

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 504**

**Проект
«ХЛЕБ – ВСЕМУ
ГОЛОВА»**

г.Екатеринбург

**Подготовила:
Надцонова О.Е.,
воспитатель**

**Не напрасно народ
С давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет
Самой первой святыней.
Золотые слова
Забывать мы не вправе:
"Хлеб всему голова!" –
В доме, в поле, в державе!**



Актуальность

Хлеб - это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?



Актуальность

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски)

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу



Цель проекта

Формировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение к труду взрослых и к продуктам их производства, посредством технологий музейной педагогики



Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, как важному продукту

Формировать представления о музее

Обогащать знания детей о выращивании хлеба, труде взрослых

Развивать познавательно-речевую активность и познавательную деятельность у детей

Задачи проекта

Уточнять знания о процессе приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека

Развивать мелкую моторику рук

Развивать речь, умения общаться

Предполагаемые результаты

**У детей
сформированы
представления о
многообразии
хлебных
продуктов,
обогатят
словарный запас**

**Узнают о том, как
попадает хлеб к
нам на стол, как
его выращивают**

**Формирование
бережного
отношения к
хлебу**

**Активное
участие
родителей в
реализации
проекта**

**Создание в
группе мини-
музея «Хлеб
всему голова!»**

Поэтапный план работы

**1 этап работы
Подготовительный**

**2 этап работы
Основной**

**3 этап работы
Заключительный**

I этап - подготовительный

**Проведение
консультации
и
анкетирования
для родителей**

**Подбор
художественн
ой литературы
по теме
проекта**

**Подбор
информацион
ных ресурсов
по теме
проекта**

**Подготовка
материалов и
оборудования
для детского
творчества**



Формы работы II этапа

НОД

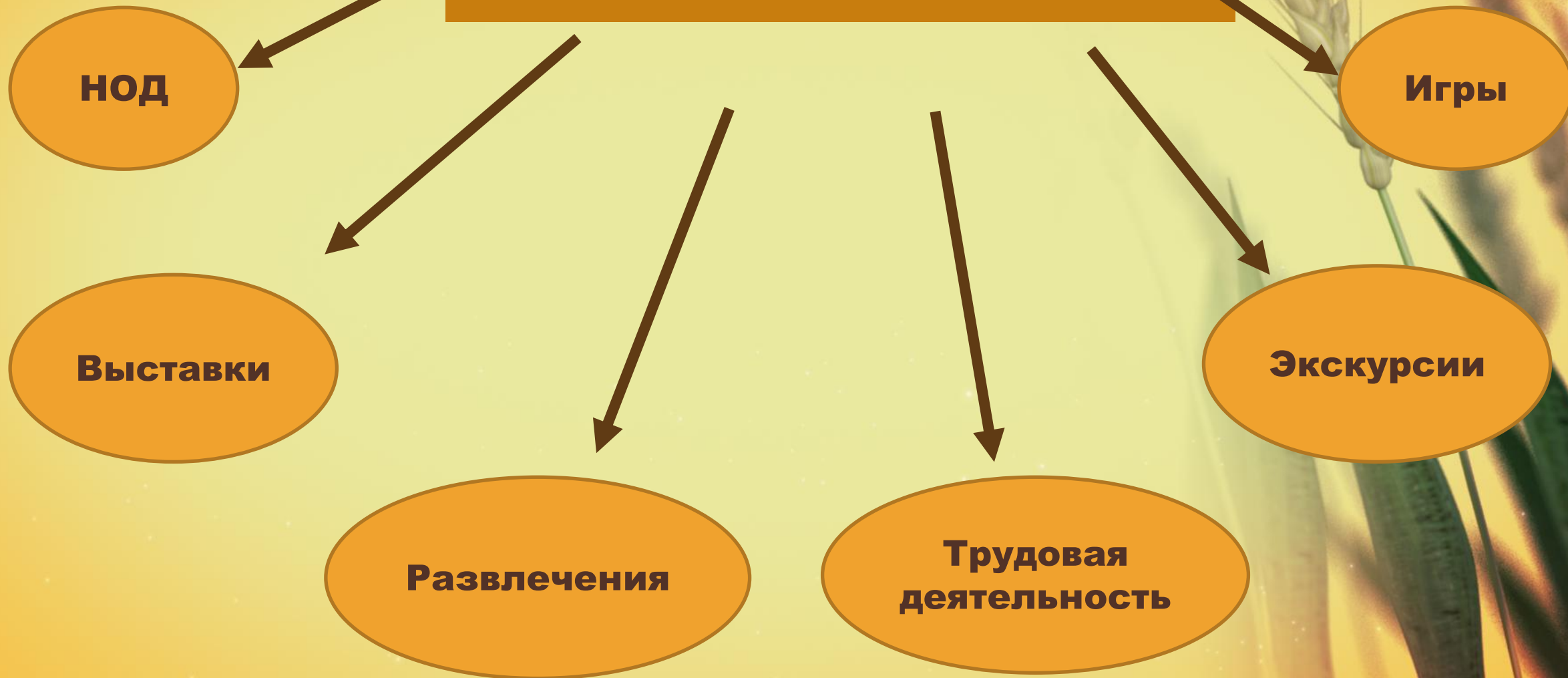
Игры

Выставки

Экскурсии

Развлечения

**Трудовая
деятельность**



Методы и приёмы работы с детьми

Беседы

Экскурсии

Опытно-экспериментальная деятельность

