

## **Мастер-класс для родителей «Проведение пальчиковых игр с детьми раннего возраста»**

Цель мастер – класса: помочь родителям в минимальных затратах сил и времени на целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях.

### Задачи:

1. Познакомить родителей с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка.
2. Активизировать самостоятельную работу родителей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
3. Познакомить родителей с рекомендациями по проведению пальчиковой гимнастики, а так же с этапами разучивания пальчиковых игр.

Оборудование: буклеты «*Пальчиковые игры*», аудиозапись «*Дагестанская лезгинка*», «*У жирафа пятна, пятна...*», для игр муляжи облака и солнышка, на каждого родителя: прищепки, орехи, карандаши, мячи.

Ход мастер-класса: Доброе утро, уважаемые родители! Сегодня мы с вами являемся участниками мастер-класса.

Вступительное слово.

Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок. В. Сухомлинский

Уже достаточно давно специалисты, изучающие особенности развития детской психики, говорят о необходимости больше внимания уделять вопросу развития мелкой моторики рук детей. Дело в том, что уровень речевого развития ребенка находится в прямой зависимости от способности малыша совершать пальчиками тонкие движения, брать мелкие предметы, свободно действовать кистями рук. До тех пор пока движения пальцев не станут свободными, развития речи и мышления добиться не удастся. В коре головного мозга отделы, отвечающие за тонкую ручную моторику и артикуляцию, находятся рядом и тесно связаны. Рука как бы подталкивает формирование речи. Следовательно, тренируя тонкую ручную моторику у ребенка, мы стимулируем его речь. А благодаря пальчиковым играм кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Разучивая тексты с гимнастикой, малыш не только станет лучше говорить, но и разовьет воображение и память. Кроме того, подобные занятия помогают развить творческие способности детей.

Однако пальчиковые игры – это, прежде всего веселые занятия, а уж потом развитие и обучение. Основная деятельность дошкольника, как известно – это игра. А если игра содержит в себе рифмованную речь и движения, то она полностью соответствует потребностям, присущим дошкольному возрасту, и нравится детям.

На кончиках пальцев много нервных окончаний, поэтому работа рук способствует -психическому успокоению, так порой необходимому нашим детям;

Предлагаю вам выполнить 2 очень простых упражнения

1. Найдите глазами центральную точку ладони, нажмите на нее 10 раз большим пальцем. Поменяйте руки и повторите упражнение (10 раз) .

2. Поочередно начиная с указательного пальца, соединяем все пальцы с большим, образуя "круг". Начинаем с левой руки

- работа рук предотвращает развитие утомления в мозговых центрах

Если ваш ребенок устал и капризничает, а вы очень заняты, посадите его рядом и предложите ему поиграть грецкими орехами.

Я предлагаю вам несколько упражнений для пальчиковых игр вашего ребенка.

1. Возьмите 2 орешка. Вспомните китайский обычай перебирать в руках грецкие орехи – это хорошим успокоительным массажем Попробуйте

2. Покатайте их между ладонями

3. Попробуйте прокатить один орешек между пальцами

4. Растопырьте пальцы ведущей руки. Вставьте между ними орешки. Попробуйте их удержать.

-Работа рук способствует возникновению успокаивающего эффекта (*японские купцы потирают руки при обслуживании докучливых клиентов*) Потрите свои ладони просите об этом своих детей, когда они моют руки, когда у них холодные ладошки на прогулке, а я вам дам 1 совет.

Совет взрослым:

Если дети волнуются при речи и вертят в руках предметы, не следует их выхватывать из рук – так организм ребенка сбрасывает возбуждение.

Если обратиться к истории, то можно заметить, что многое из опыта наших предков не забыто, более того, продолжает развиваться, что говорит о пользе и важности пальчиковых игр в детстве.

Наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-белобока», «Ладушки», «Коза-рогатая» не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж.

Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы!

Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект — это раз.

Стимуляция мыслительных функций и речи — это два.

Заряд положительных эмоций — это три.

Думаю, этого вполне достаточно, чтобы упражнения с пальчиками обосновались в арсенале ваших с ребёнком игр.

