



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.04. 2026

№ 1356/46/36

О реализации городского сетевого экологического проекта «ЭкоСтарт»

В соответствии с пунктом 58 мероприятий Муниципальной программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2026 – 2030 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 11.11.2025 № 2529 «Об утверждении Муниципальной программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2026 – 2030 годы», Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 09.06.2011 № 2404 «Об утверждении общих правил определения объемов и условий предоставления из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на иные цели», Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.11.2011 № 4989 «Об утверждении Порядка определения объемов и условий предоставления из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» муниципальным бюджетным и автономным учреждениям (за исключением загородных детских оздоровительных лагерей), в отношении которых Департамент образования Администрации города Екатеринбурга осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидий на иные цели», Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 20.03.2026 № 523 «Об утверждении объемов субсидий на иные цели, предоставляемых в 2026 году из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» муниципальным автономным и бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент образования Администрации города Екатеринбурга осуществляет функции и полномочия учредителя», с целью поддержки и развития социальной активности, творческих способностей обучающихся дошкольных образовательных организаций в области изучения, охраны и бережного отношения к ресурсам России

1. Директору Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования – Городской детский экологический центр (далее – МБУ ДО – ГДЭЦ) Власовой Е.Ю. обеспечить реализацию Городского сетевого экологического проекта «ЭкоСтарт» в 2026-2030 гг.

2. Утвердить Положение Городского сетевого экологического проекта «ЭкоСтарт» (Приложение).

3. Начальникам районных управлений образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга довести до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций настоящее распоряжение.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя директора Е.В. Кречетову.

Директор Департамента



Е.Ю. Кириченко

Приложение к распоряжению
Департамента образования
№ _____ от _____

Положение Городского сетевого экологического проекта «ЭкоСтарт»

1. Полное наименование проекта: «ЭкоСтарт: Формирование экологической эмпатии обучающихся для устойчивого развития города» (далее – ЭкоСтарт).

2. Общие положения.

2.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и реализации городского сетевого проекта «ЭкоСтарт» (далее – Проект).

2.2. Проект направлен на создание системы непрерывного экологического воспитания в дошкольных образовательных организациях (далее — ДОО) города Екатеринбурга как основы для формирования экологической культуры и экологической эмпатии у детей дошкольного возраста и их семей.

2.3. Проект разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

- Концепцией экологического образования в системе общего образования;

- Национальным проектом «Экология»;

- Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды города Екатеринбурга на 2026–2030 годы».

2.4. Учредитель Проекта:

- Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

2.5. Стратегический партнер Проекта:

- Комитет по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.

2.6. Авторы проекта:

- Власова Елена Юрьевна, директор МБУ ДО – ГДЭЦ;

- Красильникова Наталья Владимировна, старший методист МБУ ДО – ГДЭЦ.

2.7. Организатор проекта:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Городской детский экологический центр (МБУ ДО – ГДЭЦ).

2.8. Научные консультанты Проекта:

– Моисеева Людмила Владимировна — доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», эксперт ФУМО по педагогическому образованию РФ;

– Скрипина Елена Александровна — методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», куратор образовательных организаций г. Екатеринбурга пилотного проекта «Российское Сетевое Педагогическое Партнёрство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО).

2.9. Период реализации проекта: 2026-2030 гг.

3. Обоснование значимости проекта для развития муниципальной системы образования.

Основная идея проекта – это создание нового формата экологической системы дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга. В рамках этой экосистемы совместная работа при внедрении в образовательную деятельность основ экологического воспитания будет основываться на методе проектной деятельности, привлечении социальных партнеров для укрепления опытно-экспериментальных площадок и экологического волонтерства.

Созданная экосистема будет обладать высоким уровнем разнообразия компонентов, способных к эффективной коммуникации. К ним относятся дети и их родители, местное население, педагоги, образовательные, некоммерческие и общественные организации, производственные предприятия. При этом высокий уровень открытости, способность к эволюции, постоянное развитие всех участников проекта станут важнейшими элементами организации экосистемы.