Обогащение и стимулирование детского творчества

**Чтение худ. литературы, разучивание стихотворений,
пословиц, поговорок о хлебе**

**Наблюдения, рассматривание иллюстраций, репродукций
картин**

Формы работы с родителями

Анкетирование

Анкетирование

«Хлеб в жизни вашей семьи»

Уважаемые родители!

В преддверии Всемирного Дня хлеба (16 октября) мы просим вас ответить на несколько вопросов. При желании укажите ФИО.

1. Как часто вы едите хлеб?

- Каждый день.
- Редко.
- Вообще не едите.

2. Какой хлеб вы больше любите?

- Пшеничный.
- Ржаной.
- Пшенично-ржаной.
- Никакой не любите.

3. Знаете ли вы, что к хлебу нужно относиться бережно?

- Да.
- Нет.

4. Часто ли вы не доедаете кусок хлеба?

- Да.
- Нет.

5. Куда девают в вашей семье несвежий, черствый хлеб?

- Выбрасывают.
- Скармливают домашним животным.
- Сушат сухари.
- В вашей семье не остается несвежего, черствого хлеба.

Анкету заполнил: _____

Спасибо за уделенное время!

Выставки совместных работ с детьми

Консультации

Консультация для родителей «Расскажите детям о хлебе!»

Уважаемые родители!



Расскажите детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь; объясните детям выражение «Хлеб - всему голова»; с целью расширения и закрепления знаний о хлебе сходите с ребёнком в булочную, посмотрите, какие есть хлебобулочные изделия; купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите, из чего пекут хлеб; рассмотрите пшеничное зерно, муку; поговорите с ребёнком о труде колхозников, которые выращивают хлеб. Наши предки уважали и почитали хлеб. По русскому обычаю, если нечаянно уронишь хлеб, его нужно поднять, и не только бережно обтереть, но, и поцеловав, попросить прощение. Хлеб – дар Божий, говорили наши предки. Они считали хлеб главным богатством. Хлеб – это символ благополучия и достатка.

Давайте будем беречь хлеб и учить этому своих детей. Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих.

Изучаем путь хлеба от поля до стола



Рассматривание колосьев, иллюстраций



Чтение художественной литературы, беседы



Пришвин
М.М.
Лисичкин
хлеб.



Пермяк Е.А.
Колосок.



Украинская
сказка
«Колосок».



Извекова Л.
Что всего
дороже?



