

II КУРС

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

Дошкольная организация:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №504.

Заведующая:

Пертикова Анастасия Владимировна

Группа:

№9 (4-5 лет)

Воспитатели группы:

Ятсежерцева Анна Анатольевна

Руководитель практики:

Бешматова Надежда Григорьевна

Сроки прохождения практики:

11.05.26 – 23.05.2026.

Расписание консультаций:

методиста Етсупово

воспитателя Етсупово

Цели и задачи практики ПП 01 "Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребенка"

Цель: овладение практическим опытом разработки проектирования, проведения и анализа мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; проведения режимных моментов в соответствии с возрастом; навыками педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка и своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Студент должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;
 - в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
 - проводить мероприятия по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и режимные моменты в соответствии с возрастом;
 - по итогам самостоятельного проведения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики.
- по итогам самостоятельного проведения выявлять трудности, возникшие при подготовке и проведении разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики и причины возникших трудностей:

- проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»;
 - осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
 - показывать физическое упражнение детям раннего и дошкольного возраста;
 - исправлять возникающие ошибки в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста;
 - применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;
 - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;
 - соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста;
 - оценивать и делать выводы об уровне оснащенности РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ;
 - оценивать и делать выводы о степени безопасности и психологического комфорта РППС, с учетом возможностей детей с ОВЗ;
- оценивать и делать выводы о возможности трансформации пространства в групповой комнате, спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ;

- оценивать и делать выводы о степени полифункциональности спортивного инвентаря и оборудования, возможности использования в разных видах двигательной активности, с учетом возможностей детей с ОВЗ;
- преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать пространство в спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ;
- создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ.

В процессе прохождения практики студент приобретает практический опыт:

- составления календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I и II половину дня для своей возрастной группы на практике;
- разработки технологических карт проведения утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике; физкультурного занятия смешанного типа, сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике;
- разработки технологической карты проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике;
- разработки сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике;
- планирования обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в I и II половину дня для своей возрастной группы на практике;
- моделирования, организации и проведения режимных моментов в I и II половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна, подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми);
- организации и проведения утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна; ритмической гимнастики в режимных моментах, подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;

- проведения работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО);
- организации и проведения физкультурных занятий, физкультурного досуга, физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы;
- проведения санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.
- формирования РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности). **Результатом освоения практики является освоение общих компетенций (ОК):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Результатом освоения практики является освоение профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Отчетность по практике:

- Протоколы просмотренных физкультурных занятий (не менее 2).
- Технологические карты зачетных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей (приложения 3-6).
- Психолого-педагогический самоанализ физкультурного занятия, которое будет представлено на защиту (квалификационный экзамен). Вопросы для самоанализа (приложение 1)
- Календарно-тематический план проведения режимных моментов (приложение 7).
- Оценочные суждения с отметками по зачетным мероприятиям руководителей практики.
- Отзыв руководителя, лучшие конспекты (в портфолио)

1 день – распределение по группам, наблюдение за работой воспитателя и инструктора по физической культуре.

Со 2 дня до окончания сроков практики – проведение различных мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста, наблюдение и участие в анализе и самоанализе мероприятий у других студентов.

По окончании практики на 2 курсе участие в конференции по ее итогам в ДОО.

Как подготовиться к мероприятию:

Консультация с воспитателем по выбору темы предстоящего мероприятия:

- определение темы и содержания мероприятия;
- определение приемов и методов активизации двигательной активности детей;
- изучение возможности учета особенностей детей данной группы.

Самостоятельная работа студента по подготовке к мероприятию:

- изучение специальной литературы;
- подготовка комплекса средств обучения и воспитания;
- составление развернутого плана мероприятия.

Консультация с преподавателем:

- корректировка плана мероприятия с учетом предложений преподавателя (содержание, методы, приемы, наглядные средства, вопросы учителя);
- уточнение методов, форм организации, способов контроля планируемого мероприятия.

Прогнозирование результатов мероприятия

Алгоритм подготовки к мероприятию:

- определение темы мероприятия, его места в календарно-тематическом планировании;
- подбор, изучение и анализ специальной литературы (ФГОС ДО, основная общеобразовательная программа группы детского сада, методическая литература);
 - посещение физкультурных занятий, предшествующих занятию студента-практиканта;
 - определение цели мероприятия, его структуры, основных этапов;
 - отбор материала, его адаптация в соответствии с возрастными особенностями детей;
 - определение методов и приемов обучения двигательному навыку на каждом этапе физкультурного занятия;
 - определение организационной структуры мероприятия и распределение времени на все этапы;
 - планирование чередования различных видов двигательной деятельности детей, сложного и несложного материала, правильного соотношения между самостоятельной двигательной деятельностью и работой под руководством воспитателя (инструктора по физической культуре);
 - определение характера двигательной деятельности детей на каждом этапе мероприятия, сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы;
 - оформление технологической карты мероприятия (см. приложения)