В проекте использованы комплексные подходы к внедрению основ экологического образования и формирования экологической эмпатии на территории города Екатеринбурга: благоустройство территории ДОО с помощью консолидации усилий педагогов, обучающихся, родительского сообщества и социальных партнеров; организация опытно-экспериментальных участков, с обменом опытом по эффективному использованию лабораторного и исследовательского оборудования; организация просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей, населения с использованием возможностей партнеров; методическое сопровождение по разработке методологических и нормативных правовых оснований для формирования и развития базовых основ экологической культуры и внедрения системы экологического образования и просвещения. Предусмотрено включение в образовательный процесс интерактивных (в том числе семейных) мероприятий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о единстве природы, истории и

народных традиций родного края, а также воспитание эмоционально-бережного отношения к его уникальным объектам (семейные челенджи и квесты, акции, экологический театр, музей, творческие мастерские, интерактивные формы обучения (проектная деятельность, игры, квизы, создание объемных макетов, проведение исследований).

4. Основные понятия, используемые в Положении.

4.1. Экологическая культура дошкольника – интегративное качество личности, проявляющееся в ценностном отношении к природе, знании элементарных экологических закономерностей, умении применять их в повседневной жизни.

4.2. Экологическое воспитание – формирование бережного отношения к объектам природы, ответственности и гордости за них, желания трудиться на благо природы, беречь и умножать её богатства.

4.3. Экологическая эмпатия – способность ребенка эмоционально откликаться на состояние природы, проявлять сочувствие и сопереживание объектам живой и неживой природы, осознавать последствия своих действий для окружающей среды.

4.4. Опорная площадка – дошкольная образовательная организация (далее – ДОО), являющаяся городской базой для проведения экологических мероприятий и методического сопровождения других ДОО.

4.5. Экосистема ДОО — совокупность взаимосвязанных элементов образовательной среды дошкольной организации, обеспечивающих непрерывность и преемственность экологического воспитания детей и их семей.

5. Цель и задачи проекта.

Цель проекта: создание в ДОО Екатеринбурга единой системы экологического воспитания, формирующей у детей и родителей экологическую культуру, эмпатию и сознательность для устойчивого развития города.

Задачи проекта:

№	Задача	Ожидаемый результат
1	Обновить содержание экологического образования и технологий обучения в ДОО	Внедрение активных образовательных практик с использованием технологической среды экологической направленности
2	Создать условия для освещения событий экологической направленности, распространения успешной педагогической практики	Создание единого информационного поля: портал, конференции, семинары, публикации

№	Задача	Ожидаемый результат
3	Укрепить материально-техническую базу для усовершенствования работы по экологическому образованию дошкольников	Оснащение ДОО лабораторным и игровым оборудованием экологической направленности
4	Продолжить формирование у обучающихся базовых основ современной экологической культуры, развитие экологической эмпатии	Формирование эмоционально-ценностного отношения к природе на основе практических действий
5	Создать предпосылки для усовершенствования опытно-экспериментальных площадок на территории ДОО	Организация «Эко-лабораторий» и «огородов на окне» с привлечением социальных партнеров
6	Организовать систематическое взаимодействие ДОО с организациями просвещения, культуры, СМИ	Обеспечение экологического просвещения всех участников образовательных отношений
7	Создать условия для преемственности экологического образования	Обеспечение связи «Детский сад — Школа»
8	Сформировать оптимальный пакет методических материалов по организации экологического образования дошкольников	Создание «Эко-методической копилки» для педагогов ДОО
9	Организовать систематическую практическую природоохранную деятельность детских волонтерских отрядов	Вовлечение дошкольников и родителей в природоохранные акции

6. Структура управления проектом.

6.1. Организационная модель

Уровень	Наименование	Состав	Функции
Уровень 1	Проектная группа	Представители МБУ ДО — ГДЭЦ, научные консультанты	Стратегическое планирование, утверждение программ и нормативных документов, распределение ресурсов, взаимодействие с учредителями и партнерами,

Уровень	Наименование	Состав	Функции
			формирование дорожной карты, анализ эффективности и корректировка работы по проекту
Уровень 2	Городские опорные площадки (не более 15 ДОО)	ДОО, прошедшие конкурсный отбор	Организация и проведение районных семинаров, методическая поддержка участников, трансляция опыта, апробация инновационных методик
Уровень 3	Участники-партнеры	Все ДОО, подавшие заявку	Реализация экологических мероприятий, участие в конкурсах и акциях, размещение информации, обратная связь

6.2. Срок действия статуса «Городская опорная площадка» – 3 года с возможностью продления на конкурсной основе. Критерии отбора, функции и обязательства опорной площадки размещены в Приложении 1 Положения.

