

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 504

**Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок  
«Воспитание будущего»**

Методическая разработка воспитательного события в старшей группе (5-6 лет)  
на тему: «Экологическая квест-игра «Проделки Бабы Яги»

Надцонова Ольга Евгеньевна,  
воспитатель, 3 года

Сценарий методической разработки воспитательного события на тему:  
«Экологическая квест-игра «Проделки Бабы Яги»

ФИО участника	Наддонова Ольга Евгеньевна
Полное название организации, город	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 504, г. Екатеринбург

№ п/п	Название этапа	Краткое описание
1		Методическая разработка воспитательного события в старшей группе (5-6 лет) на тему: «Экологическая квест-игра «Проделки Бабы Яги»
2	<b>Аннотация</b>	Экологическая квест-игра разработана для детей 5-6 лет, и направлена на решение задач экологического воспитания и формирование базовой национальной ценности «Природа». Методическая разработка входит в цикл мероприятий экологического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ детский сад № 504.
3	<b>Актуальность</b>	Ценность «Природа» является ключевой составляющей патриотического направления воспитания детей, при котором у ребёнка закладываются личностные позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Детский сад является первым звеном системы непрерывного формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры способности видеть многообразие мира в системе его взаимосвязей и взаимозависимостей.
4	<b>Цель события</b>	формирование познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста в познании окружающего мира через ознакомление с природой.
5	<b>Ресурсы</b>	проектор, ноутбук, модели деревьев, изображение леса, пазлы с картинками животных и птиц, иллюстрации сезонных изменений, растения леса, маски животных и птиц, разноцветные шнурки,

		пеньки и искусственные ели, материалы для экспериментирования (описаны в приложении) Музыка для релаксации: звуки природы
6	Структура и ход	<b>Этапы подготовки и проведения с описанием содержания</b>
		<b>Предварительная работа:</b> <i>Работа с детьми:</i> изучение иллюстраций, познавательных презентаций и фильмов, проведение бесед, ознакомление с энциклопедиями о лесных обитателях, анализ иллюстраций, отражающих сезонные изменения, создание макета зимнего леса. <i>Работа с родителями:</i> информирование родителей о реализации воспитательного события <i>Деятельность педагога:</i> подбор методической литературы; дидактических пособий
		<b>Методы и приемы:</b> словесный, метод обучения, предъявление информации, наблюдательный, проблемный, исследовательский, познавательно – исследовательский, игровой, интерактивный, коммуникативный, двигательный, изобразительный, нейроупражнения
		<b>Структура воспитательного события</b> <b>Вводно-мотивационный этап.</b> Сюрпризный момент <b>Основной этап:</b> Задание № 1. « <b>Экологические правила</b> » Задание № 2. Бродилка « <b>Перейди болото</b> » Задание № 3. « <b>Эксперименты</b> » Задание № 4. <b>Игра «Бывает или не бывает?»</b> Применяется нейроупражнение « <b>Бревнышко</b> » на улучшение координации движений. Задание № 5. « <b>Что растет в лесу?</b> » В данной игре дети должны выбрать из множества растений те, которые должны расти на их полянке, и разложить их, называя каждое растение. Задание № 6. <b>Викторина «Кто живет в лесу?»</b>
		<b>Заключительный этап</b> Подведение итогов, рефлексия Ход проведения воспитательного события представлен в приложении № 1

Ход проведения воспитательного события:

### **Вводно-мотивационный этап:**

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие друзья! К нам за помощью обратился Михайло Потапович, он очень расстроен тем, что не может лечь в спячку, потому что запутался в месяцах. А как вы думаете, кто мог так подшутить? (предполагаемые ответы детей) Конечно, все правильно, Баба Яга решила подшутить над нами, взяла и перепутала все месяцы. Месяц, когда медведь уходит в спячку - ноябрь, всё никак не может наступить. Поможем нашему медведю отправиться в спячку?

Теперь мы с вами одна большая, дружная команда.

Ой, что-то пришло на телефон, давайте посмотрим. Это сообщение от Бабы Яги, она прислала карту, сейчас открою ее вам на экране. На ней отмечены те места, где мы должны с вами побывать и справиться с её заданиями, только так смогут встать месяцы по порядку, и мы поможем нашему Михайло Потаповичу.

Ну что, отправляемся в наше путешествие? (ДА). Тогда нам нужно поспешить.

