

Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе по сказке «Репка»

Автор: Быстрова Полина Сергеевна, воспитатель 1 КК.

Цель: учить детей, вместе со взрослыми пересказывать сказку «Репка», развивать связную речь детей.

Задачи:

- включить театрализованную деятельность в жизни ребенка, помочь наладить общение со взрослыми и детьми;
- развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
- побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребенку;
- развивать коммуникативные навыки и положительно-эмоциональную сферу ребенка;
- развивать речь, активизировать словарь, звуковую культуру речи, совершенствовать диалогическую речь.

Тип занятия: тематическое занятие.

Форма занятия: групповая.

Продолжительность: 15 минут.

Предварительная подготовка:

- чтение сказки «Репка»;
- беседа;
- разрезные картинки и пазлы по сказке «Репка»;
- предметные картинки;
- упражнения для социально - эмоционального развития детей в ходе занятия.

Методы и приемы: художественное слово, наглядные пособия, применение выразительных средств речи.

Словарная работа: тянут, потянут, вытянуть.

Ход занятия

Воспитатель: - Сегодня к нам в гости пришел Дед. И хочет он нам рассказать, что он вырастил у себя на грядке. Для этого нужно отгадать загадку:

«Круглый бок, желтый бок, сидит в грядке колобок, врос он в землю крепко, что же это?»

- Молодцы, ребята, Дед хочет нам рассказать сказу, как он вырастил репку:
- Посадил Дед (что) репку, чтобы репка быстрее выросла ее нужно (что) полить.

- Выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку из земли тянуть. Тянет – потянет, вытянуть не может.

- Стал он на помощь (кого звать) бабу.

Дети: зовут Бабу. Баба за Деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут

Воспитатель: Позвала Баба (кого)?

Дети: Внучку. Внучка за Бабу, Баба за Деду, тянут-потянут вытянуть не могут.

Воспитатель: позвала Внучка (кого)?

Дети: Жучку.

Воспитатель: А Жучка и говорит: «Поиграйте со мной, тогда и помогу»!

Физкультминутка

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили (поливаем)

А теперь ее потянем (тянем)

И из репы кашу сварим (варим)

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

Дети: Жучка за Внучку, Внучка за Бабу, Баба за Деду, Дедка за репку, тянут - потянут вытянуть не могут.

Воспитатель: позвала Жучка (кого)

Дети: Кошку. Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабу, Баба за Деду, Дедка за репку. Тянут –потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: позвала Кошка (кого)

Дети: Мышку. Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабу, Баба за Деду, Дедка за репку, тянут –потянут вытянули репку.

Воспитатель: Хорошую сказку вы рассказали, ребята. Молодцы!

Воспитатель: Дед принес нам свой урожай (раскраска репы), но репа цвет свой потеряла. Давайте поможем деду и раскрасим наши замечательные репки.

Дети раскрашивают репы, и размышляют, что можно приготовить из нее.