7. Инновационный потенциал проекта.

Проект позволит формировать экологическую культуру и развивать ответственное отношение обучающихся к природе. Это первый проект, решающий целый комплекс задач, направленных как на повышение эффективности экологического образования и воспитания дошкольников, увеличение возможностей выявления талантливых детей, так и на укрепление успешного сотрудничества всех участников образовательного процесса. Реализация проекта позволит создать и внедрить новый формат экосистемы, направленный на экологическую стабильность и устойчивое развитие города Екатеринбурга и Свердловской области.

Данный проект позволит через организацию совместной деятельности и методическое сопровождение организовать максимально эффективное использование экологического, проектного и исследовательского оборудования для воспитания не только экологической эмпатии дошкольников, но и вовлечения обучающихся в разработку и распространение среди местных жителей, включая родителей, эколого-просветительской информации, отражающей базовые основы экологической культуры. Совместная работа всех участников образовательной деятельности обеспечит сохранение культурно-ценностного наследия родного края и укрепление семейных традиций.

Взаимодействие с семьей на всех этапах становления экологической эмпатии обучающихся позволит включить в образовательный процесс всех участников и приведет к улучшению качества жизни местного населения и улучшению экологического состояния города.

8. Исходные теоретические положения.

Государственный заказ направлен на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Экологическая эмпатия обучающихся является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования. Экологическая эмпатия – необходимое условие перехода нашей страны к экологически безопасному социально – экономическому развитию на основе изменения мировоззрения и поведения людей и устойчивому развитию.

Экологическое воспитание – формирование эмпатии к объектам природы, бережное отношение, ответственность и гордость за них, желание трудиться на благо природы, беречь и умножать её богатства. Всё это необходимо начинать формировать в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенности в себе а, следовательно, полноценную личность без уважения не только к истории и культуре своего Отечества, но и к природе родного края.

9. Содержание и направления деятельности.

9.1. Ключевые направления Проекта:

№	Направление	Краткое содержание
1	Сбережение водных ресурсов	Занятия о свойствах воды, эксперименты, акции по экономии воды в семье, знакомство с круговоротом воды в природе
2	Правильное обращение с ТКО	Игры о раздельном сборе мусора, создание поделок из вторсырья, акции «Сдай батарейку»
3	Забота о домашних питомцах	Занятия об ответственном отношении к животным, акции помощи приютам для животных
4	Экологическое благоустройство	Озеленение территории ДОО, посадка растений, создание «огорода на окне», уход за растениями
5	Здоровьесбережение	Формирование ЗОЖ, прогулки на природе, знакомство с целебными травами, экскурсии в

№	Направление	Краткое содержание
		парк

9.2. Основные мероприятия Проекта:

№	Мероприятие	Формат	Периодичность
1	Реализация экологических мероприятий по 5 направлениям. Экологические занятия	Очно в ДОО	В течение года, в соответствии с календарем мероприятий (Приложение 2)
2	Конкурсы экологических направлений	Дистанционно	1-2 раза в год
3	Акция по очистке водоемов	Очно (выезд)	1-2 раза в год
4	Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек)	Очно в ДОО	Декабрь–февраль
5	Фестиваль «ЭкоПрофи» (отдельный кейс)	Очно	Ежегодно (декабрь–май)
6	Городская научно-практическая конференция	Очно	Ежегодно (март/декабрь)

9.3. Формы работы с детьми

№	Форма	Описание
1	Занятия и игры	Экологические занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры экологической направленности
2	Проектная деятельность	Детско-взрослые проекты (исследовательские, творческие, практические)
3	Экологические праздники	Проведение праздников: «День воды», «День Земли», «День птиц», «Осенины»
4	Трудовая деятельность	Уход за растениями в группе, на огороде, в теплице, трудовые десанты

№	Форма	Описание
5	Творческая деятельность	Создание рисунков, поделок, книжек-малышек, кукольных спектаклей
6	Экскурсии и прогулки	Наблюдения в природе, экскурсии в парк, к водоему, экологические тропы

9.4. Формы работы с родителями

№	Форма	Описание
1	Семейные экологические акции	Совместные субботники, акции по сбору вторсырья, кормушки
2	Семейные челленджи	Задания для семей: «Экономия воды», «Сортировка мусора», «Зеленый выходной»
3	Родительские собрания	Тематические собрания по вопросам экологического воспитания
4	Мастер-классы	Совместные мастер-классы для детей и родителей по созданию поделок из вторсырья
5	Информационные материалы	Листовки, памятки, буклеты, видеоролики по экологическому просвещению

10. Уникальность проекта «ЭкоСтарт»:

10.1. «ЭкоСтарт-чемоданчик». Передвижной набор для экологических игр и экспериментов, который передается от одной ДОО к другой или используется городскими опорными площадками для выездных мероприятий.