### **Основная часть:**

Дыхательная гимнастика с элементами релаксации: «Сделайте 2–3 глубоких вдоха и выдоха, закройте глаза. Представьте себе, что вы находитесь в красивом месте. Здесь очень спокойно и тихо. Вы оказались в чудесном, теплом осеннем лесу. Ярко светит солнце, его теплые лучики пробиваются через желтую листву. Воздух свежий, насыщенный разными ароматами леса, попробуйте ощутить лесные запахи (пауза). Вы слышите пение птиц? шелест листвы. Вслушайтесь, лес полон звуков (пауза). Мы идем по тропинке. Ой, вдали что-то виднеется. (дети открывают глаза)»

Воспитатель: Карта привела нас к дереву. Посмотрите внимательно, оно какое-то не простое, а волшебное. На его стволе могут расти не только листочки, но и различные грибы, цветочки и даже сладости. А сейчас на нем выросли картинки, на которых написаны **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА**.

Давайте все вместе будем пробовать их разгадать. Я буду читать вам их название, а вы, по очереди, указывать на них стрелкой. *(Зачитывается правило, дети угадывают и передвигают стрелку на Волшебном-дереве на ту картинку, которая соответствует данному правилу).*

### **Экологические правила:**

Не приносите домой здоровых детенышей лесных зверей и птиц.

- Не ловите бабочек, стрекоз, жуков, ведь они тоже нужны природе.
- Не разоряйте в лесу муравейники. А почему? ...
- Не ломайте здоровые ветки на деревьях.
- Не оставляйте мусор на природе.

Молодцы ребята, мы выполнили первое задание, что же дальше? Пришло новое сообщение от Бабы Яги, давайте, скорее, посмотрим, что там? Нам нужно пройти по тропинке, перебраться через кочки и болота, будем

проходить по одному, чтобы никто не смог пострадать. (**задание № 2** «Перейди болото»).

Давайте проверим, все ли участники нашей команды смогли перебраться? (ДА). Отлично, смотрите, поляна. А хотите узнать её название? (ДА). Поляна экспериментирования.

**Задание № 3 Эксперименты** «Радуга в стакане», «Дождь из тучки», «Гром и молния» (Приложение № 1)

**Воспитатель:** Ой, дети, а как мы оказались в другом лесу, какой-то он снежный. Это всё проделки Бабы Яги. Она оставила для нас послание, в котором говорится, что мы должны сыграть в игру и ответить на все вопросы, а если ошибёмся, грозитя не вернуть месяц, когда спят медведи, и тогда Михайло Потапович не сможет лечь в спячку. Давайте не допустим этого?

**Задание № 4 Игра «БЫВАЕТ ИЛИ НЕ БЫВАЕТ ЗИМОЙ?»** То, что бывает зимой – хлопайте в ладошки, а то что не бывает – топайте. Все готовы, начнём? (ДА). Раз-два начинается игра!

Зимой катаются на велосипедах (ТОПАЮТ).

Зимой Дед Мороз приходит на праздник (ХЛОПАЮТ).

Зимой все лесные жители впадают в спячку (ТОПАЮТ).

Зимой идёт дождь (ТОПАЮТ).

Зимой никогда нет снега (ТОПАЮТ).

Зима длится 4 месяца (ТОПАЮТ).

Вот это да, какие вы молодцы, на все вопросы ответили верно.

Давайте заглянем в нашу карту, куда же нам нужно отправляться дальше? Карта показывает, что мы должны перебраться на другую сторону реки. Кто знает, как можно это сделать? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

Оглянитесь, а что это там, похоже на **бревнышко**, как думаете, сможем мы перебраться с его помощью через речку? Только нужно быть внимательными и аккуратными, оно узкое, если мы упадём, случится беда. Идём неспешно. Я пойду первая, а вы следом за мной. Ну что, все справились? (ДА). Молодцы!

Так, тут пришло новое задание, все послушайте внимательно. Нам нужно ответить **задание № 5 «ЧТО РАСТЁТ В ЛЕСУ?»**. Для того, чтобы дать ответ на этот вопрос, нужно собрать на каждую полянку все растения, которые есть в лесу. Для выполнения этого задания, вам нужно разбиться на пары и выбрать полянку, которая понравилась. Будьте внимательны, на каждой полянке, могут расти ядовитые растения. Теперь нужно их назвать, а подсказки нам в этом будут помогать. (*Ребята с помощью подсказок – схем раскладывают растения, где они находится в соответствии своей полянки*).

**Проводится игра с детьми на классификацию лесных растений.** (В данной игре дети должны выбрать из множества растений те, которые должны расти на их полянке, и разложить их, называя каждое растение. Например, «На нашей полянке растут грибы»).