Уважаемые родители, я предлагаю вам побыть детьми и поиграть со мной в пальчиковые игры.

Японская пословица гласит: Расскажи мне – я услышу,

Покажи мне – я запомню,

Дай мне сделать самому – я пойму!»

Действительно, пальчиковая гимнастика полностью отвечает этим трем принципам: «Слышу. Вижу. Делаю».

Дети слышат объяснение воспитателя, видят последовательность выполнения различных действий и затем выполняют задание сами.

Хотелось бы напомнить, что играя с ребенком в пальчиковые игры, произнося вслух тот или иной стишок, нельзя забывать об эмоциональной окраске голоса. Меняйте тембр и скорость речи, делайте паузы, подчеркивайте отдельные слова, рассказывайте весело.

Мы поиграем в некоторые из них

1. Пальчиковые игры с предметами (*массажные мячи, карандаши, прищепки и др.*).

Они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. Предлагаю вам проиграть одну из таких игр с прищепками. Такой игрой вы можете занять ребенка во время стирки.

Перед вами муляжи солнышка и тучки. Возьмите в руки солнышко и, пока я читаю стишок, прикрепите к нему лучики-прищепки.

А вот и тучка – посмотри

Прищепки вниз цепляем мы. Закреплять прищепки по нижнему краю муляжа облачка.

Это дождь идёт грибной:

Весёлый, тёплый озорной.

Следующий вид — активные игры со стихотворным сопровождением

В стихотворной форме они запоминаются быстрее. Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке.

- Прежде чем предлагать пальчиковую игру малышу, познакомьтесь с ней сами, разберитесь с движениями пальцев.

- Для разминки предложите малышу пальчиком нарисовать в воздухе круг, линию; сжимать и разжимать кулачок.

- После такой разминки прочитайте стихотворение и покажите движения пальцев и кистей. Покажите малышу, как «*рассказывать*» стихи руками. Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно. При возникновении

трудностей можно взять руку ребенка и сделать движение вместе с ним. В одну такую игру для детей младшего возраста мы сейчас с вами поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

1. Показ 2. Игра

Рано утром он закрыт (*сложить ладошки вместе ребром перед собой*)

Но к полудню ближе (*раздвигаем ладошки*)

Раскрывает лепестки (*раскрываем ладошки*)

Красоту их вижу (*шевелим растопыренными пальчиками*)

К вечеру цветок опять (*закрываем ладошки, соединив пальчики*)

Закрывает венчик (*полностью соединяем ладошки*)

И теперь он будет спать (*ладошки под правую щечку*)

До утра, (*ладошки под левую щечку*)

Как птенчик (*Ладошки под правую щечку*)

Следующий вид пальчиковых игр – это игры манипуляции. Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают

воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. Это «*Ладушки-ладушки*», «*Сорока -белобока*», «*Пальчик-мальчик, где ты был*». Это игры для маленьких детей, поэтому я подробно остановлюсь на одной такой игре

Уважаемые родители, я порожу вас поиграть в пальчиковую игру «Сорока-белобока»

1. Первый этап. В игре «Сорока-белобока» водить пальцем нужно по часовой стрелке, от центра ладони, постепенно увеличивая круги к внешним контурам ладони. Дело в том, что в центре ладони находится протекция толстого кишечника (*текст нужно произносить не торопясь, разделяя слоги*). Закончить варить кашу надо на слове КОРМИЛА, проведя линию от развернувшейся спирали между средним и безымянным пальцами: здесь проходит линия прямой кишки.

Описывая работу той самой «Сороки белобоки» на раздаче каши деткам не стоит халтурить, указывая лёгким касанием «*этому дала, этому дала*». Каждого «детку», то есть каждый пальчик ребёнка, надо взять за кончик слегка сжать и загнуть.

Сначала – мизинчик, он отвечает за работу сердца.

Потом – безымянный, для хорошей работы нервной системы и половой сферы.

Затем - средний, он стимулирует работу печени.

Затем - указательный отвечает за работу желудка.