Содержимое чемоданчика: лупы, пробирки, фильтры, семена, карточки с заданиями, игры о сортировке мусора, книги о природе.

10.2. «Сказки об экологии». Создание книжек-малышек / лэпбуков и кукольных спектаклей об экологии (воде, водных обитателях, ТКО, бережном отношении к ресурсам).

Кульминация: городской фестиваль «Эко-сказка» с представлениями от каждой ДОО-участника.

10.3. «Эко-семейный календарь». Ежемесячные экологические задания для семей (например, «Спаси дерево – сдай макулатуру», «Вода – ценный ресурс», «Помощники природы»). Итог: семейный альбом-отчет о выполненных заданиях.

10.4. «Эко-рекорды Екатеринбурга»

Система городских экологических рекордов, которые фиксируются в специальном реестре и обновляются ежегодно.

Категории рекордов:

- самая большая экономия воды в школе/детском саду/учреждении дополнительного образования за месяц (литры/процент снижения);
- самая масштабная акция по очистке водоема (количество участников/кг мусора);
- самый креативный экологический видеоролик;
- самая эко-активная школа (по сумме баллов).

Ежегодная торжественная церемония награждения проводится на Городском Фестивале.

11. Порядок участия в проекте.

11.1. Для получения статуса «Участник-партнер» ДОО необходимо:

- заполнить заявку на участие в свободной форме;
- представить план экологических мероприятий на текущий год;
- назначить ответственное лицо (педагога, куратора).

11.2. Для получения статуса «Городская опорная площадка» (далее – площадка, опорная площадка) образовательной организации дополнительно необходимо:

- представить отчет о реализации экологических проектов за последние 2 года;
- представить информацию о материально-технической базе;
- представить программу деятельности Опорной площадки на 3 года.

11.3. Требования к участникам:

11.3.1. Участники-партнеры должны:

- проводить не менее 2 мероприятий в квартал;
- размещать информацию о мероприятиях с хештегами Проекта;
- участвовать в городских конкурсных мероприятиях (не менее 2 в полугодие);
- предоставлять отчетность по итогам полугодия.

11.3.2. Опорные площадки дополнительно должны:

- проводить не менее 1 мероприятия в квартал;
- проводить не менее 1 открытого мероприятия для педагогов других образовательных организаций в полугодие;
- оказывать методическую помощь не менее 2 ДОО;
- предоставлять отчетность в Проектную группу 1 раз в полугодие.

11.4. Порядок прекращения участия в проекте:

11.4.1. Добровольный выход: ДОО имеет право прекратить участие в Проекте в любое время. Для этого необходимо за 10 (десять) рабочих дней направить уведомление на электронный адрес организатора (МБУ ДО – ГДЭЦ) с указанием причины. В случае получения чемоданчика, ДОО обязано вернуть его в течение 3 рабочих дней.

11.4.2. Принудительное прекращение участия (по инициативе Организатора): Решение об исключении участника из Проекта принимается Проектной группой в следующих случаях:

- отсутствие отчетности по итогам двух полугодий подряд без

уважительной причины;

- грубое нарушение правил техники безопасности при работе с оборудованием, повлекшее его порчу или угрозу жизни детей (подтверждается актом комиссии);

- дискредитация Проекта в публичном пространстве (размещение недостоверной или негативной информации без попытки досудебного урегулирования через Организатора).

11.4.3. Процедура исключения: Организатор направляет уведомление на имя заведующего ДОО за 14 рабочих дней. ДОО лишается доступа к закрытым методическим каналам и права использования фирменной символики «ЭкоСтарт». Повторное вступление в Проект возможно только со следующего учебного года.

