

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 504**

620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А, ул. Шаумяна д.105, к. А Тел./факс: +7 (343) 233-73-74
E-mail: mdou504@eduekb.ru

**Комплексно – тематическое планирование по организации
воспитательно-образовательного процесса
с детьми средняя группы № 6 (4-5 лет)
на 2025-2026 учебный год**

Воспитатель:
Прибавкина О.Е.

Екатеринбург, 2025г.

Тема: «Были мы в гостях у лета»

Сроки: с 01.09 по 05.09.

Цель: расширять представление детей о лете и осени, о сезонных изменениях (в природе, в одежде людей, на участке детского сада).

Задачи: - расширять и обогащать представления детей о летних изменениях в природе;

- уточнение, систематизация и обобщение представлений о лете по существенным признакам сезона;

- развить умение замечать природную красоту.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседы «Почему лето называют «красным»?», «Почему летом идет дождь, а зимой снег?». <u>Музыкальный праздник на улице «1 сентября»</u> Игра с мячом «Подскажи словечко». Настольные игры «Найди пару», «Овощи и фрукты», «Лето». Просмотр презентации «Лето».	
Познавательное развитие	Математическое развитие	И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятие 1, стр. 12
	Основы науки и естествознания	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 1, стр.18
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Строим пирамидку из пяти деревянных кубиков
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 27
	Приобщение к художественной литературе	Чтение К.И. Чуковский «Краденое солнце» Чтение сказка «У солнышка в гостях», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Свободное рисование по теме «Лето» (гуашь) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1)
	Лепка/Аппликация	Лепка «Мухомор» (пластилин)
	Музыка	По плану специалиста. Прослушивание детских музыкальных произведений.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Спички детям не игрушка!»

Социально-коммуникативное развитие		Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Полив цветов на клумбе
	Игровая деятельность	П/игры «Паук и мухи», «Воробей и бабочка», «Поймай мяч». Д/игры «Собери картинку», «Пожарная машина»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста, поддержание двигательной активности детей в течение дня (см. игровую деятельность)
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Закрепляем умение правильно мыть руки
Вечерний круг	Чтение сказки А. Толстой «Иван да Марья», просмотр мультфильма «Лунтик», игра с мячом «Назови признаки лета»; <u>игровая ситуация «Правила дошкольной жизни»</u>	
Работа с родителями	Рекомендации родителям по здоровьесбережению у детей в осенний период	
	Взаимодействие с родителями в оформлении выставочного уголка «До свиданья, Лето».	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Золотая осень». «Фрукты, овощи»; «Ягоды, грибы»; «Откуда хлеб пришел на стол».

Сроки: с 08.09 по 30.09.

Цель: способствовать накоплению представлений об осени как времени года; признаки осени, воспитание стремления видеть красоту природы.

Задачи: - воспитать у детей бережное отношение к природе;

- способствовать расширению знаний детей об осени, ее характерных признаках;
- формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;
- дать представление откуда берется хлеб;
- научить детей ценить труд других людей.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседы: «Что я видел по дороге в детский сад?», «Признаки осени», «Что такое урожай?», «Хлеб всему голова». Диалог «Подбери слово», «Овощи – фрукты». Просмотр презентаций по теме «Осень»	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 2, стр. 13 2. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 3, стр. 14 3. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятие 1, стр. 15 4. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятие 2, стр. 17
	Основы науки и естествознания	1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 2, стр. 19 2. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 3, стр. 21 3. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Тема 1, стр. 28 4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 2, стр. 30
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Опыт с водой и песком; строим пирамиду из 5 кубиков
	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 2, стр. 28 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 3, стр. 29

Речевое развитие		3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 31 4. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 2, стр. 32
	Приобщение к художественной литературе	Чтение сказки Т. Шульгина «Ежик и осень», Н.М. Грибачев «Рыжие листья», Сутеев «Под грибом». Стихи А.С. Пушкин, А. Барто, А. Плещеев про осень. Чтение русской народной сказки «Колосок», К. Ушинский «Два плуга», Э Шим «Хлеб растет», белорусская сказка «Легкий хлеб»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Рисование «Помидоры и огурцы на тарелке» (цв. Карандаши) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1) 2. Рисование «Осенние деревья» (гуашь) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1) 3. Рисование «Осенний лес» (восковые мелки) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1) 4. Рисование «Фрукты – яблоко и груша» (гуашь) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1)
	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Помидоры и огурцы на тарелке» (пластилин) 2. Лепка «Белые гриб» (соленое тесто) 3. Аппликация «Осенний лес» (цветная бумага) 4. Аппликация «Фрукты на подносе» (цветная бумага)
	Музыка	По плану специалиста. Прослушивание детских музыкальных произведений.
	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности
	Трудовая деятельность	Полив растений в группе, уборка листвы на участке
	Игровая деятельность	П/игры «У медведя во бору», «Гуси, гуси», «Осенние листочки», «Дождик». Д/игры «Найди овощи, фрукты», «Собери одинаковые листочки», «Чья вещь», «Что хорошо, а что плохо»

Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста, поддержание двигательной активности детей в течение дня (см. игровую деятельность)
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Беседы «Моя здоровая семья», «О правильном питании», «Спорт – это жизнь!». Закрепляем умение правильно одевать уличную обувь.
Вечерний круг	С/р игры «Детский сад», «Дочки – матери»; д/игра «Доскажи словечко», раскрашивание раскрасок «Осень», просмотр мультфильмов «Осенние кораблики», «Мешок яблок»	
Работа с родителями	Беседа с родителями «Зарядка – залог здоровья!»	
	Взаимодействие с родителями в оформлении художественной выставки «Дары осени»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Домашние животные и их детеныши», «Домашние птицы»

Сроки: с 01.10 по 10.10.

Цель: развивать элементарные представления о домашних животных, домашних питомцах и их детенышах.