Большой палец не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову, повышает функциональную активность головного мозга. Поэтому большой палец недостаточно слегка сжать, а надо как следует «*побить*», чтобы активизировать деятельность мозга. Не забывайте играть поочередно то с правой, то с левой ручкой.

2. А сейчас повторим все вместе, приготовились.

Сорока белобока Кашку варила, ....

Кстати эта игра совершенно не противопоказана взрослым. Только Вы сами решайте, какой пальчик нуждается в максимально эффективном массаже.

Следующий вид пальчиковых игр.

Пальчиковые игры на основе сказок. Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение. В работе с детьми можно использовать готовый пальчиковый театр.

Следующий вид – это Пальчиковые кинезиологические игры или по-другому их называют «*гимнастика мозга*»

Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.

Выполнение таких игр требует от ребенка внимания, сосредоточенности. А сейчас я предлагаю проиграть вместе со мной в кинезеологические игры. Самая простая игра, которую вы можете поиграть со своими детьми, «Кулак-ладонь»

Поставьте или положите ладони перед собой.

Ладонь левой руки сожмите в кулак, а ладонь правой руки поставьте горизонтально.

Чередуйте положение ладоней. Для вас я усложню задачу. Игра называется «Лезгинка»

Ладонь левой руки поставьте ребром перед собой. Правую ладонь сожмите в кулак, оттопырив большой палец; поверните ее пальцами к себе и присоедините к центру левой ладони. Чередуйте положение рук под музыку.

Звучит «Дагестанская лезгинка»

Спасибо, если вам понравилось, позвольте предложить вам игру «Ухо-нос» - левой рукой возьмитесь за кончик носа, правой - за противоположное ухо, затем одновременно опустите руки и поменяйте их положение. Звучит ритмичная музыка. Молодцы. Надеюсь, вам понравится играть с детьми, по мере их взросления усложняя задания.

Позвольте мне продолжить наше знакомство с пальчиковыми играми

Также при развитии мелкой моторики очень эффективны пальчиковые игры с элементами самомассажа. В данных играх используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание с предметами и без них.

Растирают сначала подушечку пальца, затем медленно опускаются к его основанию.

Такой массаж желательно сопровождать веселыми рифмовками (*приговорками*).

1. Массаж ладоней шестигранным карандашом можно предложить ребенку, пока он ждет вас, чтобы порисовать.

Возьмите карандаш и покатайте его ежу ладонями

Карандаш в руках держу

Поиграть я с ним хочу.

Карандаш в ладони взяли

И немного пошуршали

Грани карандаша легко покалывают ладони и активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

2. Игровой массаж с шишками можно проводить во время прогулки.

Массаж пальчиков и ладоней тестом.

Когда вы на кухне занимаетесь с тестом, не забудьте привлечь к этому своего ребенка. Дайте ему кусочек теста. Это поистине универсальная развивающая моторику штука. Дети могут возиться с тестом долго и с удовольствием.

С тестом можно делать всякие разные манипуляции – месить, мять, тыкать пальчиками, рвать, раскатывать.

Родитель может показать основные действия: оторвать, слепить, раскатать. Когда к трем годам координация малыша разовьется, можно добавить скалку, формочки для печенья, камни, ракушки.

Мы сейчас проведем импровизированную гимнастику «*Мы капусту рубим, рубим*» Детям очень нравятся пальчиковые игры с музыкальным сопровождением.

В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно. А мы вам в свою очередь предлагаем поиграть в игру под фонограмму «У жирафов пятна, пятна...» Постарайтесь повторить за мной Звучит детская песня Надеюсь, вы приобрели сегодня знания о пальчиковых играх.

Послушайте, замечательное стихотворение Александры Лопатиной

*«Две руки»*

Нам две руки природою даны,

И обе драгоценны и нужны.

Одна дары от жизни принимает,

Другая их с поклоном возвращает.

А что же остается у того,

Кто не жалеет в жизни ничего?

В его руках богатство остается,

Оно любовью к ближнему зовется.

А теперь я хочу вам вручить буклеты «Пальчиковые игры» вы можете с детьми поиграть. Я, думаю наш «Мастер –класс» вам понравился. До свидания, до новых встреч.