12. Мониторинг и контроль

12.1. Порядок отчетности участников:

Отчетность предоставляется в электронном виде через яндекс документ по ссылке, направленной участникам в мессенджере МАКС: https://max.ru/join/KdfCs_FqtBNc3VMf4nhZRMvHyotGYIez2UjldBCRPts

Промежуточный отчет: до 05 января. Содержит фото-фиксацию мероприятий и краткий комментарий (не более 1 страницы).

Итоговый отчет: до 25 мая текущего года. Содержит сводную ведомость о выполнении плана мероприятий, список активных семей и ссылки на публикации в соцсетях.

12.2. Критерии оценки эффективности

Эффективность проекта оценивается не по количеству проведенных занятий, а по качеству изменений в поведении детей и взаимодействии с родителями. Основные KPI проекта:

Индекс «Живого участия»: Соотношение запланированных Центром акций к реально проведенным в ДООУ. Если группа участвует в 70% и более мероприятий – это «Высокая эффективность».

Эмоциональный отклик: Рост числа спонтанных рисунков и рассказов детей о природе в свободной деятельности (фиксируется воспитателем в произвольной форме).

Сохранность инфраструктуры: Отсутствие сломанных кормушек и вытоптанных клумб на территории ДООУ, созданных в рамках проекта (это говорит о сформированной эмпатии).

Командная сплоченность: Активность родителей, откликающихся на просьбы принести веточки, шишки или безопасный мусор для поделок (обратная связь в чате не менее 30% семей).

12.3. Стратегические показатели эффективности реализации проекта:

№	Показатель	Методика сбора	Плановое значение к 2030 году
1	Количество ДОО, участвующих в Проекте	Количественный учет заявок	Не менее 100 ДОО
2	Количество и качество проведенных мероприятий экологической тематики	Отчеты ДОО	Не менее 200 ежегодно
3	Общее количество благополучателей (накопленным итогом: дети + родители + педагоги, вовлеченные в мероприятия)	Сводные отчеты	Не менее 5000 участников ежегодно
4	Количество Опорных площадок	Учет по статусам	Не менее 8
5	Количество методических и просветительских продуктов, разработанных участниками и переданных в городскую «Эко-копилку»: сценарии, игры, пособия, лэпбуки	Реестр публикаций	Не менее 50 уникальных продуктов
6	Динамика экологической эмпатии (изменение уровня сформированности бережного отношения к природе у детей)	Диагностика (входной/итоговый контроль)	Рост на 20-25% (от входного среза)
7	Количество семей, вовлеченных в мероприятия	Отчеты ДОО	Не менее 500
	Практический вклад в экологию города (суммарно по всем ДОО): - кг собранных крышек (пластика); - кг сданной макулатуры; - количество высаженных деревьев/кустарников/растений.	Отчеты ДОО	Не менее 5 000 кг вторсырья; Не менее 1 000 саженцев.
	Индекс открытости и тиражирования (количество публикаций в СМИ, соцсетях, новостных лентах о проекте с хештегом #ЭкоСтарт.Екатеринбург)	Мониторинг медиапространства, Отчеты ДОО	Не менее 100 публикаций в год
	Доля педагогических работников,	Реестры выданных	Не менее 70% от

№	Показатель	Методика сбора	Плановое значение к 2030 году
	повысивших квалификацию/принявших участие в методических событиях в области экологического образования (участие в семинарах, конференциях проекта)	сертификатов, регистрационные листы семинаров	числа участников-педагогов

12.4. Показатели эффективности работы ДОО представлены в Приложении 4. Для участия в распределении поощрений (грамоты, кубки, памятные подарки) ДОО – опорные площадки должны набрать не менее 70 баллов по итогам года, а ДОО – участники проекта – не менее 55.

12.5. Итоговое ранжирование и отчетность.

По итогам года Проектная группа формирует два независимых рейтинг-листа (для участников и для опорных площадок).

Награждение проводится на Фестивале «ЭкоСтарт» в мае-июне.

Победители среди ДОО – участников проекта получают право преимущественного использования «ЭкоСтарт-чемоданчика» на следующий сезон.

Победители среди ДОО – опорных площадок награждаются благодарственными письмами Администрации города Екатеринбурга.

12.6. Контроль соблюдения условий:

Контроль осуществляет Проектная группа. В случае выявления недостоверных данных в отчетах, участник лишается права на получение наградных документов в текущем сезоне.

