

Паспорт методического продукта «Чемоданчик 112: безопасность на воде»

Номинация: «Безопасность на воде»

Возрастная категория: 6-7 лет

Форма продукта: интерактивный тематический макет

1. Актуальность, новизна продукта

Актуальность

Проблема обеспечения безопасности дошкольников на водных объектах остается приоритетной в любое время года. В возрасте 6-7 лет формируется фундамент ответственного и безопасного поведения, поэтому продукт «Чемоданчик 112: безопасность на воде» охватывает широкий спектр рисков: от весеннего тонкого льда до летнего купального сезона.

Внешняя часть чемодана служит постоянным наглядным пособием и «напоминалкой» о правилах поведения на воде в летний период. Благодаря тому, что дети сами подбирали и оформляли внешнюю сторону чемодана картинками, закрепляются критически важные запреты и нормы:

- «*Не заплывай за буйки*» — понимание границ безопасной зоны при плавании.

- «*Не купайся в грозу*» — осознание связи природных явлений с безопасностью на воде.

- «*Не балуйся, когда плаваешь*» — профилактика опасных игр в воде.

- «*Не купайся возле промышленных предприятий*» — экологическая грамотность и безопасность.

- «*Не ныряй в незнакомых местах*» — предотвращение травматизма.

Внутреннее пространство чемодана моделирует экстренную ситуацию «Человек провалился под лёд», требующую немедленного применения алгоритма действий. Зима и ранняя весна — период повышенной опасности на водоемах. Для детей 6-7 лет важно не просто услышать запрет на нахождение на льду, а визуализировать ситуацию и понять алгоритм спасения, если опасная ситуация на льду всё же случилась.

Такой подход позволяет использовать чемоданчик как универсальный инструмент подготовки детей к безопасному поведению на воде в любое время года, формируя привычку «сначала подумай о правилах — потом действуй».

Продукт позволяет в игровой форме отработать навыки безопасного поведения.

Новизна. Использование старого чемодана как «переносного игрового мира» (storytelling box) создает эффект сюрприза и позволяет проводить занятия в любой локации (в группе, на улице, в фойе, выйти с рассказом в группы младшего возраста).

Макет охватывает полную цепочку событий: опасная зона (лед) — происшествие (человек в воде) — помощь (человек с шарфом) — квалифицированная медицинская помощь (врач и скорая).

Дизайн чемодана превращает его в «энциклопедию безопасности на вынос». Внешние иллюстрации подготавливают ребенка к теории, а внутренний макет позволяет прожить ситуацию спасения на практике, в игре. Продукт дает исчерпывающее представление о том, что вода — это не только среда для отдыха и игр, но и зона повышенного внимания и опасности.

2. Цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза

Цель проекта: формирование у детей осознанного отношения к безопасности на воде в разные сезонные периоды.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами спасения в ситуации «человек провалился под лед» и с правилами поведения на воде.
2. Развивать мелкую моторику и творческие способности детей.
3. Воспитывать чувство ответственности за безопасное поведение.

Объект исследования: процесс формирования основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Предмет исследования: правила поведения на льду и способы оказания первой помощи при попадании человека под лед.

Гипотеза. Использование мобильного макета «Чемоданчик 112» («Безопасность на воде») повышает уровень усвоения правил безопасности по сравнению с обычным рассматриванием иллюстраций и просмотром презентаций.

3. Описание продукта

Теоретическая база

В основу продукта легли правила МЧС по поведению на водных объектах. Основной акцент сделан на то, что ребенок не должен сам бежать на лед, если увидел, что кто-то провалился под лед, а должен звать взрослых, которые могут оказать помощь.

В основу игрового *сценария* легли рекомендации МЧС России по спасению на льду:

- метод «дистанционной помощи» (с использованием подручных средств);
- соблюдение дистанции 3–4 метра до края льда;
- правило «возвращения по своим следам» (ползком).

