

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**Дневник по практике**  
*Для студентов педагогических колледжей*

Составитель: Добрынина З.Н.

Рецензент Тимофеева О.М.

Оригинал-макет изготовлен  
Свердловским областным педагогическим колледжем  
620077, г. Екатеринбург, Юмашева, 20

**ИМ 01. Организация мероприятий, направленных  
на укрепление здоровья и физическое развитие детей  
раннего и дошкольного возраста**  
**Дневник по практике**

Студент (-а, -ки) \_\_\_\_\_ Факультета образовательного

\_\_\_\_\_ 2 Курса \_\_\_\_\_ 222г Группы

Резникова Снежана Александровна  
(Ф.И.О)

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

учебный год 2025-2026

Екатеринбург  
2024

**Модуль 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного. Тетрадь практиканта:** Для студентов педагогических колледжей специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - Екатеринбург СОПК. - 2025.

**Автор – составитель:**

Добрынина Зинаида Николаевна, преподаватель кафедры дошкольного образования

Рецензент Тимофеева Оксана Михайловна, заведующая детским садом № 39 ГБОУ СО КШИ «ЕКК»

Настоящее пособие создает организационные, методические основания для проведения учебной и производственной педагогической практики, завершающей изучение профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста», разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

При подготовке пособия автор руководствовался моделью педагогической практики, разработанной Свердловским областным педагогическим колледжем.

Пособие предназначено для руководителей педагогических практик, методистов и студентов педагогических колледжей.

Добрынина З.Н., 2025 год  
Свердловский областной педагогический колледж, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
Учебная практика «Знакомство с процессом физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития детей. ....	5
Оценка результатов учебной практики.....	39
Производственная практика «Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребёнка .....	42
Оценка результатов производственной практики .....	51
Приложения	

## Права и обязанности студентов в период прохождения практики

### Студент имеет право:

- Выбирать объект своих наблюдений для выполнения заданий по практике, форму проведения режимных моментов и физкультурно - оздоровительной деятельности в дошкольной организации.
- Обращаться за методической помощью к руководителям практики.
- Присутствовать на открытых занятиях воспитателей и мероприятиях дошкольной организации, выступать с результатами на студенческих научных конференциях.
- Сбирать практические материалы, проводить исследования для написания учебно - исследовательских работ.
- В случае необходимости обращаться в соответствующие инстанции Колледжа по вопросам изменения содержания, режима и сроков практики.
- Вносить предложения о совершенствовании учебно-воспитательного процесса, организации практики в образовательном учреждении.
- Творчески выполнять любое дело.

### Студент обязан:

- Выполнять все виды деятельности, предусмотренные программой практики.
- Подчиняться внутреннему распорядку дошкольной организации, требованиям администрации и руководителей практики.
- Следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.
- Соблюдать нормы педагогической этики.
- Вести ежедневно дневник по практике.
- Находиться в дошкольной организации ежедневно по 6 часов.
- Посещать практические семинары, теоретические занятия, организованные руководителем практики.
- Соблюдать контрольные сроки выполнения задания по программе практики, своевременно отчитываться по итогам, принимать активное участие в конференциях.

В случае невыполнения требований, предъявляемых студенту, он может быть отстранен от практики. Студенту, отстраненному от практики, или работа которого на практике не удовлетворяет руководителя, по решению заместителя директора по производственной и социальной работе, назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в Колледже.

## II КУРС

Учебная практика «Знакомство с процессом физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития детей»

Дошкольная организация:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №501

Заведующая:

Резникова Анастасия Владимировна

Группа:

№9 (4-5 лет)

Воспитатели группы:

Томасерцева Анна Анатольевна

Руководитель практики:

Башмакова Надежда Приоровна

Сроки прохождения практики:

16.03.2026 - 21.03.2026

Расписание консультаций:

методиста

стасюк

воспитателя

стасюк

ли и задачи практики "Знакомство с процессом физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития школьника"

**Цель:** Овладение исследовательскими умениями воспитателя на основе изучения организации процесса физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; исследования физического развития школьника.

целью овладения данным видом профессиональной деятельности студент должен

**иметь практический опыт:**

самоанализа проведения в своей возрастной группе на практике культурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр;

наблюдения и анализа деятельности воспитателя по организации режимных моментов в I и II половину дня (утренний прием, одевание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах;

наблюдения и анализа деятельности воспитателя по организации проведения прогулки, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр, упражнений для детей разных возрастных групп;

наблюдения и анализа проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке;

наблюдения и анализа проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга;

диагностики и анализа объема культурно-гигиенических навыков детей соответствия с возрастом;

определения уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии;

проведения тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества;

анализа развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в

групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО;

- наблюдения и анализа проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья;

- изучения представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста;

**уметь:**

- по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения режимных моментов;

- определять уровень физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии.

