



Использование ИКТ в логопедической практике с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР



В соответствии с требованиями ФГОС ДО **информационные, коммуникационные, аудиовизуальные** и **интерактивные** технологии становятся сегодня основой для построения структуры новой образовательной среды, организации пространства нового типа.





Цели и задачи

Главной **целью** коррекционно-образовательной программы МАДОУ является обеспечение всестороннего развития ребёнка в дошкольный период через соответствующую его возрастным особенностям коррекционно-развивающую среду.

В связи с этим актуально использование новых информационно-коммуникационных технологий – сенсорной панели.

Задачи её использования:

- развитие познавательной и творческой активности детей, любознательности, воображения, образного мышления;
- формирование готовности ребёнка к школьному обучению;
- знакомство детей с возможностями компьютерных технологий;

- развитие моторной сферы (общего, мелкого, артикуляционного праксиса)
- обучение нормативному/компенсаторному звукопроизношению
- обогащение словарного запаса
- формирование умений и навыков построения связного устного высказывания
- совершенствование навыков речевой коммуникации





Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

Младшие дети

легче усваивают понятия формы, цвета и величины

глубже постигают понятия числа и множества

быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве

тренируется внимание и память

активно пополняется словарный запас

Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

Старшие дошкольники

выстраивают логические связи между предметами и явлениями

эффективно развивается мелкая моторика

формируется тончайшая координация движений глаз

воспитывается целеустремленность и сосредоточенность

развивается воображение и творческие способности

развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления

развивается способность к прогнозированию конечного результата действий

Использование ИКТ в совместной и самостоятельной деятельности ребёнка является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации его обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона, а также выработке самоконтроля за произношением.



В целом сенсорная панель в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает мотивационную сферу ребенка (планирование, прогнозирование, самоконтроль), что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребёнка к школе.