Задачи: - воспитать у детей желание заботиться о домашних животных;

- расширять у детей знания о домашних животных и их детенышах, птицах, расширять содержание лексического словаря

-развивать интерес к народному творчеству.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Домашние животные», «Мама и детеныш», «Домашние птицы», «Мой домашний питомец»; просмотр презентаций по теме «Домашние животные», викторина «Домашние животные»	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 3, стр. 18 2. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 4, стр. 19
	Основы науки и естествознания	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 4, стр. 24 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Тема 3, стр.33
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Строим загон для домашних животных (из деревянных кубиков), опыты с песком (песок и вода, сыпучий песок)
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 3, стр. 33 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 4, стр. 34
	Приобщение к художественной литературе	Чтение рассказы о животных К. Ушинский, С. Маршак, В. Степанова, А. Пришвин и другие
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Рисование «Кошка» (цветные карандаши) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1) 2. Рисование «Свинья» (гуашь) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1)
	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Кошка» (пластилинография) 2. Аппликация «Домашние животные» (цветная бумага) Коллективная работа.

	Музыка	По плану специалиста. Прослушивание детских музыкальных произведений
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Беседа «Нельзя гладить чужих кошек и собак!» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка листвы на участке, уборка игрушек в группе
	Игровая деятельность	П/игры «Мыши водят хоровод», «Лиса в курятнике», «Лохматый пес» Д/игры «Домашние животные», «Чей детеныш», «Собери рисунок» <u>С/р игра «Семья», «Ферма», «Изобрази животное»</u>
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста, поддержание двигательной активности детей в течение дня (см. игровую деятельность)
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Беседа «Витамины в овощах и фруктах», закрепление сформированных КУН, образовательная деятельность в режимных моментах.
Вечерний круг	Чтение фольклорных потешек про животных и заучивание, просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Смоляной бычок», «Репка» и другие. Подвижная игра «Двигаемся как...», игра «Изобрази животное»;	
Работа с родителями	Создание фотоальбома «Мой домашний питомец»	
	<u>Взаимодействие с родителями в оформлении выставки поделок «Домашние животные»</u>	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Моя родина Россия», «Мой дом», «Мой город», «Я живу в России»

Сроки: с 13.10 по 24.10.

Цель: закрепить знания детей о том, что наша страна – Россия.

Задачи: - воспитать у детей любовь к своей большой и малой Родине;

- дать понятия о государственной символике России;

- формировать понятия о доме, родном городе, о родине.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседы «Дом, в котором я живу», «Екатеринбург – мой родной город», «Россия – родина моя». Просмотр презентаций и иллюстраций по теме (интернет – ресурс)	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 1, стр. 21 2. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 2, стр. 23
	Основы науки и естествознания	1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 5, стр.26 2. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 4, стр. 36
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Изготовление флага России из цветной бумаги и ватной палочки.
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 4, стр. 34 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 35
	Приобщение к художественной литературе	Чтение А.Толстой «Колокольчики мои...», Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок», сказка «Лисичка – сестричка и серый волк», 3. Александрова «Родина» стихотворение, М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», П. Воронько «Лучше нет Родного края», С. Михалков «Кремлевские звезды»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Рисование «Наш флаг» (гуашь) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1) 2. Рисование «Мой дом» (восковые мелки) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1)

	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Наш флаг» 2. Аппликация «Мой город» (цветная бумага)
	Музыка	По плану специалиста: <u>Праздник «Бал Осени»</u> . Прослушивание детских музыкальных произведений
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Беседа «Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка листвы и игрушек на участке
	Игровая деятельность	П/игры «Мы веселые ребята», Пальчиковая игра «Прогулка», «Паучок» Д/игры «Собери из частей целое»; С/р «Семья», «Готовим обед»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста, поддержание двигательной активности детей в течение дня (см. игровую деятельность)
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся правильно мыть руки, одевать колготки. Правильно держать ложку, пользоваться салфеткой во время приема пищи.
Вечерний круг	Ситуативный разговор «Как бы ты поступил», речевая игра «Правильно – не правильно», просмотр мультфильма «Гадкий утенок»	
Работа с родителями	Рекомендации родителям по здоровьесбережению у детей в осенний период	
	Взаимодействие с родителями в оформлении выставки совместных рисунков с детьми «Мой дом»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «День народного единства»

Сроки: с 27.10 по 31.10.

Цель: формирование первичных ценностных представлений о России.

Задачи: - воспитать у детей уважение к людям разных национальностей, патриотизм;

- познакомить детей с историей России, гербом, флагом и гимном;

- расширить представление у детей о родной стране, о государственных праздниках.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Народы России», «День народного единства», «Россия – родина моя», «Что такое дружба народов?». Просмотр презентаций и иллюстраций по теме (интернет – ресурс)	
Познавательное развитие	Математическое развитие	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятий 8, стр. 23
	Основы науки и естествознания	О.А. Соломенникова «Ознакомление в природой в детском саду» Тема 4, стр. 36
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Опыт с водой «Первые заморозки», постройки из пластмассовых геометрических фигур.
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 35
	Приобщение к художественной литературе	Чтение К. Ушинский «Наше Отечество», И. Агеева «Флаг российский – триколор», «С чего начинается Родина?»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Дымковские птицы (гуашь) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1)
	Лепка/Аппликация	Лепка из пластилина и скорлупы грецкого ореха «Воробей»
	Музыка	По плану специалиста. Прослушивание детских музыкальных произведений
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Беседа «Красный, желтый,зеленый», подвижная игра «Светофор» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка листвы и игрушек на участке

	Игровая деятельность	П/игры «Мы веселые ребята», «Бегуны», «1,2,3 к дереву беги». Пальчиковые игры «Прогулка», «Паучок» Д/игры «Скажи правильно», «Сложи флаг», «Символы России», «Назови одежду» С/р игры «Путешествие по родному городу», «Поездка в Москву»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста: <u>физкультурно-досуговое мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!»</u> поддержание двигательной активности детей в течение дня (см. игровую деятельность)
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся правильно мыть руки, одевать колготки. Правильно держать ложку, пользоваться салфеткой во время приема пищи.
Вечерний круг	Рассматривание иллюстраций по теме «Государственная символика», «Природа России»; хороводная игра по теме «Дружба», чтение пословицы, поговорки, загадки о дружбе.	
Работа с родителями	Размещение на информационном стенде информацию на тему «Что можно рассказать ребенку о Дне народного единства».	
	Ознакомление родителей с русскими народными обрядами и культурой (онлайн – презентация)	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Обитатели морских глубин»

Сроки: с 03.11 по 14.11.

