

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 504**

620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А, ул. Шаумяна д.105, к. А Тел./факс: +7 (343) 233-73-74
E-mail: mdou504@eduekb.ru

**Методическая разработка «Кукла-Мирилка»
для детей дошкольного образовательного учреждения**

Автор: Потчежерцева Анна Анатольевна,
воспитатель 1 КК

Екатеринбург, 2025

1.Название «Кукла –Мирилка – помощник в дружбе»

2.Цель: Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников.

3.Задачи:

- **Образовательные:** Познакомить детей с понятием «конфликт», научить простым алгоритмам примирения.
- **Развивающие:** Развивать коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект (умение распознавать свои и чужие эмоции), саморегуляцию.
- **Воспитательные:** Воспитывать доброе, уважительное отношение друг к другу, умение идти на компромисс и договариваться.

4.Целевая аудитория: Дети 3-7 лет (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).

5. Описание куклы-Мирилки:

- **Внешний вид:** Кукла должна быть доброжелательной, мягкой (из ткани, пряжи), без агрессивных черт. Идеально подходят куклы-перчатки или куклы с двумя головами / двумя сторонами, символизирующими двух поссорившихся.
- **Атрибуты:** У куклы могут быть специальные кармашки, куда дети могут складывать свои «обидки» (нарисованные на бумаге), или наоборот, «добрые слова».

6. Легенда (сказка) для представления куклы детям:

«Ребята, к нам в группу пришла необычная гостья – кукла-Мирилка. Она очень добрая и мудрая. Она живет в нашей Стране- Дружбы и умеет делать важное волшебство- помогать тем, кто поссорился, снова подружиться. Но есть один секрет: ее волшебство работает только тогда, когда оба друга возьмут ее за руки и вместе произнесут волшебные слова. Давайте узнаем, как она работает!».

7. Сказка про куклу Мирилку, которая учила детей дружить.

В одной уютной детской комнате, на самой верхней полке, жила-была необычная кукла. Её звали Мирилка. Считается она была из мягкого лоскутного одеяльца, глаза её блестели добрыми бусинками, а на платьице были вышиты волшебные слова: «Дружба крепкая начнётся с того, что в ссоре разберёшься».

Как появилась Мирилка.

Однажды девочка Маша, бабушка которой была большая мастерица, очень грустила, потому что поссорилась со своим лучшим другом Петей. Они не поделили краски и теперь не разговаривали. Маша так расстроилась, что даже играть не хотела. Видя это, её бабушка взяла яркие лоскутки, ниточки и самую мягкую вату. «Я сошью тебе подружку, которая знает секрет, как вернуть солнышко в дождливый день», — сказала она.

Когда кукла была готова, бабушка вложила её в руки Маше и сказала: «Это Мирилка. Она не простая кукла. Когда кто-то ссорится, она шепчет волшебные слова, которые помогают обидам улетучиться, как шарики».

Волшебство Мирилки.

На следующее утро Маша взяла Мирилку с собой в детский сад. Петя сидел один в углу и мрачно строил башню. Маше очень хотелось подойти, но она всё ещё дулась.

И тут кукла Мирилка, казалось, тихо-тихо прошептала ей на ушко: «Подойди и протяни ему мой мизинчик».

Маша не сразу поняла, зачем, но всё же послушалась. Она подошла к Пете и молча протянула к нему куклу, держа её за одну ручку. Петя, удивлённый, посмотрел на Машу, а потом на смешную лоскутную куклу. Он неуверенно взял её за другую ручку.

И тут произошло чудо. Их пальчики случайно сцепились друг с другом через куклу, будто заключая маленький договор.

«Давай мириться?» — тихо сказала Маша.

«Давай», — кивнул Петя.

Они вместе улыбнулись и хором сказали простые, но волшебные слова:

«Мирись, мирись, мирись

И больше не дерись.

А если будешь драться,

Я буду кусаться!»

И, конечно, никто никого не кусал! Обида как рукой сняло. Они вместе достроили башню, а Мирилку посадили рядышком, как почётного судью.