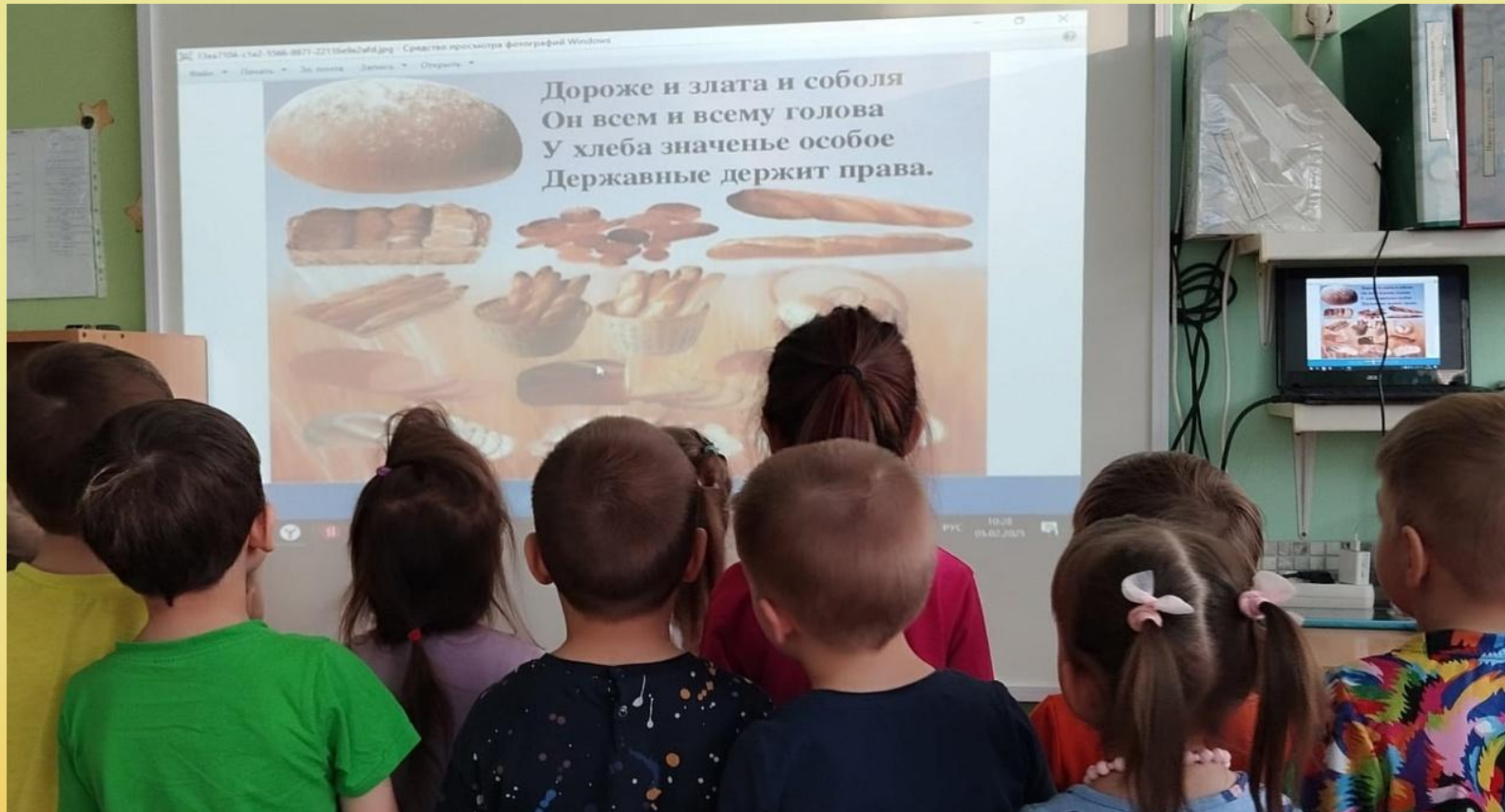
Платонов А.
Сухой хлеб.



Паустовский
К.Г. Теплый
хлеб.



Просмотр тематических презентаций, видео. Посещение виртуального музея



Лепка из солёного теста



Рисование, аппликация



Разучивание стихов, считалок, чистоговорок, пословиц

Вот он, хлебушко душистый,
С хрусткой корочкой витой.
Вот он, теплый, золотистый,
Словно солнцем налитой.
В нем – здоровье наше, сила,
В нем – чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
В нем – земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки! Вырастай
богатырем!
Ведь не сразу стали зерна
Хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно
Потрудились на земле!

