

Отчет о работе за 2025-2026 уч.гг

учителя-логопеда 1КК **Бородиной Ирины Александровны**

МБДОУ – детский сад №504

пер. Встречный , 7 а

Работа в рамках РМО учителей-логопедов и учителей дефектологов Верх-Исетского района

1. 11 декабря 2025 г. «Взаимосвязь учителя-логопеда ДОУ и ОУ» . ГБОУ «Речевой центр». Участник семинара.
2. 23 апреля 2026г. «Эффективные формы взаимодействия педагогов и родителей для развития коммуникативных навыков детей с ОВЗ»
Выступление специалиста ТПМПК города Екатеринбурга Аверьяновой Е.А
МАДОУ- детский сад комбинированного вида №115. Участник семинара.
3. апрель 2025 г. МАДОУ-детский сад комбинированного вида №115.
Благодарственное письмо Управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
Представление опыта работы в рамках районного семинара-практикума «Мир ребенка с ОВЗ: вызовы, надежды, перспективы».
4. Январь 2026г Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, Управления образования Верх-Исетского района.
МБДОУ-детский сад № 128. Организация и проведение семинара-практикума «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания дошкольников». Благодарственное письмо.

Иные выступления:

27 ноября 2025 г. Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании» ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». Сертификат.

Обучение:

1. Апрель 2026 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». Областной информационно-методический день «Возрождение традиций и культуры семейного чтения с детьми дошкольного возраста», в рамках Года дошкольного образования. Сертификат.
2. Октябрь 2025г ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». Повышение квалификации. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в разных нозологических группах. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с ТНР. Удостоверение.
3. 2025г ГБОУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической помощи, медицинской и социальной помощи «Ресурс». Вебинар. «ИИ и нейросети в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью».
4. 24 марта 2026МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Слушатель серии практико-ориентированных семинаров «Архитектура сюжета и механика кадра: создаем мультфильм по законам STEM в рамках ЛАДа

Публикации:

Вестник екатеринбургского дома учителя. Журнал «ВЕДУ». Публикация в работе. «РАЗВИТИЕ АКТИВНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Участие в профессиональных конкурсах:

1. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Участник Фестиваля-конкурса «Просторы речи» в номинации «Партнеры детской речи». Сертификат.
2. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». Участник областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2026 году. Сертификат.

Поддержка детской инициативы осуществляется при подготовке и участии в конкурсах:

Январь 2026г

Финалист городского конкурса видеороликов «Мир профессий глазами ребенка». Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Ноябрь 2025г

Победитель открытого регионального фестиваля «Мастерская открытий» игровая ситуация «Играем в детский сад. Я - логопед». Благодарственное письмо.

Работа с составе ППк:

1. Октябрь 2025 : 35 человек
2. Январь 2026: 50 человек
3. Май 2026: 25 человек

Количество детей, направленных на ПМПк (включая прошедших и отказавшихся): 13

Работа с родителями:

1. Индивидуальные консультации для родителей. Разработка методической папки с ответами на вопросы законных представителей после проведения анкетирования.
 - Что такое дизартрия?
 - Как развивать слуховое восприятие у детей?
 - Методы и приемы работы по преодолению речевых нарушений у ребенка с заиканием.
 - Межзубное произношение свистящих звуков. Использование трейнеров в логопедической практике.
 - Причины и методы работы по преодолению дисграфии.
2. Родительские собрания:
 - *Рекомендации родителям по проведению домашних занятий с детьми по коррекции звуков.
 - *Виды нарушений речи.
 - *Почему ребенок говорит неправильно?
 - *Метод проектов в ДОУ как средство коррекционной работы с детьми.
 - *10 ошибок и 10 правил автоматизации звуков.
3. Сопровождение родителей на ПМПк: ведение странички на сайте.

Актуальная информация по ТПМПК города Екатеринбурга: ссылки на пакеты документов, на страничку с электронной записью. Подготовка пакета документов.

В 2025 – 2026 учебном году на логопедический пункт МБДОУ-д/с № 504 были зачислены 50 детей (старшие группы № 5, 8, средняя группа №6 – 6 человек).

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР(включая ЗПР -2 и амблиопия – 1)	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	11	36	0	3	0	0	50
Выпущено	2	0	0	0	0	0	2
Продолжают занятия	8	4	0	0	0	0	12
Выбыло	1	0	0	0	0	0	1

Комментарии: В 2025 – 2026 учебном году на логопедический пункт МБДОУ были зачислены 50 детей: из них 11 детей с тяжелыми нарушениями речи - общее недоразвитие речи III уровня, 36 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 2 ребенка с диагнозом – несформированность речевых и языковых средств, вторичное нарушение речи, один ребенок с диагнозом амблиопия, вторичное нарушение речи. Родители отказались переводить детей в специализированное ДОУ, три воспитанника находятся в группе риска, но показали хорошую динамику развития по всем образовательным областям.

Также, по окончании старшей группы дошкольного уровня образования двум воспитанникам с ОНР III уровня было рекомендовано пройти повторно ТПМПК с целью дальнейшего определения образовательного маршрута (желание родителей перейти на новый школьный уровень образования). По итогам года 8 воспитанников с ОНР III уровня и 4 ребенка с ФФНР продолжают занятия на логопункте. На конец года с чистой речью 27 детей, автоматизация звуков 19 детей, постановка звуков 1 ребенок.