- по итогам наблюдения оценивать степень соответствия содержания, организуемых воспитателем режимных мероприятий в I и II половину дня возрастным особенностям детей;

- по итогам наблюдения оценивать эффективность выбранных методов и приемов в процессе организации и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня;

- по итогам наблюдения выявлять трудности, возникшие при подготовке и проведении режимных мероприятий в I и II половину дня;

- по итогам наблюдения выделять причины возникших трудностей в процессе подготовки и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня;

- по итогам наблюдения определять действенные способы исправления ошибок, допущенных воспитателем при подготовке и проведении режимных мероприятий в I и II половину дня;

- по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики, и оценивать степень соответствия содержания данных мероприятий возрастным особенностям детей, состоянию здоровья, уровню физической подготовленности.

**знать:**

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования;
- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; теорию и технологии учета возрастных особенностей детей;
- теоретические основы режима дня;
- особенности планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- специфику дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
- знать требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;

- знать варианты конструирования и оснащения оборудованием и инвентарем центра двигательной активности в пространстве групповой комнаты ДОО в соответствии с программно-нормативными требованиями по образовательной области «Физическое развитие», с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей детей, гендерных различий, детских предпочтений, особенностей детей с ОВЗ;
- содержание и формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;
- требования к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие».

**Результатом освоения практики является освоение общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Результатом освоения практики является освоение профессиональных компетенций (ПК)**

- ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

**Отчетность по практике:**

- Результаты наблюдений за организацией процесса физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и их анализ в дневнике.
- Результаты исследования физического развития детей дошкольного возраста и их анализ в дневнике.
- Карта физического развития ребенка

ПК Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	1.3. Умеет наблюдать и фиксировать результаты наблюдений в процессе проведения мероприятий двигательного режима.	и в	Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль за состоянием физического здоровья и психического благополучия	2	2
Итого баллов				6	
Итоговая оценка				4	

**Критерии оценки результата:**

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;

2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

**Шкала перевода баллов в отметку**

0-2	3-4	5-6	7-8
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично

*Б. Степанов*

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

ФИО Величина Татьяна Александровна  
обучающийся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

Успешно прошел (ла) учебную практику «Знакомство с процессом физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития детей» по профессиональному модулю «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

В объеме 36 часов с «16» 03 2026 г. по «21» 03 2026 г.

В организации МБДОУ «Детский сад № 504»

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка выполнения работ		
	0	1	2
Изучение и анализ особенностей воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков в режиме дня.			2
Наблюдение и анализ мероприятий двигательного режима в первую и вторую половину дня.			2
Наблюдение и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста и их физическое развитие в первую и вторую половину дня.			2
Исследование и анализ развития физических качеств и освоения основных движений у детей дошкольного возраста			2
Исследование и анализ психомоторного развития дошкольников, диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста.			2
Заполнение карты физического развития детей			2

0 – работа не выполнена; 1 – работа выполнена не полностью; 2 – работа выполнена полностью

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики**

*Во время прохождения практики Татьяна Александровна проявила себя как наблюдатель, заинтересованная, ответственная и предметная специалистка в сфере дошкольного образования. Проявила умение работать с детьми, активно проявила свое умение работать с детьми в процессе проведения мероприятий.*

Оценка выполнения программы практики: отлично

Дата 20.03.2026 Подпись ответственного лица организации (базы практики)



*Боярская И.И.* /ФИО, должность

*Зина Зина* /ФИО, должность

*Величина Татьяна Александровна* /ФИО, должность

*Б. Степанов*

## II КУРС

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

Дошкольная организация:

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детс-  
кий сад № 504.

Заведующая:

Пертикова Анастасия Владимировна

Группа:

№ 9 (4-5 лет)

Воспитатели группы:

Ямская Анна Анатольевна

Руководитель практики:

Башмакова Надежда Григорьевна

Сроки прохождения практики:

11.05.26 - 23.05.2026.

Расписание консультаций:

методиста

Ежуров

воспитателя

Ежуров

### Цели и задачи практики ПП 01 "Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребенка"

**Цель:** овладение практическим опытом разработки проектирования, проведения и анализа мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; проведения режимных моментов в соответствии с возрастом; навыками педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка и своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**Студент должен уметь:**

- определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;
- в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- проводить мероприятия по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и режимные моменты в соответствии с возрастом;
- по итогам самостоятельного проведения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики.
- по итогам самостоятельного проведения выявлять трудности, возникшие при подготовке и проведении разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики и причины возникших трудностей;