(С.Погореловский)



- Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.
(Я.Аким).
- Радо солнцу небушко,
полюшко подсолнушку.
Рада скатерть хлебушку:
он на ней как солнышко.
(Г.Виеру).
- Вот и лето пролетело,
тянет холодом с реки.
Рожь поспела, пожелтела, наклонила
колоски.
Два комбайна в поле ходят.
Взад-вперед, из края в край.
Жнут - молотят, жнут - молотят, убирают
урожай.
Утром рожь стеной стояла.
К ночи - ржи как не бывало.
Только село солнышко, опустело зернышко.
(В.Воронько)

СЧИТАЛКИ

- Дождик, дождик, поливай -
будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки,
будут вкусные ватрушки.



- Катилася торба с
высокого горба.
В этой торбе хлеб,
соль, пшеница.
С кем ты хочешь
поделиться?

ЧИСТОГОВОРКИ

Жок-жок-жок - это пирожок.

Чи-чи-чи - на праздник будут калачи.

Чи-чи-чи - пекутся в печке калачи.

Ач-ач-ач - вот калач.

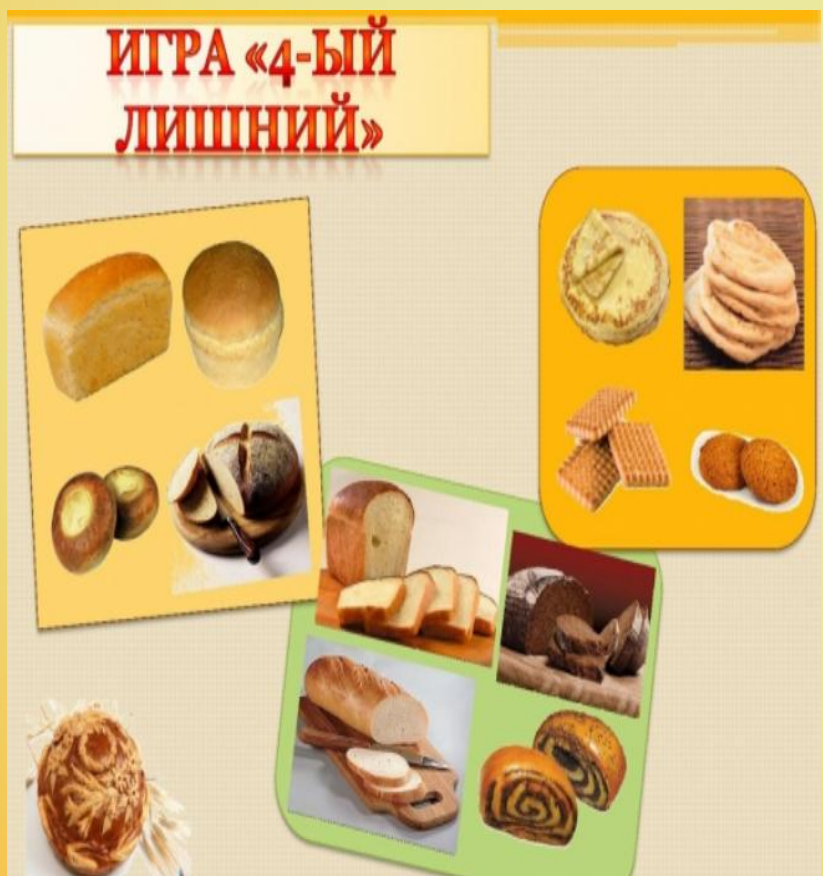
Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.

Шки-шки-шки - мы любим пирожки.

Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.



Дидактические игры, игры на развитие сенсорной моторики, словесные игры, народные игры



Дидактические игры, игры на развитие сенсорной моторики, словесные игры, народные игры



III этап заключительный

Создание мини - музея



Презентация фото - рецептов



Рецепт от
Таисии
чизкейка



Рецепт от
Саши
домашнего
торта

Рецепт от Дианы пирожки -
звёздочки

Рецепт от
Вари
домашних
пельменей





Благодарю за внимание!