

**Дневник по практике**  
*Для студентов педагогических колледжей*

Составитель: Добрынина З.И.

Рецензент Тимофеева О.М.

Оригинал-макет изготовлен  
Свердловским областным педагогическим колледжем  
620077, г. Екатеринбург, Юмашева, 20

**ПМ 01. Организация мероприятий, направленных  
на укрепление здоровья и физическое развитие детей  
раннего и дошкольного возраста**  
Дневник по практике

Студент (а, он) \_\_\_\_\_ Факультета образовательного  
2 Курса 220 Д Группы \_\_\_\_\_  
Гуродкин Дарья Евгеньевна  
(Ф.И.О)  
Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»  
учебный год 2025/2026

Екатеринбург  
2024

**Модуль 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного. Тетрадь практиканта:** Для студентов педагогических колледжей специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - Екатеринбург: СОПК - 2025.

**Автор – составитель:**

Добрынина Зинаида Николаевна, преподаватель кафедры дошкольного образования

Рецензент Тимофеева Оксана Михайловна, заведующая детским садом № 39 ГБОУ СО КШИ «ЕКК»

Настоящее пособие создает организационные, методические основания для проведения учебной и производственной педагогической практики, завершающей изучение профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста», разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

При подготовке пособия автор руководствовался моделью педагогической практики, разработанной Свердловским областным педагогическим колледжем.

Пособие предназначено для руководителей педагогических практик, методистов и студентов педагогических колледжей.

Добрынина З.Н., 2025 год  
Свердловский областной педагогический колледж, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Права и обязанности студентов в период прохождения практики .....	4
Учебная практика «знакомство с процессом физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития детей. ....	5
Оценка результатов учебной практики.....	39
Производственная практика «Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребёнка .....	42
Оценка результатов производственной практики .....	51
Приложения	

## Права и обязанности студентов в период прохождения практики

### Студент имеет право:

- Выбирать объект своих наблюдений для выполнения заданий по практике, форму проведения режимных моментов и физкультурно - оздоровительной деятельности в дошкольной организации.
- Обращаться за методической помощью к руководителям практики.
- Присутствовать на открытых занятиях воспитателей и мероприятиях дошкольной организации, выступать с результатами на студенческих научных конференциях.
- Собирать практические материалы, проводить исследования для написания учебно - исследовательских работ.
- В случае необходимости обращаться в соответствующие инстанции Колледжа по вопросам изменения содержания, режима и сроков практики.
- Вносить предложения о совершенствовании учебно-воспитательного процесса, организации практики в образовательном учреждении.
- Творчески выполнять любое дело.

### Студент обязан:

- Выполнять все виды деятельности, предусмотренные программой практики.
- Подчиняться внутреннему распорядку дошкольной организации, требованиям администрации и руководителей практики.
- Следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.
- Соблюдать нормы педагогической этики.
- Вести ежедневно дневник по практике.
- Находиться в дошкольной организации ежедневно по 6 часов.
- Посещать практические семинары, теоретические занятия, организованные руководителем практики.
- Соблюдать контрольные сроки выполнения задания по программе практики, своевременно отчитываться по итогам, принимать активное участие в конференциях.

В случае невыполнения требований, предъявляемых студенту, он может быть отстранен от практики. Студенту, отстраненному от практики, или работа которого на практике не удовлетворяет руководителя, по решению заместителя директора по производственной и социальной работе, назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в Колледже.

## II КУРС

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ЗНАКОМСТВО С ПРОЦЕССОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

Дошкольная организация:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №504

Заведующая:

Фертикова Анастасия Владимировна

Группа:

4-5 лет, средняя группа 16

Воспитатели группы:

Придавкина Ольга Евгеньевна

Руководитель практики:

Павлова Надежда Григорьевна

Сроки прохождения практики:

с 16.03.2020г по 21.03.2020г

Расписание консультаций:

методиста ежедневно

воспитателя ежедневно

## **Цели и задачи практики "Знакомство с процессом физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития дошкольника"**

**Цель:** Овладение исследовательскими умениями воспитателя на основе изучения организации процесса физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; исследования физического развития дошкольника.

С целью овладения данным видом профессиональной деятельности студент должен

**иметь практический опыт:**

- самоанализа проведения в своей возрастной группе на практике физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр;
- наблюдения и анализа деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в I и II половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаляющих мероприятий в разных возрастных группах;
- наблюдения и анализа деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп;
- наблюдения и анализа проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке;
- наблюдения и анализа проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга;
- диагностики и анализа объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом;
- определения уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии;
- проведения тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества;
- анализа развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в

групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО;

- наблюдения и анализа проведения закаляющих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья;
- изучения представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста;

**уметь:**

- по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения режимных моментов;
- определять уровень физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии.
- по итогам наблюдения оценивать степень соответствия содержания, организуемых воспитателем режимных мероприятий в I и II половину дня возрастным особенностям детей;
- по итогам наблюдения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня;
- по итогам наблюдения выявлять трудности, возникшие при подготовке и проведении режимных мероприятий в I и II половину дня;
- по итогам наблюдения выделять причины возникших трудностей в процессе подготовки и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня;
- по итогам наблюдения определять действенные способы исправления ошибок, допущенных воспитателем при подготовке и проведении режимных мероприятий в I и II половину дня;
- по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики, и оценивать степень соответствия содержания данных мероприятий возрастным особенностям детей, состоянию здоровья, уровню физической подготовленности.

