

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 504**

620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А, ул. Шаумяна д. 105, к. А Тел./факс: +7 (343) 233-73-74  
E-mail: [mdou504@eduekb.ru](mailto:mdou504@eduekb.ru)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 504  
Протокол № 4 от 10.04.2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий МБДОУ детский сад № 504  
/А.В. Фертикова

Приказ № 705-0  
от «10» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 504 ЗА 2025 ГОД**

## 1 раздел. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 504 имеет два корпуса:

МБДОУ детский сад № 504 (основное здание) по адресу: 620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А;

МБДОУ детский сад № 504 (второе здание) по адресу: 620102, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. 105-а.

Тип учреждения — Дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение.

Государственная аккредитация – не предусмотрена.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования № Л035-01277-66/0019569 от 12.01.2012. Лицензирующий орган - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Срок действия: бессрочно. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А, 620102, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. 105-а.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано Главным Управлением МЧС России по Свердловской области Управлением государственного пожарного надзора 11 июля 2011 года № 518.

Санитарно-эпидемическое заключение о соответствии санитарно-эпидемическим правилам и нормативам выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.04.2011 года № 66.01.16.000.м.001301.04.11 (пер. Встречный, д. 7, к. А), от 25.07.2022 г. № 66.01.37.000.М.001952.07.22 (ул. Шаумяна, д. 105-а).

Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга 31339/36-РО от 15.12.2011 года.

Юридический (фактический) адрес): 620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А; 620102, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. 105-а.

Телефон (факс): +7 (343) 233-73-74; +7 (343) 308-00-97

Сайт: <http://504.tvoysadik.ru>

E-mail: [mdou504@eduekb.ru](mailto:mdou504@eduekb.ru)

Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/mdou504>

МБДОУ детский сад № 504 функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7:30 до 18:00, за исключением выходных и праздничных дней.

Язык образования — русский.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 года до 8 лет. Плановая наполняемость (в соответствии с государственным (муниципальным) заданием на 2025 год) – 344 ребенка, количество мест — 488.

Таблица 1

### *Распределение групп по направленности и возрасту детей:*

наименование показателей	численность воспитанников, чел			число групп, ед.		число мест, ед.
	в них			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья			
всего	344	265	16	19	13	488
в том числе: группы общеразвивающей направленности (3-7 лет)	265	265	16, из них 1 чел. - «дети - инвалиды»	13	13	357
группы для детей раннего возраста	79		1 ребенок-инвалид	6		131

Таблица 2

*Распределение воспитанников по возрасту, человек*

Наименование	Всего	1 -1,5 лет	2 – 3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Численность воспитанников (всего)	344	32	50	52	59	78	73
Из них - девочки	187	20	35	28	28	36	40
Из общей численности воспитанников дети с ОВЗ	16	0		16			
Из общей численности воспитанников дети-инвалиды	2	1		1			
Из общей численности воспитанников дети, имеющие иностранное гражданство	17	4		13			

В МБДОУ детском саду № 504 функционирует 6 групп для детей раннего возраста (дети от 1 года до 3 лет), из них: 4 группы для детей раннего возраста функционируют по адресу: пер. Встречный, д. 7, к. А; 2 группы по адресу: ул. Шаумяна, д. 105-а. Групп кратковременного пребывания и групп, специализированной направленности в детском саду № 504 - нет.

В МБДОУ функционирует консультативный пункт, целью которого является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают детский сад. В рамках работы консультативного центра родителям (законным представителям) оказывается необходимая профессиональная помощь в вопросах обучения и воспитания детей раннего дошкольного возраста.

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Юр. адрес: 620624, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 а., тел. +7 (343) 304-12-51. Официальный портал <https://екатеринбург.рф>. Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Елена Юрьевна Кириченко.

Административное подчинение:

Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Юр. адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5 а, тел. +7 (343) 304-12-60. Начальник управления образования Верх-Исетского района Трекина Татьяна Ивановна.

Руководитель МБДОУ детский сад № 504 – заведующий Фертикова Анастасия Владимировна. Контактный телефон +7 (343) 233-73-74, +7 (343) 308-00-97, дни приема граждан: понедельник 7:30-11:30, вторник 9:00 - 13:00, среда 14:00 - 18:00, четверг 9:00 - 13:00.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Боярская Мария Олеговна, контактный телефон +7 (343) 233-73-74, +7 (343) 308-00-97.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части — Тё Ирина Александровна, контактный телефон +7 (343) 233-73-74, +7 (343) 308-00-97.

Заведующий хозяйством – Чистова Ирина Леонидовна, контактный телефон +7 (343) 233-73-74, +7 (343) 308-00-97.

