

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 504

Проект

«Мы с природой дружим, мусор нам не
нужен»

(экологическое воспитание детей)

«Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок
- и сразу же приведи в порядок свою планету.»

Сент – Экзюпери ("Маленький принц")

Воспитатель:
Потчежерцева Анна Анатольевна

г. Екатеринбург

Тип проекта: информационно-исследовательский, групповой, с привлечением родителей, краткосрочный.



Проблема: охрана природы, попытка решить проблему сбора и утилизации мусора.

Актуальность проблемы:

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств может быть экологический проект.

Цель проекта:

Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды мусором ;

Сформировать представление о необходимости переработки и сортировки мусора.



Задачи

Образовательные задачи:

- Повышать уровень экологической культуры детей и родителей,
- заинтересовать практической деятельностью,
- познакомить с видами отходов, узнать об опасности отходов для жизни человека и животных.
- Расширить знания о способах переработки мусора

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, воображение и конструктивные умения,
- Продолжать формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека,
- Развить интерес и познавательные умения через познавательно-исследовательскую деятельность

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красоту природного окружения.
- Закреплять социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, а так же отстаивать своё мнение.

1 этап

Подготовительный

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как основных качеств личности.

1. Сбор литературных источников;
2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования;
3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;
4. Привлечение родителей к работе по проекту.

2 этап

Практический

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей, а также начало экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

- ✓ Беседа с детьми «Помогите природе». Ознакомление с видами бытовых отходов.
- ✓ Участие детей в творческом конкурсе рисунков «Чистая планета».
- ✓ «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!» - изготовление детьми природоохранных знаков.
- ✓ Эксперименты с пластмассой.
- ✓ Участие детей и родителей в социально-экологической акции «Крышки для малышки. Живи малыш!».
- ✓ Участие детей с родителями в конкурсе «Новый дом для птиц» (изготовление скворечников).
- ✓ Использование материала по теме: дидактические игры, стихи, загадки.

3 этап Заключительный

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности детей и педагога.

Выпуск воспитателя с детьми экологического плаката «Сортируй отходы – береги природу!»

**Мы юные защитники природы.
«Город - наш дом, не мусори в нем!»**

Результаты проекта:

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, дети пришли к выводу, что мусор засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т. п.). А если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды.



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО





Спасибо за внимание