Цель: познакомить детей с разнообразием подводного мира и его обитателями.

Задачи: - воспитать у детей бережное отношение к обитателям подводного мира;

- сформировать представление у детей об особенностях строения тела рыб, осьминога;

- познакомить с красотой подводного мира.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Рассматривание картинок «Обитатели моря», беседа «Кого ты знаешь из жителей морского царства?», беседа «Охрана обитателей моря», просмотр видеофильма «Жители моря» и презентаций по теме (источник интернет-ресурс).	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. И.А. Помораева «ФЭМП» Занятий 9, стр. 25 2. И.А. Помораева «ФЭМП» Занятий 10, стр. 27
	Основы науки и естествознания	1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 5, стр.26 2. Беседа «Подводный мир», просмотр презентации по данной теме.
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	1. Изготовление медузы из бумаги и шерстяных ниток 2. Строительство подводной лодки из кубиков
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 2, стр. 36 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 3, стр. 38; <u>интегрированное занятие «День Матери».</u>
	Приобщение к художественной литературе	Е. Пермякова «Первая рыбка», заучивание стихотворения «5 рыбок», А.С. Пушкин «Золотая рыбка», чтение загадок о морских обитателях; <u>Чтение «Жихарка»</u>
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Рисование «Рыбки в аквариуме» (цветные карандаши) (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1) 2. Рисование гуашь «Осьминог» (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1)

	Лепка/Аппликация	1. Лепка из пластилина «Утенки» 2. Аппликация из цветной бумаги «Аквариум»
	Музыка	По плану специалиста: Праздничное занятие «День Матери». Прослушивание детских музыкальных произведений
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Беседа «Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка снега и веточек на участке, сбор игрушек после прогулки
	Игровая деятельность	П/игры «Поймай рыбку», «Акула и рыбки», «Осьминог». Пальчиковая игра «Прогулка», «Паучок» Д/игры «Назови морского жителя», «Назови, кто живет на суше, а кто в воде?». С/р игра «Путешествие на морское дно»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста, поддержание двигательной активности детей в течение дня (см. игровую деятельность)
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Работа по воспитанию культуры поведения на столе во время обеда
Вечерний круг	С/р игра «Путешествие в морские глубины», п/игра «Море волнуется раз...», обсуждение видеофильма «Морские глубины».	
Работа с родителями	Рекомендации родителям по здоровьесбережению у детей в выходные дни (онлайн-консультация)	
	Взаимодействие с родителями в оформлении и создании коллажа «Обитатели моря»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Лесные превращения». «Улетают, улетают птицы в дальний край...». «Как звери готовятся к зиме».

Сроки: с 17.11 по 28.11.

Цель: познакомить детей с тем, как птицы и животные готовятся к зиме.

Задачи: - развивать знания детей о том, как звери и птицы готовятся к зиме;

- дать представление детям о диких животных и перелетных птицах;

- побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц:
изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму, миграция в теплые края.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Как звери готовятся к зиме», «Почему перелетные птицы улетели в теплые края», «Дикие животные», «Кто меняет цвет шубы на зиму?». Просмотр презентаций и иллюстраций по теме (интернет – ресурс)	
Познавательное развитие	Математическое развитие	И.А. Помораева «ФЭМП» Занятий 3, стр. 24
	Основы науки и естествознания	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 6, стр. 41
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Учимся вырезать ножницами из бумаги
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 4, стр. 39
	Приобщение к художественной литературе	Чтение Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», И.П. Токмакова «Медведь», М. Гаршин «Лягушка – путешественница», К. Пришвин «Лисичкин хлеб», Е. Чарушина «Ежик», Соколов-Микитов «Листопадничек», В. Шипуновой «Ежик», сказка «Два жадных медвежонка», И. Акимовский «Жил был медведь»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Рисование гуашь «Птицы улетают на юг» (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1)
	Лепка/Аппликация	Аппликация на полоске бумаги «Разноцветные кубики»

	Музыка	По плану специалиста. Прослушивание детских музыкальных произведений
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Просмотр презентации «Нельзя трогать диких животных», учимся безопасно пользоваться ножницами. Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка игрушек на участке
	Игровая деятельность	П/игры «Зайка серый умывается», «Медведь в берлоге, не буди!», «Сидит белка на тележке...». Театрализованная игра «Медвежата» Д/игры «Кто впадает в спячку», «Зверь или птица, назови», «Чьи детки?» С/р игра «Доктор для зверят»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста, поддержание двигательной активности детей в течение дня (см. игровую деятельность)
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Закрепляем умение правильно мыть руки, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой во время приема пищи.
Вечерний круг	Рассматривание иллюстраций по теме, просмотр мультфильма «Дюймовочка», просмотр и обсуждение видеофильмов «Как звери готовятся к зиме», «Перелетные птицы» (интернет-ресурс)	
Работа с родителями	Организация выставки рисунков «Звери зимой и перелетные птицы» (совместная деятельность родителей с детьми)	
	Создание папки – передвижки «Правила поведения в лесу»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Ах, ты Зимушка-зима – Снежная красавица». «Зима – белоснежная красавица»; «Зимующие птицы»; «Мастерская Деда Мороза»; «Мой любимый сказочный герой».

Сроки: с 05.12 по 31.12.

Цель: расширение представлений у детей о сезонных изменениях в природе зимой.

Задачи: - воспитать у детей бережное отношение к природе;

- знакомить детей с признаками зимы, свойствами снега, изменениями в жизни птиц и животных;
- развивать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности;
- знакомить детей с зимними видами спорта;
- расширять словарный запас у детей (снегопад, оттепель, иней, снежинка и т.д.).