**знать:**

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования;
- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; теорию и технологии учета возрастных особенностей детей;
- теоретические основы режима дня;
- особенности планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- специфику дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
- знать требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;

- знать варианты конструирования и оснащения оборудованием и инвентарем центра двигательной активности в пространстве групповой комнаты ДОО в соответствии с программно-нормативными требованиями по образовательной области «Физическое развитие», с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей детей, гендерных различий, детских предпочтений, особенностей детей с ОВЗ;
- содержание и формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;
- требования к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие».

**Результатом освоения практики является освоение общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Результатом освоения практики является освоение профессиональных компетенций (ПК)**

- ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

**Отчетность по практике:**

- Результаты наблюдений за организацией процесса физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и их анализ в дневнике.
- Результаты исследования физического развития детей дошкольного возраста и их анализ в дневнике.
- Карта физического развития ребенка

## Содержание работы на практике:

- предварительное знакомство с объектами наблюдения;
- изучение и анализ особенностей воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков в режиме дня;
- наблюдение и анализ мероприятий двигательного режима в первую половину дня;
- наблюдение и анализ закаляющих мероприятий и двигательного режима во вторую половину дня;
- наблюдение и анализ проведения физкультурного занятия как основной формы организации физического воспитания в дошкольной организации;
- исследование и анализ проведения физкультурного занятия как основной формы организации физического воспитания в детском саду с целью выявления общей и моторной плотности занятия;
- разработка модели двигательного режима в одной из групп дошкольного образовательного учреждения;
- разработка и представление предложений по коррекции процесса физического воспитания в группе ДОУ с учетом результатов исследования физического развития детей (2 чел.)
- итоговая конференция по результатам проведенных исследований.

## Рекомендуемая литература:

### Основная:

1. Голубев, В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для СПО по специальности «Дошкольное образование» – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 270 с. - ISBN 978-5-4468 - Текст: непосредственный
2. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста. Учебное пособие.— М.: «Советский спорт», 2019. - 281 с.. - ISBN 978-5-9718-0375-1 - Текст: непосредственный
3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учеб. пособие для СПО. — М.: Издательство Юрайт . 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-534-11219-1 - Текст: непосредственный

### Электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с.— ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454184> (дата обращения: 08.01.2021)
2. Виленская, Т. Е., Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования.— М : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/456137> (дата обращения: 13.01.2021)
3. Завьялова, Т. П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования .— М : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-534-04709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453997> (дата обращения: 13.01.2021).
4. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебное пособие для среднего профессионального образования . М : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-534-13288-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457403> (дата обращения: 13.01.2021).
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум. — 3-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с.— ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467573> (дата обращения: 30.12.2020)
6. Приказ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
7. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования.— М : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453845> (дата обращения: 13.01.2021).

ПК Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего дошкольного возраста. своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	1.3. наблюдать и фиксировать результаты наблюдений в процессе проведения мероприятий двигательного режима.	и Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль за состоянием физического здоровья и психического благополучия	2	2
Итого баллов			7	
Итоговая оценка			5	

**Критерии оценки результата:**

- 0 баллов - признак не проявлен;
- 1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;
- 2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

**Шкала перевода баллов в отметку**

0-2	3-4	5-6	7-8
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично

4/хер  
DF

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

ФИО Суродская Дарья Владимировна  
обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

Успешно прошел (да) учебную практику «Знакомство с процессом физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития детей» по профессиональному модулю «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

В объеме 36 часов с «14» 03 2026 г. по «21» 03 2026 г.  
В организации МБДОУ детский сад №504

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка выполнения работ		
	0	1	2
Изучение и анализ особенностей воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков в режиме дня.			2
Наблюдение и анализ мероприятий двигательного режима в первую и вторую половину дня.			2
Наблюдение и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста и их физическое развитие в первую и вторую половину дня.			2
Исследование и анализ развития физических качеств и освоения основных движений у детей дошкольного возраста			2
Исследование и анализ психомоторного развития дошкольников. диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста		1	
Заполнение карты физического развития детей		1	

0 – работа не выполнена; 1 – работа выполнена не полностью; 2 – работа выполнена полностью  
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

За время прохождения практики Дарья Владимировна, как ответственного, добросовестно выполняла свою работу. Уделяла внимание в проведении занятий в группе, организовывала игры с детьми, находила контакт с родителями. Из моего качества можно отметить: интерес к профессии, добросовестно относитесь ко всему.

Оценка выполнения программы практики: удовлетворительно  
Дата 20.03.2026 Подпись ответственного лица организации (базы практики)



Богурская И.О. /ФИО, должность  
Зам. зав. по вкл.  
Баймакова /ФИО, должность

DF