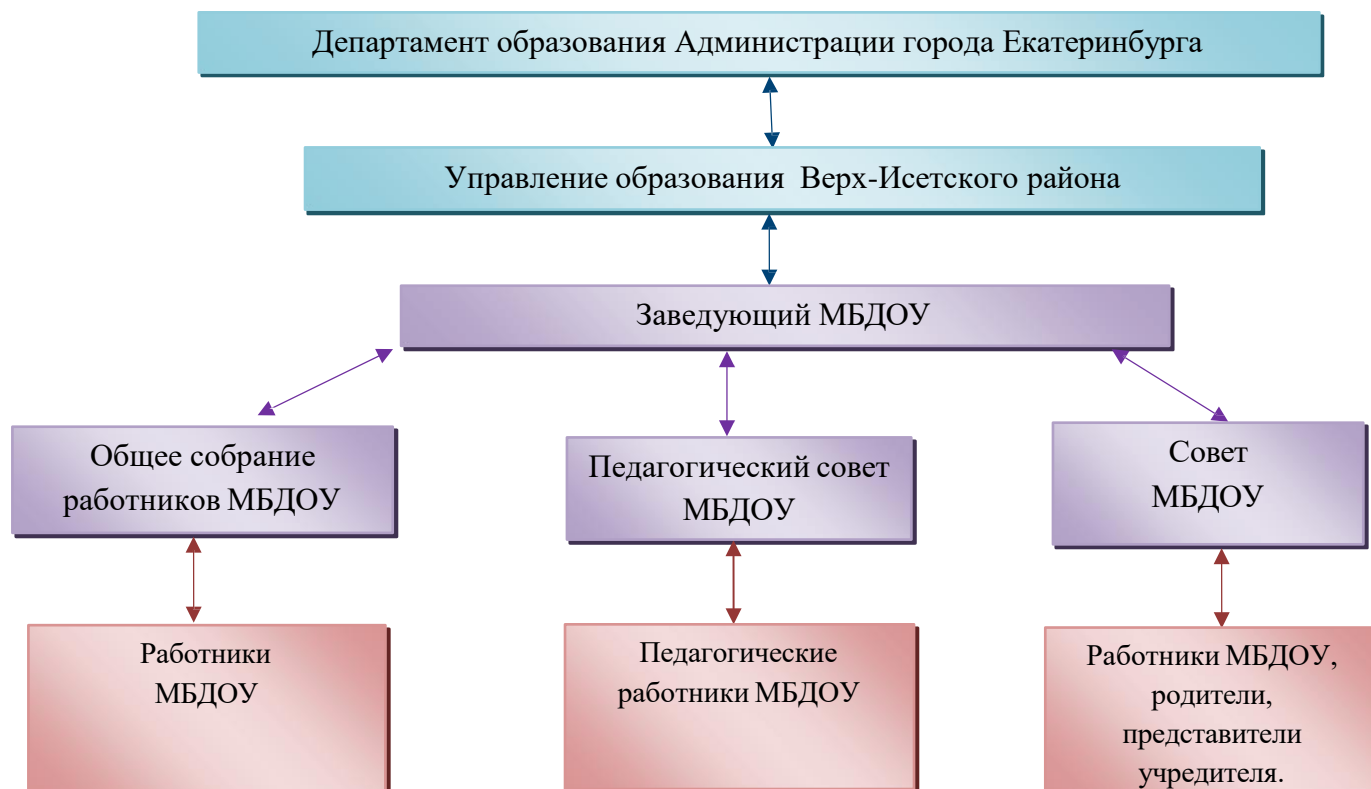
Отношения между МБДОУ, Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и управлением образования Верх-Исетского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами исполнительных органов государственной власти.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями к нему) и Уставом МБДОУ детского сада № 504 (с изменениями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ детского сада № 504, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Первичной профсоюзной организацией МБДОУ, приняты решениями коллегиальных органов управления МБДОУ.

## АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ И КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 504



Компетенция каждого коллегиального органа управления МБДОУ отражена в Уставе МБДОУ детского сада № 504 и в соответствующих Положениях. Положения коллегиальных органов управления, представлены на официальном сайте <https://504.tvoyasadik.ru/sveden/struct>

## 2 раздел. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 504 (далее по тексту - также и/или МБДОУ № 504) реализует Основную образовательную программу образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 504 (далее по тексту - ООП ДО МБДОУ № 504 и/или Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями (дополнениями) к нему), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 г., (с изменениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту — ФОП ДО), утвержденной приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России 25 ноября 2022 г., № 1028.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации Программы – 6 лет.

С содержанием ООП ОП ДО МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ детский сад № 504 в разделе «Образование» <https://504.tvoyasadik.ru/sveden/education>

МБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания (является обязательной частью Образовательной программы) и Программа безопасности, в которой отражены направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей и профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс основан на использовании современных образовательных технологий, методов и форм воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы воспитателями и специалистами МБДОУ разработаны Рабочие программы по освоению Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 504, которые являются обязательным Приложением к ней. В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: (все возрастные группы)/ О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская/, которая предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Урала. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры Урала. В подготовительных к школе группах реализуется программа «Разговор о правильном питании», М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова, основная цель программы — формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания и здорового образа жизни.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей.

Режим дня в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка детей организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после полдника. Продолжительность прогулки может быть сокращена в зависимости от погодных условий. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся перед возвращением детей в помещение.