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Зимушка-зима», «Зимующие птицы», просмотр презентаций и видеороликов по теме (интернет-ресурс), просмотр мультфильма «Зимняя сказка», рассматривание иллюстраций «Зимушка – зима», «Природные явления», обсуждение.	
Познавательное развитие	Математическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 3, стр. 24 2. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 4, стр. 25 3. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятие 1, стр. 28 4. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 2, стр. 29
	Основы науки и естествознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 7, стр. 28 2. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 8, стр. 31 3. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Тема 8, стр. 45 4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Тема 7, стр. 43
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Опыты со снегом; строим из кубиков замок; конструирование из бумаги и ваты (снеговик, снежинка); лепка снеговиков на

		прогулочном участке; постройка большой и маленькой горки на прогулочном участке из снега.
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 43 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 2, стр. 44 3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 3, стр. 45 4. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 4, стр. 46
	Приобщение к художественной литературе	Чтение русских народных сказок «Снегурушка и лиса», «Метелица», «Заюшкина избушка» «Рукавичка»; В.Д. Берестов «Снегопад»; П.Ф. Воронкова «Снег идет»; Чепунов «Вьюга по полю не скачет», «Метелица», «Морозко».
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Рисование гуашь «Моя зимняя шапка»; (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1) 2. Рисование восковые мелки «Елочный шар»; (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1) 3. «Зимующие птицы» рисование цветные карандаши; (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1) 4. «Снеговик » рисование гуашь. (См. папку Изобразительная деятельность с детьми в средней группе папка № 1)
	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Снежинка» пластилинография; 2. Лепка «Лыжник» (ватные палочки, шишка, палочки для мороженого, пластилин); 3. Аппликация «Гирлянда из флажков» цветная бумага; 4. Аппликация «Елка из леса» цветная бумага.
	Музыка	По плану специалиста. Прослушивание детских музыкальных произведений
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Беседы «Аккуратно, скользко!» «Одевайся зимой тепло». П/игра «Красный, желтый, зеленый», «Съедобное – не съедобное». Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка снега на участке, мытье игрушек.

	Игровая деятельность	П/игры «Найди свой домик», «Два Мороза», «Допрыгни до снежинки», «Кто дальше кинет снежок»; Пальчиковая игра «Мы лесами шли густыми», «Зайка», «Снежки»; Д/игры «Времена года», «Собери картинку», «Подбери домик для снеговика», «Кого не стало?», «Что изменилось?»; Игры-ситуации «Чем угостим снеговика?», «Морозные деньки»; Театрализованная игра «Поездка в зимний лес».
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста, поддержание двигательной активности детей в течение дня (см. игровую деятельность)
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся застегивать молнию на куртке, одевать сапоги, варежки самостоятельно
Вечерний круг	Просмотр мультфильмов о зиме, о празднике «Новый год»; с/р игра «Мы встречаем новый год», заучивание стихотворений про Новый год; чтение художественной литературы по теме. <u>Подготовка и проведение конкурса «Лучшее новогоднее украшение».</u>	
Работа с родителями	<u>Организация выставки поделок «Мастерская Деда Мороза» (совместное творчество родителей и детей);</u>	
	Организация фотовыставки «Природа зимой»;	
	<u>Конкурс – выставка детско-родительских творческих работ «Моя любимая игрушка».</u>	
	Украшение группы и прогулочного участка по теме «Новый год»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Рождественская сказка». «Святки – колядки»

Сроки: с 10.01 по 14.01.

Цель: познакомить детей с праздником Рождество.

Задачи: - формировать у детей интерес к русским народным традициям;

- активизировать познавательные процессы у детей;

- пополнить словарный запас у детей.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Что за праздник Рождество?», «Почему люди зимой одевают теплую одежду?»; слушание песен «Маленькая елочка», музыки «Зима» В. Карасевой, «Висят на елке...», колядок. Презентаций и иллюстраций по теме (интернет – ресурс)	
	Математическое развитие	И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 1, стр. 23

Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 13, стр. 34
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Моделирование из бумаги «Елочка», из кубиков «Крепость»
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 54 Рассказы детей о новогодних каникулах с семьей
	Приобщение к художественной литературе	Чтение потешек «Как по снегу, по метели трое саночек летели...», С. Маршак «Сыплет снег», чтение русской народной сказки «Снегурочка».
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Рисование гуашь «Елочка с огоньками»
	Лепка/Аппликация	Лепка пластилин «Мандарины и апельсины»
	Музыка	По плану специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности». Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка игрушек и снега на участке
	Игровая деятельность	П/игры «Зайка серый умывается», «Медведь в берлоге, не буди!», «Птицы и кот»; Д/игры «Собери елочку», «Цветные варежки», «Собери снеговика»; С/р игра «Мы идем на праздник», «Оденем куклу на зимнюю прогулку».
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся правильно мыть руки, одевать колготки. Правильно держать ложку, пользоваться салфеткой во время приема пищи.
Вечерний круг	Рассматривание иллюстраций по теме, просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино», просмотр и обсуждение видеофильмов «Колядки», «Рождение Христа» (интернет-ресурс)	
Работа с родителями	Создание семейного группового фотоальбома «Зимние забавы»	
	Изготовление кормушек для птиц (совместная деятельность родителей с детьми)	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Мода из комода». «Будем одеваться красиво» (одежда, обувь, головные уборы).

Сроки: с 17.01 по 28.01.

Цель: обогащение словаря и представлений детей об одежде, ее значение для здоровья

Задачи: - закреплять название предметов одежды, способы использования;

- расширять представление какую одежду носят на улице, в доме, в определенный сезон;
- показать различия в одежде девочек и мальчиков;
- рассказать, как правильно ухаживать за одеждой, чтобы она была чистой.

Содержание образовательной деятельности
--

Утренний круг	Беседа «Зачем человеку одежда», «Зимняя и летняя одежда», «Что мы одеваем на улицу?», «В чем мы ходим дома?», «Во что одеты девочки и мальчики в группе?», «Головные уборы», просмотр презентаций по теме (интернет-ресурс).	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 2, стр. 24 2. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 3, стр. 26
	Основы науки и естествознания	1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 14,стр.34 2. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 5, стр. 34
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Строим пирамидку из трех деревянных кубиков
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 2, стр. 60 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 3, стр. 62
	Приобщение к художественной литературе	Чтение К.И. Чуковский «Мойдодыр», В. Карасева «Как Оля пришла в садик», А. Барто «Девочка чумазая», Л. Воронкова «Маша-растеряша»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Гуашь «Украсим рукавичку» 2. Восковые мелки «Узоры на платье и рубашке»
	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Украсим платье и рубашку» Бумага, пластилин (пластилинография) 2. Аппликация «Оденем девочку и мальчика» Цветная бумага
	Музыка	По плану специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Д/игра «Внимание, дорога!» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка снега на участке, уборка сухих веток на участке
	Игровая деятельность	С/р игра «Оденем куклу на прогулку», «Магазин детской одежды» Д/и «Волшебный мешочек», «В чем пойдем гулять?» П/и «Карусель», «Мыши и кот», «День и ночь», «Попади в цель»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся аккуратно развешивать одежду перед сном, одевать самостоятельно сандалии.

