

II КУРС

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

Дошкольная организация:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 304

Заведующая:

Фертикова Анастасия Владимировна

Группа:

4-5 лет, средняя группа № 9.

Воспитатели группы:

Потемкина Анна Анатольевна

Руководитель практики:

Башкина Карина Григорьевна

Сроки прохождения практики:

с 12.05.2026 по 23.05.2026

Расписание консультаций:

методиста отсутствует

воспитателя отсутствует

Цели и задачи практики ПП 01 "Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребенка"

Цель: овладение практическим опытом разработки проектирования, проведения и анализа мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; проведения режимных моментов в соответствии с возрастом; навыками педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка и своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Студент должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;
 - в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
 - проводить мероприятия по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и режимные моменты в соответствии с возрастом;
 - по итогам самостоятельного проведения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики.
- по итогам самостоятельного проведения выявлять трудности, возникшие при подготовке и проведении разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики и причины возникших трудностей;

- проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»;
 - осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
 - показывать физическое упражнение детям раннего и дошкольного возраста;
 - исправлять возникающие ошибки в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста;
 - применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;
 - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;
 - соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста;
 - оценивать и делать выводы об уровне оснащенности РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ;
 - оценивать и делать выводы о степени безопасности и психологического комфорта РППС, с учетом возможностей детей с ОВЗ;
- оценивать и делать выводы о возможности трансформации пространства в групповой комнате, спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ;

- оценивать и делать выводы о степени полифункциональности спортивного инвентаря и оборудования, возможности использования в разных видах двигательной активности, с учетом возможностей детей с ОВЗ;
 - преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - создавать пространство в спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ;
 - создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ.
- В процессе прохождения практики студент приобретает практический опыт:**
- составления календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I и II половину дня для своей возрастной группы на практике;
 - разработки технологических карт проведения утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике; физкультурного занятия смешанного типа, сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике;
 - разработки технологической карты проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике;
 - разработки сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике;
 - планирования обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в I и II половину дня для своей возрастной группы на практике;
 - моделирования, организации и проведения режимных моментов в I и II половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна, подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми);
 - организации и проведения утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна; ритмической гимнастики в режимных моментах, подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;

- проведения работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО);
- организации и проведения физкультурных занятий, физкультурного досуга, физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы;
- проведения санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.
- формирования РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности). **Результатом освоения практики является освоение общих компетенций (ОК):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Результатом освоения практики является освоение профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Отчетность по практике:

- Протоколы просмотренных физкультурных занятий (не менее 2).
- Технологические карты зачетных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей (приложения 3-6).
- Психолого-педагогический самоанализ физкультурного занятия, которое будет представлено на защиту (квалификационный экзамен). Вопросы для самоанализа (приложение 1) ,
- Календарно-тематический план проведения режимных моментов (приложение 7).
- Оценочные суждения с отметками по зачетным мероприятиям руководителей практики.
- Отзыв руководителя, лучшие конспекты (в портфолио)

1 день – распределение по группам, наблюдение за работой воспитателя и инструктора по физической культуре.

Со 2 дня до окончания сроков практики – проведение различных мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста, наблюдение и участие в анализе и самоанализе мероприятий у других студентов.

По окончании практики на 2 курсе участие в конференции по ее итогам в ДОУ.

Как подготовиться к мероприятию:

Консультация с воспитателем по выбору темы предстоящего мероприятия:

- определение темы и содержания мероприятия;
- определение приемов и методов активизации двигательной активности детей;
- изучение возможности учета особенностей детей данной группы.

Самостоятельная работа студента по подготовке к мероприятию:

- изучение специальной литературы;
- подготовка комплекса средств обучения и воспитания;
- составление развернутого плана мероприятия.

Консультация с преподавателем:

- корректировка плана мероприятия с учетом предложений преподавателя (содержание, методы, приемы, наглядные средства, вопросы учителя);
- уточнение методов, форм организации, способов контроля планируемого мероприятия.

Прогнозирование результатов мероприятия

Алгоритм подготовки к мероприятию:

- определение темы мероприятия, его места в календарно-тематическом планировании;
- подбор, изучение и анализ специальной литературы (ФГОС ДО, основная общеобразовательная программа группы детского сада, методическая литература);
- посещение физкультурных занятий, предшествующих занятию студента-практиканта;
- определение цели мероприятия, его структуры, основных этапов;
- отбор материала, его адаптация в соответствии с возрастными особенностями детей;
- определение методов и приемов обучения двигательному навыку на каждом этапе физкультурного занятия;
- определение организационной структуры мероприятия и распределение времени на все этапы;
- планирование чередования различных видов двигательной деятельности детей, сложного и несложного материала, правильного соотношения между самостоятельной двигательной деятельностью и работой под руководством воспитателя (инструктора по физической культуре);
- определение характера двигательной деятельности детей на каждом этапе мероприятия, сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы;
- оформление технологической карты мероприятия (см. приложения)