Самостоятельная деятельность детей 1 года - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и другая) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году представлены в Календарном учебном графике, Учебном плане. С содержанием документов можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ детский сад № 504 в разделе «Образование» <https://504.tvoyasadik.ru/sveden/education>

ООП ОП ДО МБДОУ реализуется круглогодично, в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

С целью укрепления физического, психического здоровья воспитанников, формирования осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью, педагоги МБДОУ совместно с медицинскими работниками дошкольного отделения № 1 ГАУЗ СО

ДГКБ № 11 реализуют План мероприятий санитарно-просветительской деятельности и пропаганде здорового образа жизни на 2025-2026 учебный год.

### 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В МБДОУ детям, испытывающим трудности в освоении программного материала образовательной области «Речевое развитие» ООП ОП ДО МБДОУ, оказывается логопедическое сопровождение.

Логопедическое сопровождение осуществляет Бородина Ирина Александровна, учитель-логопед, 1 КК (логопедическое сопровождение детей в МБДОУ по адресу: пер. Встречный, 7 а), Январёва Светлана Валерьевна, учитель-логопед, 1 КК (логопедическое сопровождение детей в МБДОУ по адресу: ул. Шаумяна, д. 105-а). Коррекционная логопедическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами и специалистами МБДОУ, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Зачисление детей на логопедические занятия производится по результатам заключения территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии. В течение учебного года 75 детей посещают индивидуальные занятия с учителем-логопедом, что способствует коррекции фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, и как следствие формированию коммуникативных навыков речи. Для родителей детей учителем-логопедом организована консультативная помощь в виде рекомендации по приемам формирования правильного звукопроизношения и коррекции лексико-грамматических категорий в домашнем режиме.

Основными задачами МБДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений, обучающихся (воспитанников);
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися (воспитанниками) с выявленными нарушениями речи;
- коррекция нарушений в развитии устной речи обучающихся (воспитанников);
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися (воспитанниками) Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися (воспитанниками) по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

**Всего обследовано детей:** 90 детей (дети средних, старших групп, посещающие МБДОУ по адресу: пер. Встречный, 7 а).

Выявлено детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) – 18 человек;

С речевыми нарушениями 50 человек; с иными нарушениями - нет.

Сведения о движении детей на логопедическом пункте в 2025 году:

	речевые нарушения	
	ОНР (Общее недоразвитие речи)	ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи)
<b>принято (всего)</b>	<b>18 человек</b>	<b>32 человек</b>
зачислены впервые	18 человек	32 человека
продолжают заниматься	0 человек	0 человек

Логопедическое сопровождение детей в МБДОУ по адресу: Шаумяна, 105-а:

с 01.09.2025 года на логопедическое сопровождение зачислено (впервые) 25 человек. Всего обследовано детей: 120 человек. Выявлено детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) – 6 человек; с речевыми нарушениями человек - 8; с иными нарушениями - 1. ОНР (Общее недоразвитие речи) - 5 человек с заключениями ПМПК; ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) - 19 человек.

На логопедических занятиях реализуется Рабочая программа учителя-логопеда для детей с 4 до 7 лет с нарушениями речи на дошкольном логопедическом пункте. Содержание Рабочей программы разработано с учетом коррекционно-развивающих программ для детей, имеющих нарушения речевого развития:

1. Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.).

2. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие/ под редакцией Бухарина К.Е. (2019 г.)

3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (старшая группа).

#### **2.4. Организация системы дополнительного образования**

МБДОУ детский сад № 504 реализует широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

Подробное содержание спектра программ представлено по ссылке [https://504.tvoysadik.ru/sveden/paid\\_edu](https://504.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu) и <https://504.tvoysadik.ru/sveden/education>

Направленность выбора образовательной услуги обусловлена социальным заказом родителей (законных представителей), полученная в результате анкетирования. Предоставляемые образовательные услуги направлены на стимулирование познавательных процессов личности ребенка, расширение общения невербальными средствами коммуникации, повышение двигательной активности, развитие индивидуальных музыкальных, театральных, творческих и физических способностей детей.

Для осуществления и ведения дополнительных образовательных услуг в МБДОУ созданы все необходимые условия: наличие физкультурного и музыкального залов, материально-технического и методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, имеют дипломы о профессиональной переподготовке по профилю деятельности, что обеспечивает им владение необходимым уровнем профессиональной компетентности для осуществления и ведения дополнительного образования детей и взрослых.

Охват детей дополнительным образованием составил - 166 воспитанников, что составляет 48 % от общего числа воспитанников МБДОУ.

#### **2.5. Основные формы работы с семьями воспитанников.**

**Цель взаимодействия** – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми содержания Программы дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей посредством включения их в управленческую и совместную детско-родительскую деятельность.

**Задачи**, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- включение в деятельность по реализации ООП ДО МБДОУ;
- возрождение традиции семейного воспитания;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

#### **Основные принципы работы МБДОУ с семьями воспитанников**

- открытость МБДОУ для семьи;
- сотрудничество педагогов/специалистов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- единство подходов к процессу воспитания детей дошкольного возраста;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и в детском саду.

#### **Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие детей;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-досуговых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях.