Практическая реализация (наполнение макета)

- **Река:** голубая ткань, имитирующая весеннюю полынью.
- **Лед:** белая ткань, закрепленная так, чтобы видна была «вода» и куски упаковочного материала.
- **Персонажи:** деревянные куклы небольшого размера.

- **Инструментарий спасения:** вязаный шарф (наглядное пособие «подручное средство»).
- **Зона помощи:** Модель машины скорой помощи и фигурка врача на «берегу» (дно чемодана).
- **Окружающее пространство:** верхняя крышка оформлена как небо (ткань) с облаками и солнцем (картон), создавая эффект 3D-пространства, на заднем плане деревья из настольного театра.

4. Инструктивно-методический модуль

Последовательность действий при оказании помощи

Алгоритм спасения по правилам МЧС

1. Правило «Тише едешь — дальше будешь» (подход)

- **Действие на макете:** кукла-спасатель не должна стоять. Она должна ползти к полынье, широко расставив руки и ноги (чтобы распределить вес по льду).

МЧС запрещает подходить к самому краю. Нужно остановиться за 3–4 метра до пролома.

2. Правило «Подручное средство»

- **Действие на макете:** нельзя подавать руку пострадавшему (есть риск, что он затянет спасателя в воду).
- **Рекомендация:** использовать только предметы, увеличивающие расстояние: шарф, ремень, палку, лыжу. На макете шарф. Сообщаем детям, что, если шарф длинный, на его конце можно завязать узел, чтобы пострадавшему было легче ухватиться.

3. Правило «Тяни-толкай» (эвакуация)

- **Действие на макете:** вытаскивать человека нужно осторожными, но уверенными движениями. Провалившийся под лед человек должен пытаться придать своему телу горизонтальное положение в воде.
- **Важно:** как только человек оказался на льду, ему нельзя сразу вставать и бежать! Оба (и спасатель, и спасенный) должны ползти к берегу по тому же пути, по которому спасатель пришел (там лед уже проверен).

4. Правило «Первая помощь» (зона со скорой помощью)

- **Рекомендация МЧС:** пострадавшего нужно немедленно переодеть в сухое (или укутать в одеяло) и дать теплое питье.
- **Важно:** нельзя растирать человека снегом или активно массировать — это может повредить сосуды при обморожении.

4. Детская деятельность в ходе изготовления макета

В 6 лет дети активно осваивают работу с ножницами и разные виды конструирования.

Виды деятельности:

1. **Продуктивная:** Дети самостоятельно вырезали «льдины» из ткани, клеили облака и солнце на крышку чемодана.

2. **Поисковая:** Подбор картинок-предупреждений для внешней стороны чемодана. Дети проводили аналитическую работу — обсуждали, какие знаки самые важные, и выбирали их для оформления фасада чемодана.

3. **Игровая:** Моделирование ситуации спасения с помощью деревянных кукол.

Авторская «детская» позиция: Дизайн чемодана снаружи — это «копилка детских советов». Дети сами решали, где поставить машину скорой помощи, как расположить кукол. Это делает их не зрителями, а соавторами безопасности.

5. Методическая ценность

- **Трансформируемость:** чемодан легко закрывается и переносится. Его можно дополнять новыми элементами (например, добавить фигурку спасателя МЧС в жилете).

- **Полифункциональность.** Используется как декорация для театрализованной деятельности, как наглядное пособие на занятиях по экологии (состояние воды – лед, жидкость).

Может использоваться как база для развития речи (составление рассказа по картине).

- **Вариативность:** внутри чемодана можно менять «сезон» (сменить белую ткань на зеленую — получится летняя безопасность на воде).

- **Перспектива развития** — создание серии «Чемоданчик 112: пожар», «Чемоданчик 112: дорога».

6. Выводы и заключения

Работа над проектом показала, что через тактильное взаимодействие с макетом дети усваивают алгоритм «Позови взрослого — Позвони 112— Не выходи на лед» гораздо эффективнее. Продукт является законченным, мобильным и готовым к использованию в образовательном процессе ДОУ.

Источники:

1. ФОП ДО (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).
2. Рекомендации МЧС России по правилам поведения на льду.