Вечерний круг	Игровая ситуация «Вежливый медвежонок», просмотр мультфильма «Мойдодыр», с/р игры по выбору детей, д/и «Чья одежда?»
Работа с родителями	Рекомендации родителям почитать дома детям С. Маршак «Обновки», «Наша Маша маленька»
	Взаимодействие с родителями дидактическая игра «Костюмы»
	Индивидуальные консультации по запросу

Тема: «Народная культура и традиции». «Декоративно-прикладное искусство». «Русские музыкальные инструменты».

Сроки: с 31.01 по 11.02.

Цель: формировать интерес и приобщать к ценностям русской народной культуры, познакомить детей с народными традициями и обычаями.

Задачи: - прививать интерес и любовь к русской народной культуре;

- дать начальное представление о русских народных инструментах;
- развивать у детей чувство патриотизма.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Народные праздники и традиции», «Мои любимые русские народные сказки», «Мои любимые игры», просмотр презентаций по теме (интернет-ресурс). Рассказы детей о семье «Я помощник»	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 1, стр. 28 2. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 2, стр. 29
	Основы науки и естествознания	1. Тема «Знакомство детей с самоваром» 2. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 6, стр. 35
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Экспериментальная деятельность «Могут ли руки чувствовать солнышко?», «Игры с соломинкой и водой»
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 4, стр. 58 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 59
	Приобщение к художественной литературе	Разучивание потешки «Расти коса», чтение С. Маршак «Куручка Ряба и десять утят», русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белое копытце», «Хаврошечка», К. Чуковский «Федорино горе».
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Гуашь «Рисуем узоры на самоваре» 2. Цветные мелки «Нарядная матрешка»
	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Дымковский петушок» пластилин 2. Аппликация «Гусли» цветная бумага, нитки. клей
	Музыка	По плану специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Смешарики, беседа «Осторожно, гололед!» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка снега на участке
	Игровая деятельность	С/р игра «Семья», «Ярмарка» Театрализованная игра «Колобок» Д/и «Сложи картинку», «Собери грибы в лукошко», «Угадай, кто позвал». П/и «Карусель», «Гори, гори ясно», «Найди себе пару», «Хоровод».
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста

	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся аккуратно развешивать одежду в шкафу, самостоятельно одевать уличную обувь
Вечерний круг	Чтение русских народных потешек, прибауток, отгадывание загадок. Игры с мартешками, игра на русских народных инструментах. Знакомство с дымковскими игрушками, с росписью гжель. Просмотр презентаций по теме (интернет-ресурс).	
Работа с родителями	Рекомендации родителям почитать дома детям С. Маршак «Обновки», «Наша Маша маленька»	
	Взаимодействие с родителями в организации выставки «Декоративно – прикладное искусство»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Все профессии нужны»

Сроки: с 14.02 по 18.02.

Цель: познакомить детей с понятием «профессия», разнообразием профессий, объяснить значение труда людей для общества.

Задачи: - расширять представление о труде взрослых, о важности труда взрослых;

- воспитывать уважение к людям труда;

- развивать интерес к профессиям, в частности к профессиям родителей.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседы «Что такое «профессия»?», «Какие бывают профессии?», «Профессия повар, парикмахер и др.». Просмотр презентаций по теме «Профессии» (интернет-ресурс)	
Познавательное развитие	Математическое развитие	И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 3, стр. 30
	Основы науки и естествознания	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 6, стр. 35
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 16, стр.37
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 3, стр. 62
	Приобщение к художественной литературе	Чтение К. Чуковский «Айболит», Маяковский «Кем быть?», рассказ «Магазин игрушек», стихотворение «Строители», «Портниха», С. Маршак «Все профессии нужны»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Рисование гуашь «Светит солнышко»
	Лепка/Аппликация	Аппликация из цветной бумаги «Узор на тарелке»
	Музыка	По плану специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности». Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка снега на участке, уборка веток на участке, уборка игрушек в группе
	Игровая деятельность	П/игры «Снежная карусель», «Попади снежком в цель», «Догонялки», «Такси» Д/игры лото «Профессии», «Стирка в стиральной машине», «Транспорт», С/р игра «Пожарные», «Поликлиника», «Повара на кухне», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся правильно мыть руки, одевать колготки. Правильно держать ложку, пользоваться салфеткой во время приема пищи.

Вечерний круг	Рассматривание иллюстраций по теме, просмотр развивающих мультфильмов «Кем быть»(флеш карта), мультфильмов «Рататуй», обучающих мультфильмов о профессиях. Чтение стихов и прослушивание песен о профессиях.
Работа с родителями	Создание альбома совместных рисунков по теме «Профессии»
	Подготовка к празднику 23 февраля
	Индивидуальные консультации по запросу

Тема: «День защитника Отечества». «Богатыри – защитники Отечества». «Наша Армия сильна!»

Сроки: с 21.02 по 25.02.

Цель: познакомить детей с понятием «профессия», разнообразием профессий, объяснить значение труда людей для общества.

