



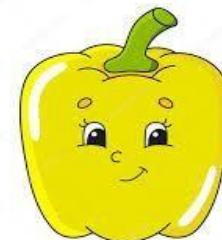
МАДОУ «Детский сад №50»



# Проект «Чудо огород на подоконнике» в старшей группе «Шалуны»

Подготовила:

Надцонова О.Е, воспитатель





**Тип проекта: групповой,  
краткосрочный, информационно-  
экспериментальный.**



**Длительность проекта 02.04 – 27.04  
2024г.**

**Участники проекта:**  
дети старшей группы (5 – 6 лет),  
родители детей, воспитатель.



# Проблема.

Уровень знаний у детей о посадке семян овощей и ухода за ними на недостаточном уровне. Возникла проблема о посадке и ухода за растениями, чтобы вырастить овощи – витамины с грядки.



# Актуальность проекта

Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Ограниченные речевые возможности.  
Низкий уровень участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.



# Цель

Формирование у детей интереса к познавательно - исследовательской деятельности в ходе выращивания культурных растений в условиях группового помещения, расширение их кругозора и обогащение развивающей среды в группы.



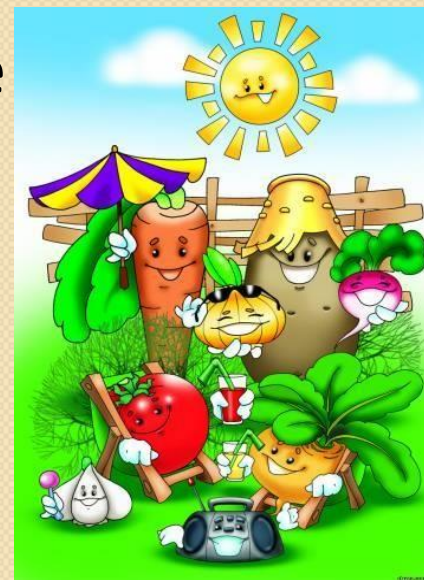
# Задачи:

- Формировать представления о росте и развитии растений, необходимых для этого условиях (вода, земля, свет, тепло).
- Развивать практические навыки посева семян.
- Учить выявлять изменения, которые происходят во время роста.
- Воспитывать бережное отношение к растениям, как к живым существам.



# Ожидаемые результаты:

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях, на огороде в природе. Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике. Участие родителей в реализации проекта.



# Этапы работы над проектом:

- **Подготовительный:**  
определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в “Огороде на окне”, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- **Основной**  
проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
- **Заключительный:**  
подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

# План-схема реализации проекта: “Огород на подоконнике”

- **Беседы**

«Огород на окне».

«Что я знаю о здоровом питании?»

«Откуда берутся овощи?»

«Как нужно ухаживать за овощными культурами».

- **Цикл наблюдений**

Наблюдение за ростом лука, редиса, зелени.

Наблюдение за всходами и ростом растений. Наблюдение за ростом рассады, вытягиванием её к солнцу.

## Познание



- **Формирование целостной картины мира**  
«Что растёт в огороде».

## **Познавательно-исследовательская деятельность**

- Разновидность семян.

Посадка семян на рассаду.

Рост рассады в тени и на солнце.

Установление связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.



