

Надусова О.Е.

**Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности
(рисованию) в средней группе**

Тема:	«Таинственные глубины океана»
Интеграция образовательных областей:	<ul style="list-style-type: none">• «Художественно-эстетическое развитие» (основная)• «Познавательное развитие»• «Речевое развитие»• «Социально-коммуникативное развитие»• «Физическое развитие»
Возрастная группа:	средняя (4-5 лет).
Цель:	Развитие интереса к изобразительному творчеству через создание образа подводного мира.
Задачи:	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Учить детей создавать композицию на всём пространстве листа, передавая образ подводного мира.• Закреплять умение рисовать разные водоросли (длинные, волнистые, короткие), камешки.• Упражнять в рисовании простых по форме морских обитателей (рыбка овальной формы, медуза-полуовал, осьминог).• Совершенствовать технику рисования кистью (всем ворсом, кончиком). <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Развивать цветовосприятие (оттенки синего, голубого, зеленого), чувство композиции.• Развивать воображение, творческую активность, мелкую моторику.• Развивать любознательность и интерес к природному миру. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитывать эстетическое отношение к природе.• Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.• Формировать навыки доброжелательного общения и взаимопомощи.
Методы и приемы:	<i>Наглядные:</i> Просмотр

	<p><i>Игровые:</i> Сюрпризный момент, создание проблемной ситуации, физкультминутка «Рыбки».</p> <p><i>Практические:</i> Самостоятельная изобразительная деятельность детей.</p>
Материалы и оборудование:	<p><i>Для воспитателя:</i> Ноутбук/экран для показа слайдов, магнитная доска, изображения морских обитателей, готовый образец-образ «Подводный мир», аудиозапись спокойной инструментальной музыки («звук моря»).</p> <p><i>Для детей:</i> Листы бумаги формата А4 тонированные (в оттенки синего, голубого), гуашевые краски (белая, желтая, красная, зеленая, черная и др.), кисти разных размеров (№2-3 для деталей, №4-5 для фона), баночки с водой, непроливайки, палитры (или пластиковые крышки), салфетки матерчатые и бумажные.</p>
Предварительная работа:	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о морях и океанах, их обитателях. • Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, просмотр мультфильмов («В поисках Немо», «Океан»). • Чтение художественной литературы (стихи о море, загадки о морских животных). • Дидактические игры «Кто живет в море?», «Четвертый лишний». <p>Лепка «Веселые осьминожки», аппликация «Разноцветные рыбки».</p>

Ход занятия:

I. Вводная часть (Организационный момент)

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне, посмотрите, какая удивительная красота! Куда же мы с вами сегодня попали? Что вы видите на экране? **(Дети высказывают предположения: море, океан, под водой.)**

Воспитатель: Верно! Это таинственное царство на дне океана. Здесь так много интересного!

Воспитатель: Ко мне сегодня утром приплыло письмо. От кого же оно? Давайте посмотрим. **(Достает конверт в виде ракушки, читает.)**

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Старик-Водяной. В моём подводном царстве случилась беда: сильный шторм перевернул все водоросли

Воспитатель: Прежде чем рисовать, давайте вспомним, кто же живет в подводном мире? Каких морских обитателей вы знаете? (Дети называют: рыбки, осьминоги, медузы, морские звёзды, дельфины, киты, акулы. Воспитатель вывешивает на доску соответствующие картинки.)

Воспитатель: Молодцы! Как много вы знаете! А на что похожи водоросли? (На ленты, на траву, качаются из стороны в сторону). А что еще есть на дне? (Песок, камни, ракушки, кораллы).

2. Объяснение и показ способов рисования.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать подводный мир. Посмотрите, у нас листы уже цветные, какого они цвета? (Голубого, синего). Правильно, это цвет воды.

- **Водоросли:** «Сначала мы нарисуем водоросли. Они бывают разные: длинные-предлинные (показ: проводим волнистые линии сверху вниз), и короткие, как травка (показ: рисуем короткие линии у «дна» листа)».
- **Камни:** «На дне лежат камни. Они круглые или овальные. Рисуем их коричневой или серой краской, просто прикладывая кисть».
- **Рыбка:** «А теперь самое интересное — рыбка! Её туловище похоже на овал. Рисуем овал. А хвостик — как треугольник. Плавнички сверху и снизу — маленькие треугольнички. Глаз — точка. А чешую мы можем нарисовать тонкой кисточкой в виде чешуек или просто разноцветными полосками».
- **Медуза:** «Медуза похожа на половинку круга (зонтик), а щупальца — это волнистые линии вниз».
- **Осьминог:** «Голова — круг или овал, а щупальца — длинные извилистые линии».

Важно: Воспитатель показывает не на одном рисунке, а на отдельных небольших листочках, чтобы не давать готовый штамп для копирования. Подчеркивает, что рыбок и других обитателей может быть много, они могут плавать в разных направлениях.

3. Физкультминутка «Рыбки»

Рыбки плавали, ныряли (движения руками, как при плавании)
В чистой светленькой воде. (покачивания руками)
То сойдутся, (ладошки вместе)
Разойдутся, (ладошки в стороны)
То зарюются в песке. (присесть, спрятать голову в колени)

4. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: А теперь, юные художники, займите свои места. Давайте оживим океан для Старика-Водяного! Не забывайте, что ваша картина должна быть яркой и заполнить весь лист.

(Включается спокойная музыка. Дети приступают к работе.)

Воспитатель осуществляет индивидуальный подход: помогает советом, напоминает о технике, подбадривает.)

Напоминания: «Не забудь нарисовать много водорослей, чтобы рыбкам было где спрятаться», «Какого цвета будет твоя рыбка?», «Какая интересная медуза у тебя получается!».

III. Заключительная часть (Рефлексия)

(По мере окончания работы, дети несут свои рисунки и размещают их на магнитной доске или общем мольберте, создавая одну большую

- Как ты думаешь, почему у этой рыбки такой яркий хвост?
- Какие водоросли у тебя получились – длинные или короткие?

Воспитатель: Вы все сегодня были настоящими волшебниками!

Справились с заданием, были аккуратными и помогли Старику-Водяному. Ваши рисунки полны тайн и красок! Океан стал снова прекрасным благодаря вам. Давайте попрощаемся с нашими гостями и пригласим их еще раз посмотреть на наши шедевры.