Задачи: - расширять представление о труде взрослых, о важности труда взрослых;

- воспитывать уважение к людям труда;

- развивать интерес к профессиям, в частности к профессиям родителей.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседы «Почему февраль называют «снеговеем»», «Папы – наши защитники», «Флаг России», рассматривание иллюстраций по теме 23 февраля, Просмотр презентаций по теме «23 февраля» (интернет-ресурс)	
Познавательное развитие	Математическое развитие	И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 4, стр. 31
	Основы науки и естествознания	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 14, стр.34
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Конструирование из деревянного конструктора «Ракета»,
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 4, стр. 63 Беседа на тему «Что такое хорошо, и что такое плохо».
	Приобщение к художественной литературе	Чтение и заучивание стихотворения Т. Шорыгиной «Снежинка», чтение потешек, прибауток, А. Барто «Самолет», «Кораблик», С. Баруздин «Шел по улице солдат», С. Михалков «Дядя Степа».
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Рисование восковые мелки «Самолеты»
	Лепка/Аппликация	Лепка из пластилина «Танк»
	Музыка	По плану специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Презентация «Опасные предметы дома», беседа «Лекарства нельзя брать самостоятельно!» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка снега на участке, уборка веток на участке, уборка игрушек в группе
	Игровая деятельность	П/игры «Кто быстрее найдет дерево», «Стройся!», «Ловишки», «Трамвайчики», «Попади мешочком в круг». Д/игры «Кто во что одет?», «Подбери слово», «Найди одинаковые предметы». «Назови ласково» С/р игра «Моряки», «Мы – солдаты», «Аптека»
	Физическая культура	По плану специалиста

Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Игра «Научи Мишку ухаживать за зубами», закрепляем умение правильно держать ложку
Вечерний круг	Рассматривание иллюстраций по теме, с/р игра «Солдаты», «Путешествие на пороходе»	
Работа с родителями	Оформление родительского альбома на тему: «23 февраля – День Защитника Отечества»	
	Привлечение родителей к подготовке спортивной эстафеты в честь 23 февраля	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Международный женский день»

Сроки: с 28.02 по 04.03.

Цель: формирование первичных ценностных представлений о семье, о маме, бабушке.

Задачи: - формировать представлений о государственном празднике 8 марта.

- воспитывать чувства любви, уважения к бабушке, маме, желание помогать им, заботиться о них.

- развивать в детях эмоциональность, доброту, ответственность.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседы «Что нужно маме, чтобы быть здоровой», «Подарок для мамы», «Когда мама улыбается?», «Поможем маме и бабушке по хозяйству» Рассматривание иллюстраций по теме 8 марта Просмотр презентаций по теме «8 марта » (интернет-ресурс)	
Познавательное развитие	Математическое развитие	И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 1, стр. 33
	Основы науки и естествознания	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 7, стр. 37
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 18, стр. 39
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 64
	Приобщение к художественной литературе	Чтение Ю. Яковлев «Мама», С. Михалков «А что у вас?», Л. Квитко «Бабушкины руки», Я. Аким «Маме», М. Садовский «Это мамин день», Т. Волгина «Наступает мамин праздник», В. Березов «Мимоза», А. Барто «Мама поет»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Рисование гуашь «Цветы в вазе»
	Лепка/Аппликация	Аппликация из цветной бумаги «Цветы в подарок маме и бабушке»
	Музыка	По плану специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Презентация «Опасные предметы дома», беседа «Лекарства нельзя брать самостоятельно!» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка снега на участке, уборка веток на участке, уборка бумаги после приготовления подарка для мамы
	Игровая деятельность	П/игры « Найди свое место», «Догонялки», «Найди пару», «Птички – синички»

		Д/игры «Птички на ветке», «Громко – тихо», «На чем играю?», «Подбери такие же». С/р игра «Дом», «Наши куклы», «Обед для кукол», «Моем машину», «Мама пришла с работы»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Беседа «Как мы готовимся ко сну?», закрепляем умение правильно мыть руки с мыло и вытирать полотенцем
Вечерний круг	Игра-ситуация «Поздравим маму», просмотр мультфильма «Простоквашино», «Домовенок Кузя». Чтение С. Маршак «Мамы разные нужны»	
Работа с родителями	Выставка совместных поделок «У нас с мамой ручки золотые!»	
	Привлечение родителей к подготовке утренника 8 марта	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Масленичная неделя»

Сроки: с 07.03 по 11.03.

Цель: приобщать детей к русским традициям, к народной культуре родного края.

Задачи: - формировать представления о праздновании Масленицы.

- воспитывать любовь к родному краю через приобщение к народным традициям.

- развивать познавательный интерес, внимание, мышление

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседы «Весна спешит», «Что за праздник Масленица», «Как встречают весну?», «Масленичные гулянья» Рассматривание иллюстраций по теме «Масленица» Просмотр презентаций по теме «Масленица» (интернет-ресурс)	
Познавательное развитие	Математическое развитие	И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 2, стр. 34
	Основы науки и естествознания	Беседа, эксперимент, наблюдение «Почему на улице начал таять снег»
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Конструирование из картона «Солнышко»
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 2, стр. 66
	Приобщение к художественной литературе	Чтение «Солнце и блины», «Как весна зиму поборола», «Крылатый, мохнатый и маслянистый», заклички, прибаутки, сказка «Гуси-лебеди» (обсуждение)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Рисование восковые мелки «Красивый платок с узорами»
	Лепка/Аппликация	Лепка из соленого теста «Ой блины, блины, блины»
	Музыка	По плану специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Презентация «Опасные предметы дома», беседа «Лекарства нельзя брать самостоятельно!» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка снега на участке, уборка игрушек в группе, помощь в уборке посуды со стола после завтрака.
	Игровая деятельность	П/игры народные игры – забавы, хороводы, «Ручеек» Пальчиковая игра «Пеку блины», «Тук – тук» Д/игры «Птички на ветке», «Громко – тихо», «На чем играю?», «Подбери такие же».

		С/р игра «Дом», «Наши куклы», «Обед для кукол», «Моем машину», «Мама пришла с работы»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Беседа «Аккуратная одежда». Учимся аккуратно раскладывать одежду перед сончасом на стульчиках.
Вечерний круг	Театрализованное представление «Масленица пришла – Весну привела», заучивание заклички «Солнышко», просмотр мультфильма «Смешарики» серия «Масленица», игры – хороводы. Прислушивание русской народной музыки.	
Работа с родителями	Помощь в подготовке развлечения «Прощай, масленица!»	
	Онлайн консультация «Осторожно, сосульки! Соблюдайте с детьми безопасность»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Наша Земля» «Исчезнувший мир динозавров», «Континенты и страны», «Самые красивые уголки нашей планеты»

Сроки: с 14.03 по 01.04.

Цель: дать детям представление о том, что планета Земля – огромный шар; о животных, растениях, океанах и континентах.