#### **Основные направления и формы работы семьями воспитанников**

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание и формы взаимодействия</b>
Знакомство с семьями воспитанников (сбор и анализ сведений о родителях и детях)	анкетирование родителей, беседы, консультации изучение медицинских карт детей.
Нормативно-правовое	Знакомство родителей с локальными нормативными актами МБДОУ. Участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развития дошкольной организации. Вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование, организация процесса, оценка качества предоставляемых услуг
Информационно-консультативное	Информационные стенды для родителей. Подгрупповые и индивидуальные консультации. Официальный сайт МБДОУ. Презентации достижений. Организация выставок детско-родительских работ. Разработка памяток, буклетов. Информационная открытость учреждения
Просветительское	Беседы, семинары-практикумы специалистов МБДОУ, мастер-классы, тренинги, круглые столы, конференции с участием родителей. Информационные буклеты по заявленным родителями проблемам
Практико-ориентированная методическая деятельность	Дни открытых дверей. Открытые занятия и мероприятия. Реализация детско-родительских проектов, организация выставок, смотр-конкурсов, выставок детско-родительского творчества
Культурно-досуговое	Физкультурные спортивно-досуговые мероприятия, акции, музыкальные праздники, день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д., экскурсии, игровые семейные конкурсы, викторины

Индивидуально-ориентированная деятельность	Конкурсы семейного творчества, выставка семейных достижений, создание, сопровождение портфолио детских достижений. Работа с картой индивидуального развития ребенка
--	---

### **Степень эффективности сотрудничества обусловлена:**

- положительной установкой взаимодействующих сторон на совместную работу, осознанием ее целей и личностной заинтересованностью;
- совместным планированием, организацией и оценкой результатов образовательного процесса; свободой выбора участников образовательных отношений деятельности;
- укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность), которые обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, его личностного развития.

В 2025 году сотрудниками МБДОУ были организованы и проведены мероприятия в соответствии с Рабочей Программой воспитания, Образовательной программой и годовым планированием.

## **3 раздел. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды**

В МБДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, необходимые для выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МБДОУ направлена на формирование эмоционального благополучия, создание условий для самовыражения средствами искусства, развития свободной игровой деятельности, познавательной и проектной деятельности, физического развития. РППС в групповых помещениях МБДОУ обеспечивает возможность общения, организацию совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Пространство всех групповых помещений МБДОУ разделено на центры, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.):

- центр речевой, познавательной, социально-коммуникативной активности (библиотека, магазин книги, парикмахерская, театр, дом и др.);
- центр двигательной активности;
- познавательно-исследовательский центр;
- центр природы (дидактические материалы: растения, животные, материалы для наблюдения за изменениями в природе, мини-музей);
- игровой центр (конструирование, дидактические игры и др.);
- музыкальный центр;
- центр краеведения;
- центр безопасности;
- центр релаксации и уединения.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя виды деятельности, чередовать их в течение дня, а педагогическому работнику дает возможность эффективно организовывать непрерывную образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), видеоматериал, презентации в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной Программы.

На территории МБДОУ оборудованы прогулочные площадки, оснащенные малыми игровыми формами, песочницами, верандами, что позволяет организовать разнообразную деятельность с детьми во время прогулки. Для формирования у детей потребности самостоятельной двигательной активности оборудованы площадки детей для занятий

физической культурой и спортом. На каждом прогулочном участке имеются зеленые насаждения, цветники, что позволят создать эстетическое пространство, организовать наблюдения за объектами живой природы, формировать экологическую культуру и традиции.

### **3.2. Материальное оснащение МБДОУ детский сад № 504**

Детский сад соответствует всем современным требованиям, предъявляемым к устройству основных, производственных и вспомогательных помещений. Имеется качественно оборудованный пищеблок, оснащенный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Лицензированный медицинский блок, который включает в себя процедурный и изолятор на два места. Руководителем образовательной организации осуществляется текущий контроль за санитарно-техническим состоянием здания и территории детского сада. По мере необходимости и ввиду финансовых возможностей осуществляется косметический ремонт.

МБДОУ имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации. В здании детского сада по адресу: г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7 а, в каждой возрастной группе, музыкальном и физкультурном залах, в холле первого этажа имеются телевизоры, музыкальные центры, проекторы. В МБДОУ в 8 группах из 11 установлены интерактивные мультимедийные доски с программным обеспечением. В здании по адресу: г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. 105 а, музыкальный зал оборудован интерактивным оборудованием, музыкальным центром, во всех групповых помещениях имеются технические средства обучения.

Для обеспечения противодиверсионной и антитеррористической безопасности установлена система видеонаблюдения по периметру территории и в зданиях детских садов. Разработаны Паспорта антитеррористической защищенности и безопасности. Организована круглосуточная лицензированная охрана территории и здания МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Входы в групповые помещения 1-го и 2-го этажа оборудованы домофонами.

Подробная информация о материально-техническом оснащении МБДОУ представлена по ссылке: <https://504.tvoysadik.ru/sveden/objects>

### **3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения доступности услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ созданы следующие условия: разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области, на каждый адрес объекта, в соответствии с которым МБДОУ детский сад № 504 (оба здания) имеет частичную доступность для получения образования детьми-инвалидами, отсутствуют технические решения, а именно:

- оборудованные входные группы пандусами (подъемными платформами);
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Подробная информация об условиях доступности объектов представлена по ссылке <https://504.tvoysadik.ru/sveden/objects>

Педагогами и специалистами разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей 5 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (для детей, нуждающихся в логопедической помощи в соответствии с рекомендациями территориальных психолого-медико-педагогических комиссий). Педагоги МБДОУ и специалисты прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Полученные навыки педагоги и специалисты успешно применяют при моделировании воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности. В групповых помещениях созданы условия для развития коммуникативных навыков общения и поддержания речевой, познавательной активности и творческой инициативы.