Секрет Мирилки.

С тех пор Мирилка стала самой важной куклой в их группе. Как только кто-то из детей не мог поделить игрушку или начинал спорить, они бежали за Мирилкой. Ребята брали её за руки, соединяли свои мизинчики и говорили

волшебные слова. После этого уже не хотелось злиться, а хотелось вместе играть.

Они поняли главный секрет Мирилки: её волшебство заключалось не в ней самой, а в их сердцах, которые очень хотели дружить и мириться. Мирилка просто помогала сделать первый, самый трудный шаг.

И теперь Мирилка живёт не на полке, а в самом центре игровой комнаты, чтобы каждый, кто вспомнил про ссору, мог сразу найти добрую помощницу и снова стать друзьями.

8.Алгоритм использования куклы-Мирилки (Ритуал примирения):

Этот алгоритм нужно разучить с детьми в форме игры.

1. Сигнал: Педагог или один из детей предлагает позвать на помощь Мирилку, когда видит ссору.
2. Приглашение: Взрослый подходит к поссорившимся детям и говорит: «Кажется, нам нужна помощь Мирилки?».
3. Знакомство с чувствами: Взрослый помогает детям назвать свои эмоции: «Ты злишься?», «Тебе обидно?». Важно дать высказаться каждому.
4. Волшебные руки: Дети берут куклу-мирилку за руки (или кладут свои руки на нее). Физический контакт через нейтральный объект очень важен.
5. Волшебные слова: Дети хором произносят «мирилку»:

«Миришь, миришь, миришь

И больше не дерись.

А если будешь драться,

Я буду кусаться!

А кусаться нам нельзя,

Потому что мы друзья!»

(В конце обязательно обнимаются илижимают руки)

Можно придумать свои, более современные и осмысленные «волшебные слова», например: «Мы с тобой помирился, друг на друга посмотрим, улыбнемся и крепко обнимемся!»

6. Завершение ритуала: Дети вместе находят решение: делят игрушку, договариваются играть по очереди или вместе.

9. Рекомендации для педагогов:

- Не навязывать: Предлагать куклу, а не заставлять ею пользоваться.
- Быть посредником: На первых порах взрослый активно участвует в ритуале, направляет детей.
- Закреплять успех: После удачного примирения обязательно похвалить детей: «Как здорово, что вы смогли договориться! Вы — настоящие друзья!».
- Место хранения: Кукла должна находиться в доступном для детей месте, чтобы они могли самостоятельно ею воспользоваться.

10. Ожидаемые результаты:

- Дети научатся самостоятельно инициировать процесс примирения.
- Снизится количество конфликтных ситуаций в группе.
- Дети станут чаще использовать конструктивные стратегии для решения споров (предложения, договоренности).
- В группе сформируется благоприятный психологический климат, основанный на взаимном уважении.

Эта методическая разработка является гибкой и может адаптироваться под возраст и особенности конкретной группы детей.

11. Конспект занятия «Знакомство с Куклой-Мирилкой» (для средней группы)

· Ход занятия:

1. Организационный момент. Дети сидят в кругу. Педагог показывает закрытую коробку и интригует: «В этой коробке тот, кто поможет нам никогда не ссориться».

2. Основная часть.

- Достаем куклу, рассказываем ее легенду.
- Беседа: «А у вас бывает, что вы ссоритесь? Что вы при этом чувствуете?».
- Обсуждение: «Как вы миритесь?».
- Знакомство с ритуалом примирения: показываем, как брать куклу за руки, разучиваем волшебные слова.
- Игровая ситуация: Разыгрываем сценку с двумя другими игрушками, которые поссорились из-за машинки, и с помощью детей и куклы-мирилки мирим их.

3. Закрепление. Проводим игру «Дружный круг»: дети передают куклу по кругу и говорят друг другу добрые слова.

4. Итог. «Где будет жить наша Мирилка? (Дети предлагают место).
Помните, она всегда придет на помощь, если вы поссорились».



Кукла- Мирилка