

# Родительская школа. Как обучение превратить в игру?

## Сенсомоторные, речедвигательные и дыхательные практики, используемые в игровой деятельности с детьми раннего возраста.

**Один из часто задаваемых родителями вопросов о развитии детей раннего возраста это вопрос - в какие игры можно поиграть с ребенком, чтобы предупредить возможные нарушения развития речи в дальнейшем?**

Мозг ребенка питают впечатления, а игра – основа познавательной деятельности. Особое значение в игровой деятельности в этом возрасте имеет эмоциональная включенность взрослого в процесс игры, зрительный контакт, настрой, совместное творчество. Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсомоторного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных, а значит и речевых способностей ребёнка. Уровень развития речи детей напрямую зависит от формирования движений пальцев рук. Если движения соответствуют возрасту, то и речь находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, задерживается и речевое развитие.

Представленные упражнения предполагают развитие координационно-регулирующих функций движения и речи, развивают вестибулярный аппарат и сенсорику малыша. Игры направлены на развитие всех видов моторики, на установление ассоциаций между движениями и объектами окружающего мира. Характерным моментом в играх подобного рода является переход от общих, порой недостаточно управляемых движений к тонким, дифференцированным движениям.

Отдельные упражнения развивают дыхательную систему, подготавливают артикуляционный аппарат малыша к овладению сложными звуками русского языка.

Зачастую для организации игрового пространства взрослому совсем не обязательно приобретать множество дорогостоящих игрушек. Родитель может организовать развивающую среду, используя самые простые подручные предметы и материалы, как в играх, представленных ниже.

## Игра «Звуковые дорожки»

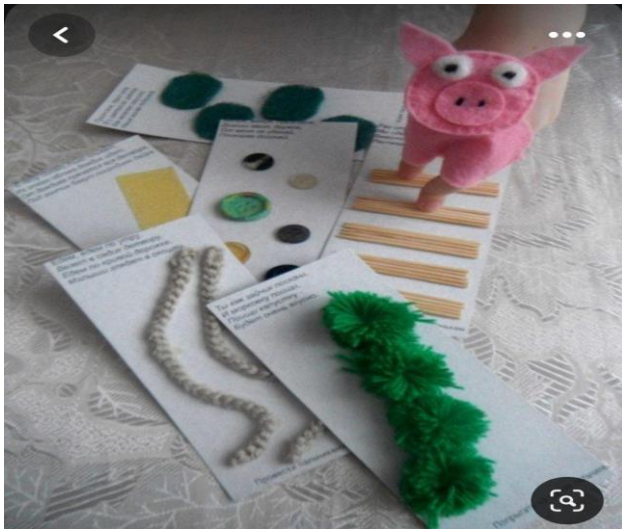
Ребенку предлагается одна из ниже приведенных карточек с изображением объекта. Его нужно узнать, назвать или услышать название от педагога (предполагается, что ребенок уже знаком с этими предметами или животными). Далее следует звукоподражание звукам объекта. Одновременно с этим педагог вначале своим пальцем, затем пальчиком ребенка проводит по рисунку. Затем специальным маркером повторяется рисунок на карточке, сопровождаемый речевым звукоподражанием.



## Игровая технология «Пальчиковые дорожки»

Игра состоит из карточек с ориентирами для «ходьбы» пальцами и составлена с учетом педагогического принципа от простого к сложному, т.е. от простых схем, где участвуют 1—2 пальца, к сложным. Развивая движения пальцев на каждой руке, мы постепенно переходим к движениям двумя руками. Изображения плоскостные (кружочки, квадратики, цветочки, нитки и т.д.) и объемные с массажным эффектом (бусинки, пуговицы, фигуры). Работая с пальчиковыми дорожками, отработываем точные движения по ориентирам. При достижении результата можно двигаться с проговариванием стихов, подобранных по ритму движения и тематической направленности. Следует отметить, что работать по ним нужно разными пальцами, т.е. предполагается вариативность и формирование дифференцированных движений.

По дорожке мы идем,  
Никогда не устаем.