Иных запросов на получение образования детьми-инвалидами, в том числе с ОВЗ не поступало.

Подробная информация об условиях для детей с ограниченными возможностями здоровья представлена на официальном сайте: <https://504.tvoysadik.ru/sveden/objects>

### 3.4. Медицинское обслуживание.

В МБДОУ по адресу: г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7 а, в наличии лицензированный медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия Н 0003730 № ЛО-66-01-003524 от 11.08.2015 г.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании дислокации сотрудников детской поликлиники ДГКБ № 11: врач – педиатр, медицинская сестра – Сахарова Виктория Владиславовна. Медицинский персонал закреплен органом здравоохранения за МБДОУ и наряду с администрацией образовательной организации и педагогическими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей.

В МБДОУ по адресу: г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. 105 а, есть медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета. Отсутствует лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинское сопровождение осуществляет медицинская сестра – Сахарова Виктория Владиславовна.

### 3.5. Характеристика территории МБДОУ

Раздел представлен с учетом характеристик на оба здания. Данные раздела отражены в форме годовой отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2025 год:

#### Площадь территории организации:

Наименование показателя	Число зданий, ед	Площадь, м <sup>2</sup>
Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию		14729,4
Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь	2	4206,6
Материально-техническая база дошкольной образовательной организации		
Внутренняя площадь помещений - всего		4206,6
в том числе:		
кабинет заведующего	2	17,9
групповые комнаты	19	1097,0
спальни	19	952,0
комнаты для специалистов	2	42,5
медицинский кабинет	2	30,2
изолятор	1	9,2
процедурный кабинет	2	28,9
методический кабинет	2	35,5
физкультурный/спортивный зал	2	111,0
музыкальный зал	2	187,2
подсобное помещение	11	69,8
места для личной гигиены	27	263,2

раздевальная	19	354,6
помещения для приготовления и раздачи пищи	21	174,2
прочая внутренняя площадь в здании (ях)		832,2
Внешняя площадь организации		10522,8
Площадки для прогулки групп	19	10480,0

Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой не менее 1,6 метра. Ежедневно персоналом детского сада и сотрудниками охраны организации осуществляется осмотр территории на предмет антитеррористической защищённости. Территория детского сада благоустроена, ухожена и отвечает требованиям Санитарных правил (СП): больных и опасных для жизни и здоровья растений нет. Кустарниковые насаждения подстрижены.

Прогулочные участки оснащены теневыми навесами и малыми игровыми формами. На каждом прогулочном участке разбиты красивые и ухоженные цветники. Для занятия физической культурой и спортом на свежем воздухе расположено две площадки, оснащенные спортивно-игровым оборудованием.

Детский сад соответствует всем современным требованиям, предъявляемым к устройству основных, производственных и вспомогательных помещений.

#### **Качество и организация питания воспитанников**

В МБДОУ имеется качественно оборудованный пищеблок, оснащенный в соответствии с СП. Организовано 4-х разовое полноценное и сбалансированное питание детей, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Ежедневно дети получают соки и свежие фрукты, молочные, йодсодержащие и витаминизированные продукты. Поставка продукции в МБДОУ детский сад № 504 осуществляется в соответствии со спецификацией договоров, имеет сертификаты качества. Контроль качества поступающей продукции осуществляется через систему «Меркурий», при визуальном осмотре целостности упаковки производителя, контроль за условиями транспортировки и хранением продуктов на складе МБДОУ. Организация питания в детском саду начинается с момента составления меню, поставки продуктов питания, продолжается на всех этапах приготовления пищи, до выдачи готовой продукции, с занесением органолептических показателей готовой продукции в бракеражный журнал. Бракеражная комиссия осуществляет свою деятельность на основании «Положения о бракеражной комиссии МБДОУ детского сада № 504» и включает в себя следующих членов: руководитель образовательной организации, медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик, повар, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий хозяйством.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по охране здоровья воспитанников. (подробное содержание мероприятий можно посмотреть здесь: <https://504.tvoysadik.ru/sveden/catering>)

## **4 раздел. Результаты деятельности МБДОУ**

### **4.1. Результаты по снижению заболеваемости воспитанников**

Количество воспитанников МБДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья – 16 человек (в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

Заболеваемость детей за 2025 год

Заболевание	Количество переболевших детей
Инфекционные и паразитарные инфекции (ОКИ, ветряная оспа, скарлатина, энтеробиоз, ЭВИ)	45
Болезни органов дыхания (ОРВИ, грипп, пневмония, covid)	213
Прочие заболевания	17

Проанализировав контингент воспитанников поступивших в МБДОУ детей за последние 3 года, пришли к выводу о том, что значительно снизилось количество детей с I

группой здоровья и увеличилось число воспитанников со II и III группой здоровья. В основном посещающие МБДОУ дети болеют простудными и вирусными заболеваниями, осложненными трахеитами, бронхитами.