12.7. Ответственность участников:

Организатор (МБУ ДО - ГДЭЦ) несет ответственность за методическую достоверность материалов и своевременное (в течение 20 рабочих дней) рассмотрение заявок и отчетов.

ДОО (Участник/Площадка) несет ответственность за достоверность предоставляемых сведений и сохранность переданного оборудования («ЭкоСтарт-чемоданчика») во время его использования.

Руководители ДОО обеспечивают включение мероприятий проекта в план работы учреждения и контролируют занятость педагогов-кураторов.

13. Финансирование проекта.

13.1. Проект реализуется на безвозмездной (бесплатной) основе для ДОО, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга. Предусмотрено финансирование в рамках Муниципальной программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2026 – 2030 годы»

на награждение дипломами и кубками активных участников по результатам работы и дополнительное финансирование за счет привлеченных средств социальных партнеров. Основная деятельность строится за счет внутренних ресурсов участников проекта:

- волонтерский труд: методисты, экологи и координаторы проекта участвуют в разработке материалов на добровольной основе и в рамках своих должностных инструкций. Социальные партнеры (волонтерские и общественные организации) принимают участие в проведении экологических мероприятий;

- фандрайзинг (привлечение даров): Расходные материалы (семена, грунт, корм для птиц, бумага для гербариев и др.) добываются двумя путями:

Экологические акции («Пластик в дело», «Макулатура») – средства от сдачи вторсырья реинвестируются в закупку минимально необходимого инвентаря, для закупки малых архитектурных форм для благоустройства территорий;

партнерский обмен – сетевые магазины, общественные организации, питомники Екатеринбурга предоставляют саженцы и грунт в обмен на информационное освещение их участия в наших социальных сетях;

- спонсорская поддержка: Предприятия и социально ответственный бизнес-сообщества Екатеринбурга могут быть привлечены для приобретения инвентаря для практических занятий (саженцы, семена, контейнеры для компоста, экологические наборы для опытов) и памятных подарков участникам.

13.2. Ввиду добровольного характера участия, штрафные санкции для ДОО – участников Проекта и опорных площадок не применяются. Организатор оставляет за собой право:

- снять баллы в рейтинге за систематическое (более 2 раз) нарушение сроков подачи отчетов;

- исключить ДОО из списка претендентов на статус «опорная площадка» при выявлении фактов плагиата или фальсификации фотоотчетов.

14. Заключительные положения.

14.1. Информационное сопровождение Проекта осуществляется на официальных ресурсах:

- сайт МБДОУ детский сад 438. Экологический вестник: https://438.tvoysadik.ru/?section_id=65,

Группа ВКонтakte МБУ ДО – ГДЭЦ: <https://vk.ru/ecocentrekb>;

- канал МАКС: <https://web.max.ru/-69214183284887>.

14.2. Перечень учебно-методических разработок по теме проекта:

- Материалы по сбережению водных ресурсов:

- Федеральное агентство водных ресурсов –

<https://voda.gov.ru/media/photo/>;

– Сайт проекта – Лаборатория защиты воды;

– Материалы – <https://disk.yandex.ru/d/ахаCHWGacbX0Eg>;

– Материалы от финалистов фестиваля ЭкоПрофи по воде:
<https://disk.yandex.ru/d/-9pgC6E9QvdHlQ>;

– Материалы по вопросам сферы обращения с отходами:

– Спектакль для самых маленьких, созданный участниками проекта:

<https://cloud.mail.ru/public/WUkA/QapdiuLZS>;

– Материалы от финалистов фестиваля ЭкоПрофи по ТКО:

<https://disk.yandex.ru/d/LxSxD2K896RLkQ>;

– Материалы для детских садов –
<https://cloud.mail.ru/public/1vHM/QyrY3ojrk>;

– Материалы для ГОЛ / ЗОЛ / УДО –
<https://disk.yandex.ru/d/YAhBGBvGRzgOZg?clckid=ad38ea67>;

– Мультфильмы онлайн-проекта ППК «РЭО» «Помощники Земли» –
https://reo.ru/pomoshchniki_zemli/;

– Министерство энергетики в разделе «Экологическое просвещение в сфере обращения с ТКО» – <https://energy.midural.ru/tko/inter-tko/>;

– Материалы публично-правовой компании «Российский экологический оператор» (далее – ППК «РЭО»):
<https://reo.ru/#submenu:projects> и <https://energy.midural.ru/tko/inter-tko/>;

– Медиабанк ППК РЭО: <https://reo.ru/mediabank>;

– Образовательная платформа для педагогов «Зеленый курс»:
<https://reo.ru/green-course>.