Задачи: - познакомить детей с глобусом, учить ориентироваться на нем;

- расширять представления о животном и растительном мире, о содружестве человека и природы;

- развивать у детей наблюдательность, логическое мышление, учить проводить взаимосвязи, делать выводы.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Что такое Земля», «Глобус – модель Земли», «Давайте беречь природу», «Человек и природа», «Животные – наши меньшие братья», просмотр презентаций по теме «Береги природу», «Лес – дом для зверей», «Динозавры» (интернет-ресурс).	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 3, стр. 35 2. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 4, стр. 36
	Основы науки и естествознания	1. Тема «Земля – наш дом», «Динозавры» 2. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 8, стр. 39
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	1. Конструирование из кубиков «Горы» 2. О.В. Дыбина «Мой родной город» Тема 17, стр. 38
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 3, стр. 68 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 4, стр. 69
	Приобщение к художественной литературе	Чтение М. Дудин «Берегите землю», Р. Сеф «Земля», Л. Панасюк «Красивая наша планета земля!», М. Юнак «Сказка про планету Земля»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Гуашь «Зайчик» 2. Восковые мелки «Динозавр»
	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Мишка» пластилин 2. Аппликация из цветной бумаги «Мишка»
	Музыка	По плану специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Смешарики, Беседа «Осторожно, сосульки на крышах!», «Осторожно, гололед» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)

	Трудовая деятельность	Уборка снега на участке, уборка веток на участке, уборка игрушек в группе
	Игровая деятельность	С/р игра «Пойдем в поход», «Звери в лесу», «Пикник на природе» Театрализованная игра «Колобок» Д/и «Птички на ветках», «Чей это голос?», «Угадай, кто позвал», «Чьи детеныши» П/и «Ляпки», «Сова и мышки», «Гуси, гуси», «У медведя во бору».
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся аккуратно развешивать одежду в шкафу, самостоятельно одевать уличную обувь
Вечерний круг	Просмотр мультфильма «Динозавры», видеофильма «Наша планета», «Самые красивые места на планете», «Обитатели океанов». Просмотр презентаций по теме (интернет-ресурс).	
Работа с родителями	Информация в родительском центре «Влияние окружающей среды на развитие ребенка»	
	Раздача родителям буклетов «Экспериментируем дома»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Наша Вселенная»

Сроки: с 04.04 по 08.04.

Цель: в доступной форме дать детям представление о планетах Земля, Луна, Солнце, о понятии «космос»

Задачи: - рассказать о профессии «Космонавт», о том, кто такой Ю. Гагарин

- воспитывать любовь и гордость к своей стране

- развивать познавательный интерес, внимание, мышление

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседы «Небо вечером, что мы видим», «Планеты», «В космосе», «Ракета и космический корабль» Рассматривание иллюстраций по теме «Космос» Просмотр презентаций по теме «Космос» (интернет-ресурс)	
Познавательное развитие	Математическое развитие	И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 1, стр. 37
	Основы науки и естествознания	Презентация «К звездам» (флеш карта)
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	Строим из кубиков ракету
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 71
	Приобщение к художественной литературе	Чтение А. Плещеев «Весна», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», Е.П. Левитан «Я тоже к звездам полечу», «Звездные сказки», Н.Носов «Незнайка на луне»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Рисование гуашь «Звездное небо и Луна»
	Лепка/Аппликация	Аппликация из ткани «Планеты»
	Музыка	По плану специалиста
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности». Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка снега на участке, уборка игрушек в группе, помощь в уборке посуды со стола после завтрака.

	Игровая деятельность	П/игры «Летаем в открытом космосе», «Солнце и Луна», «Догонялки», «День и ночь» Пальчиковая игра «Солнышко встает», игры – шнуровки» Д/игры «Собери ракету», «Найди одинаковое», «Разложи по цветам», «Что общего» С/р игра «Космонавты летят на ракете»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Беседа «Аккуратные ногти». Учимся аккуратно раскладывать одежду перед сончасом на стульчиках.
Вечерний круг	Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», беседа «Что такое телескоп», чтение Е.П. Левитан «Что такое Вселенная»	
Работа с родителями	Выставка совместных с детьми поделок по теме «Космос», <u>оформление фотоальбома «Наши добрые дела»</u>	
	Онлайн консультация «Не давайте детям в детский сад опасные предметы»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Идет Весна, красавица!»

Сроки: с 11.04 по 29.04.

Цель: формировать у детей представления об изменениях в природе с приходом весны.

Задачи: - познакомить и углубить представления детей о первых признаках весны, особенностях жизни диких животных, птиц;

- формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования;

- воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие, любознательность.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Весна идет, тепло несет», «Сосульки, капель, проталины», «Животные в лесу весной», «Перелетные птицы возвращаются»; просмотр презентаций по теме «Признаки весны», «Природа весной», «Животные весной», «Птицы весной» (интернет-ресурс)	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 2, стр. 38 2. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 3, стр. 39 3. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятие 4, стр. 40
	Основы науки и естествознания	1. Беседа – эксперимент «Солнце стало сильнее греть» 2. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 8, стр. 39 3. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 24, стр. 46
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	1. Эксперимент «Как тает снег» 2. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 20, стр. 41 3. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»Тема 22, стр. 44
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 2, стр. 72 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 3, стр. 73 3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 4, стр. 75
	Приобщение к художественной литературе	Чтение В. Сутеев «Как зима кончилась», Д. Хохлова «Сказка про весну», В. Бианки «Весна», «Ручей и камень», уральская народная

		сказка «Весенушка»; стихи «Подснежник», Б. Заходер «Воробей», Е. Карганова «Если снег повсюду тает»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Гуашь «Солнышко» 2. Восковые мелки «Травка зеленеет...» 3. Цветные карандаши «Мать и мачеха»
	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Ежик» 2. Аппликация из цветной бумаги «Мать и мачеха» 3. Пластилинография «Подснежник»
	Музыка	По плану специалиста
Социально- коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Смешарики, Беседа «Осторожно, сосульки на крышах!», «Осторожно, гололед», «В лесу клещи!» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка веток и листьев на участке, уборка игрушек в группе
	Игровая деятельность	С/р игра «Пойдем в поход», «Звери в лесу», «Пикник на природе» Театрализованная игра «Колобок» Д/и «Птички на ветках», «Чей это голос?», «Угадай, кто позвал», «Чьи детеныши» П/и «Ляпки», «Найди свой цвет», «У медведя во бору».
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся самостоятельно застегивать молнию на одежде, обуви. Закрепляем умение правильно держать ложку.
Вечерний круг	Просмотр иллюстраций «Первые цветы весной», «Природа просыпается весной». Чтение стихотворения «Подснежник». Беседа «Что изменилось за окном?». Просмотр презентаций по теме (интернет-ресурс).	
Работа с родителями	Информация в родительском центре «Осторожно, гололед!»	
	Оформление папки передвижки «Весенние приметы»; фотовыставка «Весенние фантазии»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Моя любимая семья»**Сроки:** с 03.05 по 13.05.**Цель:** формировать у детей представление о семье, бережное и уважительное отношение к близким.**Задачи:** - учить называть членов семьи, обозначать их роль в семье;