#### 4.2. Мониторинг образовательного процесса

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, Рабочих программ воспитателей и специалистов МБДОУ и календарно-тематического планирования. Данная структура деятельности позволяет изучать и закреплять темы, используя интегративный метод с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

Реализация программ обеспечивает физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Образовательные достижения детей в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности оценивались при помощи наблюдения за детьми в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, прогулки.

По результатам мониторинга освоения детьми Образовательной программы — детей, нуждающихся в дублировании образовательного маршрута не выявлено, 10 детей для определения индивидуального образовательного маршрута были направлены на обследование в ТПМПК.

В 2025 году были организованы экскурсии в пожарно-спасательную часть № 2 МЧС России Верх-Исетского района города Екатеринбурга, в библиотеку № 6 им. К. Г. Паустовского для детей старших и подготовительных групп.

МБДОУ присвоен статус инновационной площадки ФИСО АО «Элти-Кудиц» по направлению «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

Реализован эколого - краеведческий проект «Фенологический сад» в условиях реализации ФГОС ДО в рамках работы Экспериментальной площадки ФГАОУ ВО «УрГПУ». Охват участников — 100 %. Реализованы экологические проекты, акции, конкурсы.

Внедрен инновационный проект «Шахматы в школах» в соответствии с Договором о сотрудничестве между Муниципальными бюджетными дошкольным образовательным учреждением детским садом №504 и Муниципальным автономным образовательным учреждением Гимназией №116 от 09.01.2025 г.

Внедрена Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, в которой представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

В течение года работники МБДОУ, воспитанники всех возрастных групп и родители приняли участие в социально-экологической акции «Крышки для малышки. Спаси жизнь», «Бумаге вторая жизнь».

По результатам Независимой оценки качества дошкольного образования **98 %** получателей услуг (родительская общественность) — удовлетворены качеством услуг в МБДОУ.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБДОУ воспитанники усваивают содержание образовательных областей ООП ОП ДО во вторых младших группах в полном объеме; в средних группах — в полном объеме, в старших группах — частично по направлению «Речевое развитие», в подготовительных группах — детей нуждающихся в дублировании образовательного маршрута — нет.

Вариативное использование современных образовательных технологий, включение в структуру образовательной деятельности разнообразных форм, средств и методов работы удовлетворительно отразились на результатах освоения детьми Основной

общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

#### 4.3. Участие воспитанников в конкурсном движении

В течение всего 2025 года работа педагогов была направлена на поддержание и развитие инициативы творческой активности детей, что позволило воспитанникам МБДОУ принять участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Мероприятие (форма, название)	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Результат
1	Районный «Фестиваль сказок народов Урала»	Ноябрь 2025	10 чел. ст. гр. Шаумяна Мичкова Е.В., Январева С.В., Шмелева В.В. Карсаева А.С., Рассказова П.В. 5 чел. подгот.гр. Встречный (рук-ль Бритова С.И., Бородина И.А.)	Диплом лауреата
2	Городской фестиваль семейных коллективов «Урал – где рождаются впечатления»	Январь 2025	Фоминых А. с семьей (рук. Шмелева В.В., Январева С.В.)	Диплом за II место, благодарности педагогам
3	Городской проект «Внучата-дошколята» для воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Январь 2025	Сунгатуллина А., Пипко П. (рук. Палтусова Т.В., Саар М.Р., Январева С.В., Шмелева В.В.)	Дипломы участников, благодарности педагогам
4	Городской фестиваль «Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 и 7-10 лет муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	04.02.2025-26.02.2025	Иванова К., Орлова С., Баранова С., Ханин Д., Скорынина С., Попова К., Мусатова, Таланкин М. (рук. Январева С.В.)	Диплом за I место
5	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и ГРИППа – 2024/2025	Февраль 2025	Старшие и средняя группы зд. на Шаумяна) рук. Палтусова И.Н.	Диплом участника
6	Проект по организации зимней подкормки птиц. Сезон 2024-2025 (орг. Союз охраны птиц России)	Март 2025	Январева С.В., Шмелева В.В., Рассказова П.В.	Свидетельство
7	Районный конкурс по социально-коммуникативному развитию «Почемучка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга	Март 2025	Воспитанники подгот. гр. Встречный	Грамоты участникам и победителям