Новое сообщение от Бабы Яги. «Вы приближаетесь к цели, все задания скоро будут выполнены, если хотите вернуть месяц для Михайло Потаповича, то вы должны справиться с моим последним заданием. Нужно пройти сквозь

чащу леса к поляне, на которой было сделано моё главное заклинание, чтобы попасть туда, нужно преодолеть моих верных слуг – пеньков. Проверим вашу ловкость и смелость. Если справитесь с пнями, то получите последнее задание». *(Дети проходят сквозь слуг, добираясь до заветной поляны, и получают задание).*

### **Задание № 6 Викторина «КТО ЖИВЁТ В ЛЕСУ?».**

Верблюд – это домашнее животное?

Попугаи из Арктики?

Коалы живут в Антарктиде?

Белый медведь из Арктики?

Комар-звонец из Африки?

Кенгуру из жаркой Африки?

Умеет ли лиса ловить рыбу?

Зайцы крупные животные?

Спит ли сова днём?

*(Дети отвечают на вопросы)*

### **Заключительная часть**

Какие все молодцы, справились со всеми заданиями. Ребята, нам звонит Баба Яга по видеосвязи.

Б.Я.: Вы молодцы, несмотря на то, что я приготовила для вас очень сложные задания, вы справились с ними очень быстро. Так и быть, теперь я сдержу своё слово и верну порядок всех месяцев, как они и должны быть. Ваш Михайло Потапович не будет больше опечален, и, наконец-то сможет отправиться на зимнюю спячку.

Михайло Потапович прощается с детьми.

### **Рефлексия.**

Раз-два-три-четыре-пять – в группу мы вернулись опять! Обсуждение мероприятия, дети делятся впечатлениями.

**Описание экспериментов**  
**Эксперимент «Радуга в стакане»**

*Материал:* 5 стаканов на каждого ребенка, сахар, чайные ложки, акварельные краски, шприц.

*Ход эксперимента:*

1. Расположим стаканы в ряд. В каждый из них добавляем разное количество сахара: в 1-й – 1 ст. л. сахара, во 2-й – 2 ст. л., в 3-й – 3 ст. л., в 4-й – 4 ст. л.
2. В четыре стакана, выставленные в ряд, наливаем по 3 ст. ложки воды, лучше теплой, и перемешиваем. Пятый стакан остается пустым. Кстати, сахар растает в первых двух стаканах, а в остальных – нет.
3. Затем при помощи чайной ложки в каждый стакан добавляем несколько капель пищевой краски и перемешиваем. В 1-й – красный, во 2-й – желтый, в 3-й – зеленый, в 4-й – синий.
4. Теперь самое интересное. В чистый стакан при помощи шприца без иглы начинаем добавлять содержимое стаканов, начиная с 4-го, где сахара больше всего, и по порядку – в обратном отсчете. Стараемся лить по краю стенки стакана.
5. В стакане образуется 4 разноцветных слоя – самый нижний синий, затем зеленый, желтый и красный. Они не перемешиваются. И получилось такое полосатое «желе», яркое и красивое.

**Эксперимент «Дождь из тучки»**

*Материал:* пена для бритья, большой стакан с водой, пищевые красители любых цветов, пипетка

*Ход эксперимента:*

1. Растворить красители;
2. В большой стакан с водой вылить пену в виде тучки;
3. Залить поверх пены красители, из тучки появляется разноцветный дождь.

**Эксперимент «Гром и молния»**

*материал:* два надутых воздушных шарика, кусок шерстяной ткани.

*Ход эксперимента:*

1. Шерстяной тряпочкой натираем два воздушных шарика;
2. Постепенно приближаем один шарик к другому, оставляя небольшой промежуток. Между ними проскакивают искры - как молния в небе, вспышки, слышится несильное потрескивание; как гром.

## **Список литературы**

Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 504

[https://504.tvoysadik.ru/upload/ts504\\_new/files/37/0d/370d8cb151cf79c372dd3ccb44dd0f2d.pdf](https://504.tvoysadik.ru/upload/ts504_new/files/37/0d/370d8cb151cf79c372dd3ccb44dd0f2d.pdf)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

[https://files.oprf.ru/storage/image\\_store/docs2022/programma15122022.pdf](https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf)

Упражнение с элементами релаксации: <https://infourok.ru/relaksaciya-puteshestvie-v-volshebniy-les-i-ne-tolko-2471782.html>

Картотека экологических экспериментов: <https://multiurok.ru/files/kartotieka-ekologichieskikh-ighr-ekspierimientov.html>