

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 504**

620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А, ул. Шаумяна д.105, к. А Тел./факс: +7 (343) 233-73-74
E-mail: mdou504@eduekb.ru

Педагогическая диагностика детей старшей группы

20....-20.... учебный год

Воспитатель:

Извлечение из ФГОС ДО:

3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Данные таблицы проведения педагогической диагностики разработаны с учётом ФГОС ДО и индивидуального подхода к воспитанникам. Педагогу, проводящему диагностику, при оценке умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных и поведенческих особенностей ребёнка необходимо использовать метод наблюдения, свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Диагностика проводится 2 раза в год. Педагогам предлагается использовать буквенное обозначение уровней: низкий (**Н**), средний (**С**), высокий (**В**). В зависимости от результатов в сентябре, строить работу с ребёнком на учебный год.

Старшая группа

Имя, фамилия ребёнка: _____

Результаты развития игровой деятельности

У детей присутствует предварительное обозначение темы игры и создание игровой обстановки		Дети заинтересованы совместной игрой, эмоциональный фон общения — положительный.		В сюжетных и театрализованных играх активность детей проявляется по-разному: дети-сочинители, исполнители, режиссёры, практики		Дети проявляют интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм		В играх с готовым содержанием и правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами		Согласовывают свои интересы и интересы партнеров, умеют объяснить замыслы, адресовать обращение	
Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Положительно настроен по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям		Ориентируется на известные общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах со взрослыми и сверстниками		Проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада		В общении со сверстниками дружелюбен, доброжелателен, умеет договариваться, вносить предложения, соблюдает общие правила в игре и совместной деятельности		Различает разные эмоциональные состояния, учитывает их в своем поведении, охотно откликается на просьбу помочь	
Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Имеет представления о том, что «хорошо и что плохо», в оценке поступков опирается на нравственные представления. Самостоятелен, инициативен в самообслуживании		Активен в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, применению техники, современных машин и механизмов в труде		Бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых. С готовностью участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда; при небольшой помощи взрослых планирует трудовой процесс.		Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице; вступает в разговор с незнакомыми людьми только в присутствии родителей		Представления о безопасном поведении осмысленны, может привести примеры правильного поведения в опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их последствиями для жизни	
Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май

Образовательная область «Познавательное развитие»

Проявляет разнообразные	Знает название своей страны, ее	Рассказывает о себе и своей семье,	Хорошо различает людей по полу,	Проявляет интерес к станции, в которой
-------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	--