8	Дистанционный конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов «Память поколений»	Апрель 2025	Иванова К., Орлова С., Баранова С., Ханин Д., Скорынина С., Попова К., Мусатова, Таланкин М., Яценко И. (рук. Январева С.В.)	Диплом за I место
9	Районный конкурс для воспитанников раннего возраста «Малыши-карандаши»	Март-апрель 2025	Шурчилова М. Исраилова Л., Маньтюк С. (рук. Молодцова О.Д., Паньшина Т.А.,	Диплом за I место, Сертификаты участников отборочного тура от ДОУ
10	Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	апрель	(рук. Молодцова О.Д., Палтусова Т.В., Паньшина Т.А., Саар М.Р., Январева С.В.)	Сертификаты участников отборочного тура от ДОУ
11	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (Екатеринбургский зоопарк)	Январь 2025	Маньтюк С., 5 чел. зд. на Шаумяна (рук. Паньшина Т.А., Шмелева В.В., Палтусова Т.В.)	Дипломы участников и победителей
12	Городская интеллектуальная игра-конкурс "Юные грамотеи"	Апрель 2025	Болотова В., Копылов Н., Тараленко С., Куратов Д. (рук. Бородина И.А.)	Диплом финалиста, благодарственное письмо педагогу
13	Городской фестиваль театральных постановок «Созвездие талантов»	для воспитанников 5-7 и 7-10 лет муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Сунгатуллина А., Касымов И. (рук. Палтусова Т.В., Саар М.Р., Январева С.В.)	Дипломы участников
14	Районный конкурс на лучшую танцевальную композицию для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»	Апрель 2025	12 чел. (старшие группы зд. на Шаумяна) рук. Палтусова И.Н.	Диплом лауреата в номинации «За массовость и зрелищность»
15	Дистанционный конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов «Память поколений», посвященном празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	07.04.2025 - 30.04.2025.	Иванова К., Орлова С., Баранова С., Ханин Д., Скорынина С., Попова К., Мусатова К., Яценко И. (рук. Январева С.В.)	Диплом за I место
16	Городской конкурс рисунков "80-я Весна Победы, посвящённой 80-летию Великой Победы"	31.03.2025-15.04.2025	Иванова Елизавета (рук. Мелкомукова И.Г.),	Сертификат участника
17	VIII Международного фестиваля авторской детской анимации «Я творю	февраль-сентябрь 2025	Романова Е., Иванова К.,	Сертификаты участников

	мир!"		Орлова С., Баранова С., Ханин Д., Скорынина С., Попова К., Мусатова К. (рук. Январева С.В.)	Результаты ожидаются
--	-------	--	---	----------------------

А также:

- Районный конкурс «Уральские самоцветики» (1 победитель, 1 участник);
- Районный конкурс "Ритмическая мозаика" (лауреат в номинации "За массовость и зрелищность");
- Районный конкурс «Малыши-карандаши» (победители);
- Городской конкурс «Фестиваль Уральских сказок» (участники);
- Городской конкурс «Мастерская открытий» (победители);
- Городской конкурс «Все о гриппе» (участники);
- Городской конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов Память поколений" (победители);
- Городской конкурс рисунков "80-ая весна Победы" (участники);
- Городская интеллектуальная игра-конкурс "Юные грамотеи" (финалисты).

Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что воспитанники активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня, что свидетельствует об эффективности использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательной деятельности. В 2025 году количество участников конкурсов возросло на 45 % по сравнению с 2024 годом.

#### **4.4. Достижения педагогического и руководящего состава**

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального и творческого мастерства в 2025 году:

- Областной конкурс «Воспитать человека» (Бородина И.А.);
- Городской конкурс «Профессиональный дебют - 2025» (Потчежерцева А.А.);

- Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем – 2026» (Быстрова П.С., Потчежерцева А.А., Прибавкина О.Е., Маликова Е.В.);
- Городской конкурс «Образ\_ЕКБ: Воспитатель года 2026» (Быстрова П.С., Потчежерцева А.А.);
- Городской фестиваль-конкурс «Просторы речи» (Январева С.ЮВ., Бородина И.А.);
- Районный конкурс официальных страниц (госпабликов) (Боярская М.О.);
- Мастер-класс для молодых педагогов «Прогулка мечты» в рамках Школы молодого педагога ДООУ (Быстрова П.С., Январева С.В., Потчежерцева А.А., Паньшина Т.А., Мезянкина М.А., Боярская М.О.);
- Семинар-практикум «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания» в рамках методического объединения дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района (Быстрова П.С., Потчежерцева А.А., Прибавкина О.Е., Бородина И.А., Боярская М.О.);
- Муниципальный заочный конкурс методических разработок «Воспитание будущего» номинация «Сценарий воспитательного события» (Надцонова О.Е., Быстрова П.С.);
- Публикации на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр» и «Педагогический марафон-2025» методических разработок.

С результатами конкурсного движения детей и педагогов можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте».

Административные и педагогические работники систематически являются участниками вебинаров и конференций, непрерывно повышают уровень профессиональной компетенции.

Эффективность деятельности образовательной организации во многом определяется качественным кадровым потенциалом, зависит от уровня квалификации и профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Анализируя данные мониторинга профессионального развития педагогов за 2025 год, стоит отметить, что в 2025 году количество участников конкурсов среди педагогических работников возросло на 55 % по сравнению с 2024 годом.