- воспитывать чувства любви, благодарности, заботы, уважения к родителям;

- развивать у детей логическое мышление, учить проводить взаимосвязи, делать выводы.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Кто живет с тобой в одном доме?», «Как тебя называют дома?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Как родные люди помогают друг другу», просмотр презентаций по теме «Моя семья» (интернет-ресурс).	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 1, стр. 41 2. И.А. Пономарева «ФЭМП» Занятий 2, стр. 42
	Основы науки и естествознания	1. О.В. Дыбина «Няня моет посуду» Тема 23, стр. 45 2. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 9, стр. 42
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	1. Конструирование из бумаги «Разноцветные комочки» 2. Экспериментирование «Вода и песок»
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1, стр. 76 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 2, стр. 77
	Приобщение к художественной литературе	Чтение сказки «Мамина помощница», В. Сухомлинский «Бабушка отдыхает», Н. Артюхова «Большая береза», В. Сухомлинский «Все добрые люди – одна семья», Л. Толстой «Косточка», Э. Успенский «Если б я был девочкой...». Э. Машковская «Я маму обидел...», сказка «У страха глаза велики»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Гуашь «Мамин портрет» 2. Восковые мелки «Цветы на полянке»
	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Тарелка с ватрушками для семьи» пластилин 2. Аппликация из цветной бумаги «Мы семьей едем на машине»
	Музыка	По плану специалиста

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Смешарики, Игра-ситуация «Ничего не бери у незнакомцев», беседа «Нельзя разговаривать с незнакомцами». Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка природного мусора на участке, подготовка клумб для посадки цветов.
	Игровая деятельность	С/р игра «Семейный ужин», «Мы семьей идем в кино», «Помогаю маме прибраться дома» Д/и «Как зовут твоих родителей», «Чей детеныш», «Собери семью животных» П/и «Найди пару», «Курица и цыплята», «Хоровод», «Ловишки» Пальчиковая игра «Этот пальчик мама...», «У меня есть десять братьев», «Дружная семейка»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся самостоятельно одевать колготки, аккуратно убирать одежду в шкафчик. За приемом пищи учимся пользоваться салфеткой.
Вечерний круг	Просмотр мультфильма «Семейка Крудс», «Три кота», «Свинка Пеппа», «Оранжевая корова». Просмотр презентаций по теме (интернет-ресурс).	
Работа с родителями	Выставка совместных с детьми рисунков «Моя семья»	
	Раздача родителям буклетов «Воспитываем детей с любовью»	
	Индивидуальные консультации по запросу	

Тема: «Здравствуй, Лето красное!»

Сроки: с 16.05 по 31.05.

Цель: формировать у детей представление лете, о сезонных изменениях в природе.

Задачи: - развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;

- воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть и передавать в рисунках красоту природы;

- формировать представления о безопасном поведении на природе.

Содержание образовательной деятельности		
Утренний круг	Беседа «Лето красное пришло», «Погода летом», «Насекомые летом», «Куда вечером уходит солнце?», «Самые разные цветы». Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето», «Пчелка Майя». Просмотр презентаций по теме «Лето», «Насекомые» (интернет-ресурс).	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1. Игра -эстафета «Раз, Два, Три, Четыре, Пять!» 2. Дидактическая игра «Большой – маленький»
	Основы науки и естествознания	1. Наблюдение за солнцем через цветные слеклышки 2 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Тема 25, стр. 48
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	1. Игра – эксперимент с водой «Пускаем бумажные кораблики» 2. Экспериментирование «Вода и песок», строим горы из песка
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 3, стр. 79 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 4, стр. 80
	Приобщение к художественной литературе	Чтение В. Данько «Вот и лето подоспело», заучивание потешки «Солнышко – колоколнышко...», «Трудолюбивая пчелка», К. Чуковский «Краденое солнце», В. Бианки «Мышонок Пик».
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1. Гуашь «Лето» 2. Восковые мелки «Бабочки летают»
	Лепка/Аппликация	1. Лепка «Ромашка»пластилин 2. Аппликация из цветной бумаги «Бабочки летают»
	Музыка	По плану специалиста

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Смешарики, Беседа «Как вести себя в лесу?», «Как вести себя на водоеме?» Организация и проведение мероприятий с детьми по профилактике ДДТТ (см. в отчете)
	Трудовая деятельность	Уборка природного мусора на участке, подготовка клумб для посадки цветов, посадка цветов
	Игровая деятельность	С/р игра «Идем в поход в лес», «На рыбалке» Д/и «Найди желтую игрушку», «Что я построю из песка», «Назови насекомых» П/и «Солнце и тень», «День и ночь», «Воробьи и бабочки», «Бабочки и жуки», «Живые цветы» Пальчиковая игра «Веселый хоровод», «Горошинки», «Дождь пошел»
Физическое развитие	Физическая культура	По плану специалиста
	Формирование основ здорового образа жизни и основ гигиены	Учимся самостоятельно одевать и застегивать обувь, принимать пищу аккуратно, сохранять правильную осанку. Беседа «Содержи свое тело в чистоте!»
Вечерний круг	Кукольный театр «Краденое солнце», просмотр иллюстраций «Цветы», «Насекомые», «Природа летом» Просмотр презентаций по теме (интернет-ресурс).	
Работа с родителями	Коллаж «Здравствуй, лето!», помощь в украшении веранды по теме «Лето»	
	Раздача родителям буклетов «Безопасность на природе»	
	Индивидуальные консультации по запросу	