

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 504

620102, г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А, ул. Шаумяна д.105, к. А Тел./факс: +7 (343) 233-73-74

Е -mail: mdou504@eduekb.ru

Годовой аналитический отчет воспитателя
за 2025-2026 учебный год

Выполнил: Быстрова Полина Сергеевна, воспитатель
МБДОУ детский сад № 504, 1КК

г. Екатеринбург

Младшую группу № 7 посещают дети 3-4 лет. Состав группы на начало года: всего 18 детей. На конец года состав группы: всего 17 человек. Из них 10- девочек; 7- мальчиков.

Перед воспитателем группы были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- развитие речи детей через интеграцию всех видов деятельности;
- развитие познавательной сферы у детей через овладение конструктивной деятельностью;
- развитие нравственно - эстетических чувств и художественных способностей, и умений через продуктивные виды деятельности.

В процессе осуществления годовых задач, в условиях одномоментного функционирования игры, общения и познания, нами использовались разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, художественно - эстетическое, чтение, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности на основе перспективного и календарного планирования.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводилось психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: «Праздник осени», «Новый год у ворот», «Мамин праздник», «Масленица» «8 марта», «23 февраля», «Веснянка», «День Победы», «День космонавтики», «День защиты детей» и другие.

Организация культурно - досуговой деятельности позволила обеспечить воспитанникам отдых, эмоциональное благополучие, формирование умения занимать себя.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Было проведено родительское собрание: «Успехи нашей группы».

Провели с родителями инструктажи на тему: «Действия при угрозе совершения террористического акта», «Правила по профилактике детского травматизма» и другие.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах, в которых каждый из родителей смог проявить себя. Таких как: «Осень золотая», «Новый год у ворот», «Птицы», «Весна красна», «Огород на подоконнике», и других.

Мы неоднократно проводили выставки совместных работ как внутри группы, так и обще садовские, и наши родители с желанием и энтузиазмом принимали в них участие. Нами были оформлены такие выставки рисунков и поделок, как: «Дары Осени», «День победы», «Новый год», «Весна красна», «День космонавтики» и другие.

Воспитательно - образовательная деятельность в группе строилась на основе создания специальной предметно - развивающей среды с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, где дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию и игрушкам и могут самостоятельно выбирать вид деятельности. У нас в группе имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые соответствуют возрасту детей и педагогически целесообразны. Также созданы условия для психологического комфорта в игровом центре, для развития коллективизма и коммуникативных навыков. Организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей, способствовала наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учётом его склонностей, интересов, уровня развития.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы, а также мониторинг конкурсного движения воспитанниками. Воспитанники группы стали активными участниками конкурсов различного уровня.

Также индивидуальная работа в течение года была направлена на совершенствование звуковой стороны речи, развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи. Родителям рекомендовано выполнять с детьми артикуляционную гимнастику, больше общаться, читать, рассматривать иллюстрации к произведениям и беседовать по их содержанию.

В минувшем году были достигнуты следующие успехи:

- У детей появился устойчивый интерес и потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями, благодаря сочетанию самостоятельных и организованных форм двигательной активности детей в течение дня.
- Хорошие результаты прослеживаются в области социально – коммуникативного развития - у детей вырос интерес к трудовой деятельности, они с огромным желанием выполняют посильную работу и показали хорошие качественные результаты.

Большое внимание уделялось значимости детской игры.

Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы. В игре воспитывали умение общаться с разными детьми, доброжелательное отношение, чувство доверия. Дети научились

распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих, разрешать конфликтные ситуации, договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты, импровизировать в играх, общаться друг с другом.

С учётом успехов и проблем, на 2026–2027 уч. год планируем:

- сохранять благоприятный эмоционально - психологический климат в группе;
- поддерживать партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей;
- оказывать помощь родителям в овладении психолого - педагогическими знаниями о развитии ребенка 4 – 5 лет, умением применять их в общении;
- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- повышать уровень педагогического мастерства путём самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, и т. п.);
- принимать активное участие в мероприятиях ДОУ.