

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 582**

620077, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, 12 а, тел.:(343)358-11-11,
e-mail: mdou582@eduekb.ru

**Аналитическая справка логопеда
по итогам обследования воспитанников старшей группы
компенсирующей направленности № 3
на конец 2023-2024 учебного года**

«27» мая 2024г

Сообщение учителя-логопеда о результатах диагностики воспитанников, обучающихся по АОП ДО на конец года

Предварительный речевой диагноз	Количество детей	% от общего количества детей
ФНР	0	
ФФНР	0	
ОНР 1	12	
ОНР 2	0	
ОНР 3	0	
ЗПР	0	

На конец года речь чистая у 1 воспитанника, 9 воспитанников находятся на этапе автоматизации звука р; 2 ребенка на этапе постановки звука р (Пинягин А, Мотовилов К.)

Дети группы риска по обучению грамоте
(риск возникновения дисграфических, дислексических нарушений)

количество	%
10	

Воронина А., Меньшикова В, Валеева В, Черныш С., Батурский М, Кудрин Д. Мотовилов К., Копылова А, Токтуев Д, Пинягин А. 60% из них посещают занятия дополнительной услуги «Грамотейка», где проводится коррекция данных нарушений.

В коррекционно-развивающей работе в группе № 3 используются игры на нейрокоррекцию. Нищева «Рисуем двумя руками» (профилактика нарушений письменной речи). По желанию родителей для всех воспитанников в начале года был приобретен сенсорный планшет для рисования песком, на котором с интересом отрабатывается навык письма одной и двумя руками.

По результатам освоения образовательной программы выделена группа воспитанников с более слабой динамикой (Мотовилов К., Воронина А., Валеева В).

Отмечается слабая динамика в коррекционном процессе, обусловленная недоразвитием ВПФ (произвольность, память, внимание).

Для данной группы рекомендованы дополнительные занятия с психологом на развитие памяти, внимания, восприятия.

Дополнительно за счет родителей приобреталась рабочая тетрадь-тренажер на развитие всех видов памяти и внимания.

Воронина А. готовят пакет документов для перехода в ДОУ, где осуществляется работа по АОП для детей с проблемами зрения.

Мотовилов К и Батурский М должны определить дальнейший образовательный маршрут для ребенка в зависимости от динамики развития. По возрасту необходим еще один год обучения. На конец года динамика средняя у Мотовилова К, у Батурского М. выше среднего.

Меньшикова Вика планируют перевод в подготовительную общеобразовательную группу и хотят посещать логопункт в 2024/25 уч году.

В группе реализовывалась комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, занятия проводились согласно комплексно-тематическому планированию, использовались ИКТ, в том числе МЭО, лексический и грамматический материал дополнительно отрабатывался по тетрадям Теремковой, обучение грамоте по Астафьевой (в начале года дети не знали или путали буквы, по итоговому мониторингу – 2 человека читают тексты, основная часть слова и предложения).

Основная цель первого года обучения по разделу звукопроизношение – это постановка звуков. У двух человек звук р не поставлен, нужна дополнительная стимуляция, до родителей данная информация доведена. Введение звука в речь – задача второго периода обучения.

Воспитанники участвовали в конкурсах речевой направленности, материал подбирался с учетом индивидуального подхода: «Уральские самоцветики», «Правила дорожного движения», Фестиваль рабочих профессий».

Учитель-логопед _____/И.А.Бородина