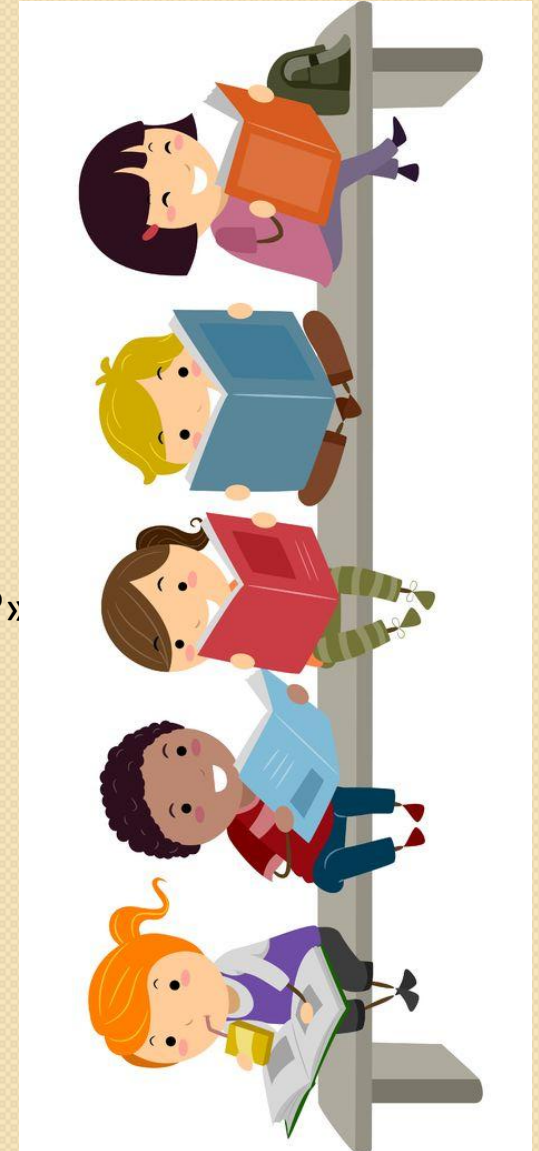
# Коммуникация

- **Развивающие игры на развитие речи**
  - «Один – много».
  - «Скажи ласково».
  - «Узнай по описанию».
  - «Измени словечко».
  - «Скажи наоборот».
  - «Объясни словечко».
  - «Подскажи словечко».
- **Игра**
  - «Во саду ли, в огороде»



# Чтение художественной литературы

- **Рассматривание**  
Книг, иллюстраций о растениях.
- **Чтение детям:**  
Д. Родари «Чипполино».  
Н. Носов «Огородники».  
Потешки об овощах.  
Е. Благинина «Приходите в огород».  
В. Волина «Наша грядка»  
Е. Надёжкина «Огуречное семечко»  
«Г. Юдина “Сказка о том, как овощи воевали»  
«Сказки «Репка», «Пых»  
Стихотворение В. Коркина «Что растёт на нашей грядке?»
- **Русские народные сказки**  
«Вершки и корешки»
- **Стихотворение-игра-считалка**  
Г. Сапгир « Садовник.»
- **Отгадывание загадок**  
Об овощах.



# Художественное творчество

## Лепка «Наши овощи».



# Художественное творчество

## Рисование

«Что растёт в огороде?».

«Зарисовка этапов роста растений».



# Художественное творчество

## Конструирование « Книжки-малышки»



# Социализация

**Дидактические игры**

«Что за овощ?»

«Что лишнее? Лото.

Шнуровка»

«Большой-маленький»

«Разрезные картинки»

«Вершки и корешки»



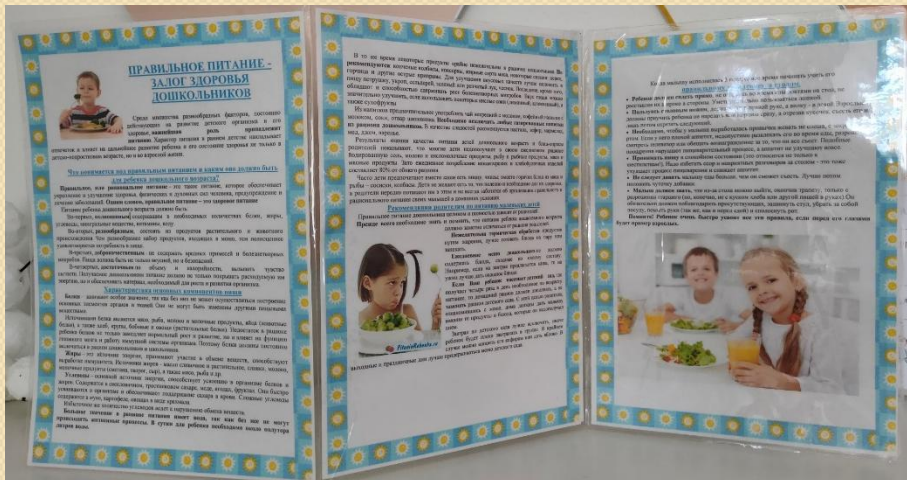
# Труд

## Посадка и уход за растениями.



# Мероприятия по работе с родителями

- Консультация на тему «Как полезны овощи!», «Правильное питание»
- Организация выставок детских работ рисунков, аппликаций, поделок из пластилина.
- Оформление информационного стенда  
Рекомендации по организации совместной работы на огороде.



# Фактический результат проекта

- Дети ознакомлены с особенностями выращивания культурных растений.
- Сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- Обобщены представления детей о необходимости света, тепла и влаги почвы для роста растений.
- Обогащение словарного запаса детей.
- Оформили выставки по продуктивной деятельности.
- Изготовили поделки по лепке, аппликации, рисованию.
- Обогатили эмоции воспитанников.
- Создали условия для развития поисковой деятельности детей.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру, появилось чувство ответственности за благополучное состояние растений.
- В группе был создан огород на подоконнике.
- Дети стали более уважительно относиться к труду. Реализовали проект: «Чудо-огород на подоконнике».



Спасибо за внимание