## **5 раздел. Условия осуществления образовательного процесса**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

В образовательном учреждении работает 26 педагогических работников: 19 воспитателей и 7 специалистов: учитель-логопед (2 чел.), инструктор по физической культуре (2 чел.), музыкальный руководитель (2 чел.), что составляет 93 % от общей численности потребности педагогических кадров:

№ п/п	Наименование должности	Наличие специалиста (человек)	Потребность (человек)
1.	Воспитатель	<b>20</b>	
2.	Музыкальный руководитель	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	Инструктор по физической культуре	<b>2</b>	
4.	Педагог-психолог	<b>2</b>	<b>2</b>
5.	Учитель-логопед	<b>2</b>	

**Уровень квалификации педагогических работников (2022-2025 год):**

Период	Всего педагогических работников	Квалификационные категории			% педагогов с квалификационной категорией от общего числа педагогических работников
		Высшая	Первая	Не имеют	
2022 год	24	7	9	8	67 %
2023 год	20	7	8	5	75 %
2024 год	26	7	8	11	58 %
2025 год	26	11	9	6	58%

**Образовательный ценз педагогических работников (2022-2025 год):**

Период	Всего педагогических работников	Образование		% педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогических работников
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	
2022 год	24	9	15	38 %
2023 год	20	7	13	35 %
2024 год	26	11	15	42 %
2025 год	26	14	12	56%

Проанализировав данные приведенных выше таблиц, можно сделать вывод о том, что образовательный ценз педагогических работников выше среднего, а именно: из 26 педагогов, высшее профессиональное образование имеют 14 человек; из 26 педагогов – 18 человек имеют квалификационную категорию, из них 9 человек - высшую квалификационную категорию. В 2025 году уменьшилось количество педагогических работников не имеющих квалификационных категорий.

Наряду с количественной укомплектованностью образовательного учреждения педагогическим персоналом, требования к кадровым условиям федерального государственного образовательного стандарта распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 504 в группах общеразвивающей направленности.

**Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договору гражданско-правового характера)**

Наименование	Всего	моложе 25 лет	Возрастные группы								
			25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
педагогические работники - всего	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>9</b>			<b>4</b>
в том числе : воспитатели	<b>19</b>	5	1	1	3			7			2
музыкальные руководители	<b>2</b>										2
инструкторы по физической культуре	<b>2</b>	1		1							

учителя - логопеды	2					2				
педагоги-психологи	1		1						1	

По данным таблицы «Распределение педагогических работников по возрасту» видно, что средний возраст педагогического коллектива составляет от 35 лет до 50 лет, что исключает возникновение профессионального дефицита образовательной организации.

В связи с наличием молодых специалистов в МБДОУ реализуется «Программа работы с молодыми специалистами», которая включает в себя организацию системы наставничества.

## 5.2. Повышение квалификации

Одним из приоритетных направлений деятельности с педагогическим коллективом является создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

### *Курсовая подготовка за последние 3 года (2022-2025 год):*

Период	Всего педагогических работников	Направления курсов повышения квалификации			% педагогов, прошедших курсовую подготовку, от общего числа педагогических работников
		ФГОС	КПК по профилю деятельности	ОВЗ	
2022 год	24	5	1	1	21%
2023 год	20	20	-	1	100 %
2024 год	26	3	-	-	100 %
2025 год	26	-	4	2	100%

В соответствии с планом повышения квалификации на 2025 год, обучение по программам дополнительного образования прошли 6 человек, что составляет 100% педагогических работников. Обучение педагогических работников проходило за счет субвенций, выделенных из областного бюджета. Преимущественной формой получения образования стал дистанционный формат. Курсовая подготовка педагогов и специалистов МБДОУ имеет разную направленность:

- Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: №2 "Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФООП ДО" (48 час.);

- Образовательная программа «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, обучение с использованием ДОТ» (56 час.).

## **6. Финансирование учреждения**

План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и отчет о результатах его исполнения расположен на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» <https://504.tvoysadik.ru/sveden/budget>

Основным распорядителем бюджетных средств МБДОУ является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

С информацией о решениях, принятых образовательным учреждением с учетом общественной оценки деятельности МБДОУ детский сад № 504 можно посмотреть, перейдя по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/416943> (Независимая оценка качества образования). Результаты самооценки МБДОУ за 2022 год размещены на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» [https://504.tvoysadik.ru/?section\\_id=23](https://504.tvoysadik.ru/?section_id=23)

На педагогическом совете МБДОУ в течение года были приняты и введены в действия документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательной деятельности и функционирования учреждения.

На общем собрании работников МБДОУ были рассмотрены нормативные документы по антикоррупционной политике образовательной организации. Результат рассмотрения: удовлетворительный, в результате рассмотрения были приняты и введены в действие следующие Положения: Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 504; Положение о Порядке уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционного правонарушения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 504; Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 504, Положение об антикоррупционной политике Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 504, «Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 504»

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

На сегодняшний день перед руководством ДОО стоит ряд перспективных задач:

- укрепить физическое и психологическое здоровье детей через современные здоровьесберегающие технологии;
- обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- развить систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детским садом;
- создать систему единого воспитания, общения, взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников и с социальными партнерами;

- разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с национальными проектами Российской Федерации;
- обеспечить расширение содержания развивающей предметно-развивающей среды МБДОУ;
- совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение.

**Перспективы:**

- Продолжать внедрение Основной образовательной программы — образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детский сад № 504 составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой;
- Организовать функционирование МБДОУ в условиях инновационной деятельности и экспериментальной площадки.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 504  
за 2025 год**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	344 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	344 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	0 чел./ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	11 человек/47%
1.8.2	Первая	9 человек/41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%

1.9.1.	До 5 лет	9 человек/ 35 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек/ 34 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14 26 педагогов/ 373 ребенок
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	2
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	19