, необходимых для регистрации Субъекта как участника профессионального конкурса, оповещения его по почте, телефону и /или мессенджерам об организационных мероприятиях, для размещения информации о нем на медиаресурсах Учредителя Конкурса, Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, и Организатора Конкурса, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», (далее – Оператор) в составе списков участников конкурсов, включая фотографии и видеозаписи, для оформления наградных документов (сертификатов, дипломов участников) даю свое на обработку своих персональных данных.

1. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- контактная информация (номер телефона, электронная почта);
- сведения о профессиональной деятельности (должность, место работы, трудовой стаж, категория);
- фотографии, видеозаписи конкурсных мероприятий с изображением Субъекта.

2. Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в ФЗ №152 от 27.07.2006 г., а также на распространение персональных данных третьим лицам, использование персональных данных в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие действует бессрочно.

4. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных

данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«_____» _____ 20__ г.

Подпись

/ФИО