

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 504**

620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А, ул. Шаумяна д.105, к. А Тел./факс: +7 (343) 233-73-74
E -mail: mdou504@eduekb.ru

**Паспорт методической разработки
«Виртуальная экскурсия»
дистанционного конкурса видеороликов
«Достопримечательности знакомые и незнакомые»
для педагогов муниципальных дошкольных образовательных
организаций города Екатеринбурга,
участников Городского проекта «Азбука Екатеринбург»**

Авторы:
Мезянкина Мария Анатольевна, воспитатель, ВКК
Потчежерцева Анна Анатольевна, воспитатель, 1 КК

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №504
ФИО разработчика (ов) Должность автора, КК	Мезянкина Мария Анатольевна, воспитатель, ВКК Потчежерцева Анна Анатольевна, воспитатель, 1 КК
Название методической разработки	Памятник «Пассажиры»
Используемые объекты города в методической разработке	Памятник пассажирам в Екатеринбурге
Цель и задачи	<p>Цель: Создание условий для детей дошкольного возраста для реализации их личностного потенциала, социализации, вовлечение в деятельность по изучению родного города, для формирования основ национального самосознания через виртуальное ознакомление с историческим прошлым и культурными традициями, памятниками истории и культуры города Екатеринбурга.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить с внешним обликом и историей памятника «Пассажиры»; 2. развить наблюдательность и умение выделять детали скульптуры; 3. обогатить словарный запас (слова: <i>скульптура, бронза, композиция, вокзал, пассажир</i>); 4. воспитать интерес к достопримечательностям родного города; 5. стимулировать воображение и эмоциональную отзывчивость.
Актуальность	<p>Культурный код семьи — система ценностей, традиций и норм поведения, закреплённых в семье и передающихся из поколения в поколение.</p> <p>Культурный код Наследие - неповторимый и многогранный культурный код</p> <p>России и памятников истории и культуры народов Российской Федерации.</p>

<p>Страница книги «Азбука Екатеринбург», где расположена информация об использованном объекте экскурсии</p>	<p>Вв (Вокзал) Страница 10-11</p>
<p>Применяемые педагогические технологии, методы и приемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -беседа о путешествиях и транспорте; -рассматривание фотографий вокзалов и поездов; -чтение коротких рассказов о поездках, отгадывание загадок о транспорте; -прогулка к ближайшей железнодорожной станции.
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -мультимедийный проектор или экран; -презентация с фотографиями и видеоматериалами памятника «Пассажиры» (общий план, детали, окружение); -распечатки контурных изображений памятника для раскрашивания (по количеству детей); -карта Екатеринбурга с отметкой места установки памятника; -фотографии памятника в разное время года; - видеохроники старого вокзала Екатеринбурга (фрагменты); -книги и альбомы о достопримечательностях города Екатеринбурга для дошкольников.
<p>Использованные источники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Интернет-ресурсы - Азбука Екатеринбурга. Черкасов С.В. -Екатеринбург. Железное сердце, золотая душа. О. Колпакова - Екатеринбург. Город на Исети. А. Панченко.
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Расширить представление о жанрах изобразительного искусства; -Развить эмоционально-эстетические, патриотические чувства.