Сведения, необходимые для прохождения практики

Режим дня в средней группе ДОУ № 504

Дома	
Подъем, утренний туалет	7.00 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Принем детей, самостоятельная деятельность	07.30 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 - 08.30
Утренний круг	8.30 - 08.50
Самостоятельная деятельность	08.50 - 09.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	09.00 - 10.00
Подготовка к прогулке	10.00 - 10.15
Прогулка	10.15 - 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.40 - 12.10
Обед	12.10 - 12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.30 - 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, «бодрящая гимнастика», самостоятельная деятельность	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.50
Самостоятельная деятельность, кружки, занятия со специалистами	16.00 - 16.45
Организованная образовательная деятельность	16.00 - 16.45
Вечерний круг	16.45 - 17.00
Подготовка к прогулке	17.00 - 17.15
Прогулка, <u>уход домой</u>	17.15 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	—
Ужин	—
Игровая деятельность детей	—
Самостоятельная деятельность, уход домой	—
Дома	
Прогулка	18.00 - 19.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 20.30
Укладывание, ночной сон	20.30 - 07.00

Критерии оценки педагогической деятельности студента по проведению мероприятий, направленных на физическое развитие детей
(заполняется руководителем практики или работодателем)

№	Показатели	Дата проведения мероприятий					
		Утренняя гимнастика в	Гимнастика после сна	Подвижные игры	Физ. занятие смешанного типа	Физ. занятие сложного типа	Физкультурный досуг (праздник)
1.	Тема мероприятия, группа	18.05.2019 14.05.19					
2.	Соответствие типа, темы, цели, задач мероприятия.	4	4	4	3	4	
3.	Формирование мотивации детей на мероприятии. Владение навыком проведения различных мероприятий.	4	4	4	4	4	
4.	Соответствие методов, форм организации двигательной деятельности содержанию мероприятия	4	4	4	3	4	
5.	Осуществление индивидуального дифференцированного подхода	4	4	4	3	4	
6.	Логичность, точность и доступность объяснения и показа физического упражнения, свободное владение материалом	4	4	4	3	4	
7.	Умение работать с методической литературой, программами	4	4	4	3	4	
8.	Умение использовать физ. оборудование	4	4	4	4	4	
9.	Оценивание и контроль результатов двигательной деятельности детей	4	3	4	3	3	
10.	Умение ориентироваться в ситуации мероприятия	4	3	4	3	3	
11.	Умение планировать мероприятие (техкарта, сценарий)	4	4	3	4	4	
12.	Оценка за самоанализ мероприятия	4	4	4	3	4	
13.	Итоговая оценка за мероприятие:	4	4	4	3	4	
	Воспитатель:	[Подписи]					
	Педагог-психолог:						
	Методист:						

Оценки результатов производственной практики «Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребенка»

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Самооценка (баллы)	Оценка педагога (баллы)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет взаимодействовать с сотрудниками, работающими с воспитанниками дошкольной организации	Организует взаимодействие с сотрудниками дошкольной организации по вопросам физического развития детей	2	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умеет использовать средства физического воспитания для решения оздоровительных, обучающих и воспитательных задач.	Отбирает средства физического воспитания в соответствии с целями и задачами мероприятия и в соответствии с возрастными особенностями детей	1	
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Умеет осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Методически грамотно осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	1	
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить	Умеет создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить	Методически грамотно формирует РПС, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную	2	

разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста.	активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности).		
ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	Умеет наблюдать и фиксировать результаты наблюдений в процессе проведения мероприятий двигательного режима.	Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль за состоянием физического здоровья и психического благополучия	2	
ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	Умеет организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Методически грамотно организует процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	1	
Итого баллов			11	
Оценка			4	

Критерии оценки результатов:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;

2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

Шкала перевода баллов в отметку

6-8	9-10	11-12	13-14
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО Суровских Дарья Евгеньевна
 обучающийся (ая) на 2 курсе по специальности СПО 04.02.01 «Дошкольное образование»

Успешно прошел (ла) производственную практику «Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребенка» по профессиональному модулю «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

В объеме 72 часов с 12» 25 2026 г. по 23» 05 2026 г.

В организации ПБДОТ дошкольн сад №505

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка выполнения работ		
	0	1	2
Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников.			
Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.			
Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			
Организация взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.			

0 – работа не выполнена; 1 – работа выполнена не полностью; 2 – работа выполнена полностью

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дарья Евгеньевна во время прохождения практики проявила себя как ответственного работника, старательно выполняла все поручения руководителя практики, проявила инициативу и самостоятельность в работе. Оценка профессиональной деятельности обучающегося: отлично.

Оценка выполнения программы практики: «отлично»

Дата 10.09.2026



Подпись ответственного лица организации (базы практики)
Боярская М.О. / зам. зав. /

Подпись руководителя практики колледжа
 _____ / ФИО, должность