Сведения, необходимые для прохождения практики

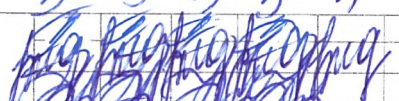
Режим дня в 9 группе ДОУ № 504

Дома	
Подъем, утренний туалет	7.00 - 7.30.
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 - 8.50
Утренний круг	8.50 - 9.00
Самостоятельная деятельность	9.00 - 9.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.30 - 10.00 19.40 - 10.00
Подготовка к прогулке	10.20 - 10.35
Прогулка	10.35 - 11.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.35 - 11.50
Обед	11.50 - 12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20 - 12.30
Дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, «бодрящая гимнастика», самостоятельная деятельность	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.30
Самостоятельная деятельность, кружки, занятия со специалистами	15.30 - 16.05
Организованная образовательная деятельность	16.05 - 16.30
Вечерний круг	16.30 - 16.40
Подготовка к прогулке	16.40 - 16.50
Прогулка	16.50 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00 - 18.10
Ужин	18.10 - 18.30
Игровая деятельность детей	18.30 - 19.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	19.00
Дома	
Прогулка	19.00 - 20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 7.00.

См. Приложение

Критерии оценки педагогической деятельности студента по проведению мероприятий, направленных на физическое развитие детей

(заполняется руководителем практики или работодателем)

№	Показатели	Дата проведения мероприятий					
		Утренняя гимнастика в	Гимнастика после сна	Подвижные игры	Физ. занятие смешанного	Физ. занятие сюжетного типа	Физкультурный досуг (праздник)
12.05.2018 14.05.18 25							
1.	Тема мероприятия, группа						
2.	Соответствие типа, темы, цели, задач мероприятия.	5	5	5	5	5	
3.	Формирование мотивации детей на мероприятии. Владение навыком проведения различных мероприятий.	5	5	5	5	5	
4.	Соответствие методов, форм организации двигательной деятельности содержанию мероприятия	5	5	5	5	5	
5.	Осуществление индивидуального дифференцированного подхода	4	5	5	5	5	
6.	Логичность, точность и доступность объяснения и показа физического упражнения, свободное владение материалом	5	5	5	5	5	
7.	Умение работать с методической литературой, программой	5	5	5	5	5	
8.	Умение использовать физ. оборудование	5	5	5	5	5	
9.	Оценивание и контроль результатов двигательной деятельности детей	5	5	5	5	5	
10.	Умение ориентироваться в ситуации мероприятия	5	5	5	5	5	
11.	Умение планировать мероприятие (техкарта, сценарий)	5	5	5	5	5	
12.	Оценка за самоанализ мероприятия	5	5	5	5	5	
13.	Итоговая оценка за мероприятие:	5	5	5	5	5	
	Воспитатель:						
	Педагог-психолог:						
	Методист:						

Оценка результатов производственной практики «Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребенка»

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Самооценка (баллы)	Оценка педагога (баллы)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет взаимодействовать с сотрудниками, работающими с воспитанниками дошкольной организации	Организует взаимодействие с сотрудниками дошкольной организации по вопросам физического развития детей	2	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умеет использовать средства физического воспитания для решения оздоровительных, воспитательных задач.	Отбирает средства физического воспитания в соответствии с целями и задачами мероприятия и в соответствии с возрастными особенностями детей	2	
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Умеет осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Методически грамотно осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	2	
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить	Умеет создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить	Методически грамотно формирует РПС, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную	2	

разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста.	активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности).		
ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	Умеет наблюдать и фиксировать результаты наблюдений в процессе проведения мероприятий двигательного режима.	Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль за состоянием физического здоровья и психического благополучия	2	
ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	Умеет организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Методически грамотно организует процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	2	
Итого баллов			14	
Оценка			5	

Критерии оценки результата:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;

2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

Шкала перевода баллов в отметку

0-8	9-10	11-12	13-14
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО Резнича Светлана Александровна

обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО 04.02.01 «Дошкольное образование»

Успешно прошел (ла) производственную практику «Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребенка» по профессиональному модулю «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

В объеме 72 часов с «11» 05 2026 г. по «13» 05 2026 г.

В организации МБДОУ детский сад № 504

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка выполнения работ		
	0	1	2
Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников.			2
Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.			2
Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			2
Организация взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.			2

0 – работа не выполнена; 1 – работа выполнена не полностью; 2 – работа выполнена полностью

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Светлана Александровна Резнича за время практики проявила себя как профессионала и ответственного сотрудника, владеет с методическими приемами, владеет всеми методами и приемами

Оценка выполнения программы практики:

2 / Петренко

Дата 10.05.2026

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

Байракова / С.О. ФИО, должность

Подпись руководителя практики колледжа

Байракова М.О. / зам. зав. по ВМР / М.О. ФИО, должность