### **« Геоборд из крышек» ( дидактическая игра с резиночками )**

Играть с "Геобордом из фруктокрышек" можно малышам, примерно с двух лет. Для игры нужен планшет с небольшим количеством штырьков . Ребенок должен играть под наблюдением взрослых. С трех лет ребенок может создавать разные фигуры и простые рисунки под руководством взрослого. Для детей раннего дошкольного возраста задача игры упрощается, можно учиться надевать резинки на соседние (противоположные крышки) - тренируя мелкую моторику пальцев рук. А также строить (надстраивать) на поле геоборда из фруктокрышек башенки из оставшихся крышек по цветовому или размерному принципу.



## «Узнай по контуру»

Цель игры: научить малыша узнавать по контуру различные предметы. Кроме этого, Вы можете познакомить малыша с различными цветами, можно поговорить с ребенком и о форме предмета, его особенностях и о его назначении



## Пальчиковые игры

### ☆ Пальчиковый массаж

В раннем возрасте развитие мелкой моторики неотделимо от развития движения вообще. Поэтому, кроме игр непосредственно с пальчиками, не забывайте выполнять простые упражнения и массаж. Если нет никаких особенных указаний от врача, массаж и простые упражнения могут делать родители. В такой массаж обязательно включайте массирование пальчиков на обеих руках, его можно сочетать со знакомыми стишками,

*Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть*



## **«Наши ладошки»**

Обведи ладошки друг на друга, мамину и свою; правую и левую; называй пальчики; для девочек с учетом гендерного принципа воспитания – раскрашиваем ногти заданным цветом.

## **Игры, связанные с накоплением сенсомоторного опыта**

Сенсомоторные функции развиваются в тесной и неразрывной взаимосвязи с двигательными навыками. Для детей младшего возраста важно стимулировать накопление чувственного опыта, сочетая его с моторной активностью.

**«Рыбалка»** - достань колечки палочками из воды

**«Орешки»** - закатай шар в отверстие

**«Оживи цветок»** - согни бумажные лепестки цветка по контуру и понаблюдай, что с ними будет в воде

**«Волшебные шары»** - выбери шарики только одного цвета и приклей на скотч

**«Поймай муху»** - развитие координации и вестибулярного аппарата. Можно менять роли между взрослым и ребенком

**«Гольф»**- закатай шарик в отверстие

**«Посылка»** - перенести в полотенце мяч в пункт назначения

**«Быстрые мячики»** - поймай мяч стаканчиком

## **Упражнения на развитие физиологического дыхания и развитие артикуляционного праксиса**

### **Варим суп**

Дайте малышу стакан с водой. Опустите в стакан соломинку. Объясните, что край стакана должен быть на уровне губ. Пусть малыш дует в соломинку, не раздувая щеки, так чтобы вода в стакане «кипела» как суп.

Варит суп сестренка Юля  
Варит суп в большой кастрюле  
От усердия сопит.  
Суп готов, давно кипит.

### **Свисток**

Покажите малышу, как можно свистеть с помощью пластиковой бутылки . Пусть прижмет горлышко бутылочки к вытянутым « трубочкой» губам, держа бутылочку строго вертикально и дует в нее. Должен раздаться свист. Следите за тем, чтобы ребенок не раздувал щеки и не поднимал плечи.

Машинист свистит в свисток  
Поезд мчится на восток

### **Пурга**

Предложите малышу устроить «пургу» в бутылке. Натрите на крупной терке пенопласт и насыпьте его в пустую пластиковую бутылку. В пробку бутылки вставьте соломинку для коктейля. Пусть малыш дует в соломинку, вытянув губы «трубочкой». Следите за тем, чтобы он правильно делал вдох и не раздувал щеки.

Во дворе моем пурга  
Кружит белые снега  
Шарф на елку навертела  
И в ворота улетела.

Т.о., для детей младшего возраста важно через игру стимулировать накопление чувственного опыта, сочетая его с моторной активностью. Именно этот опыт составляет основу всей познавательной , а значит и речевой деятельности ребенка.