14.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания Распоряжения Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Проектной группы и утверждаются директором МБУ ДО – ГДЭЦ, статус «Городская опорная площадка» и «Участник проекта» присваиваются ДОО Распоряжением Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга не чаще 1 раза в год.

Все спорные вопросы, возникающие в ходе реализации Проекта, решаются путем переговоров с участием Проектной группы. В случае невозможности достижения консенсуса — в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1 к
Положению Городского
сетевого экологического
проекта «ЭкоСтарт»

Ежегодный цикл мероприятий

Период	Мероприятие	Формат
Сентябрь и январь	Установочный семинар для педагогов	Очно / дистанционно (МБУ ДО – ГДЭЦ)
Сентябрь–апрель	Реализация экологических мероприятий по 5 направлениям, приуроченных к Всероссийским и Международным экологическим праздникам на выбор (11.01 – День заповедников и национальных парков; 15.01– День зимующих птиц, 22.03 – День водных ресурсов; 01.04 – Международный день птиц; 15.04, 12.05 – День экологических знаний; 22 апреля — Международный день Земли и т.д.)	В ДОО
Ноябрь–декабрь	Городская научно-практическая конференция «Зеленый след»	Очно (ГДЭЦ)
Декабрь–февраль	Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек)	Городской уровень
Апрель	Акция «Чистый двор» (субботники в ДОО)	В ДОО
Май – июнь	Фестиваль «ЭкоСтарт» – итоговое событие года	Очно (парк / площадка)
Октябрь – май	Тематические конкурсы	Очно / дистанционно не менее 2 р/год
Сентябрь / в течение лета	Акция «Чистый берег» (субботники на территории водоемов)	Городские субботники и выходы экоотрядов
4 раза в год	Исследования в соответствии с тематикой разделов проекта	В ДОО

Приложение № 2 к
Положению Городского
сетевого экологического
проекта «ЭкоСтарт»

Критерии отбора ДОО для присвоения статуса
«Городская опорная площадка»:

№	Критерий	Требование
1	Наличие опыта экологической работы	Не менее 2 лет успешной реализации экологических проектов
2	Материально-техническая база	Наличие оборудованных зон для проведения эко-занятий («Эко-лаборатория», «Зеленая зона», «Огород на окне»)
3	Кадровый потенциал	Наличие педагогического коллектива, готового к трансляции опыта и методической работе с другими ДОО
4	Программа деятельности	Наличие утвержденной программы экологической деятельности на текущий год
5	Взаимодействие с семьей	Наличие форм работы с родителями по экологическому воспитанию

Функции Городской опорной площадки:

№	Функция	Содержание
1	Методическая поддержка	Проведение на своей базе районных (кустовых) семинаров и мастер-классов для педагогов других ДОО
2	Разработка материалов	Создание и апробация методических материалов, игровых пособий, сценариев занятий
3	Трансляция опыта	Проведение открытых занятий, публикация материалов, участие в конференциях
4	Наставничество	Оказание методической помощи ДОО-участникам своего района / города
5	Сетевое взаимодействие	Взаимодействие с социальными партнерами на местном уровне (библиотеки, парки, предприятия)
6	Экспертная деятельность	Участие в разработке и экспертизе конкурсных материалов, положения Фестивалей, конкурсов, мероприятий

Обязательства Городской опорной площадки:

№	Обязательство	Периодичность
1	Проведение 1–2 мероприятия в квартал для детей и родителей	Ежеквартально
2	Проведение не менее 2 открытых мероприятий для педагогов других ДОО	В полугодие
3	Предоставление отчетности в Проектную группу	Два раза в год (до 5-го числа следующего месяца)
4	Размещение информации о мероприятиях на официальном сайте и в социальных сетях	В течение 5 дней после мероприятия

Права Городской опорной площадки:

№	Право	Описание
1	Использование статуса	Право использовать статус «Городская опорная площадка проекта «ЭкоСтарт» в официальных документах и информационных материалах
2	Приоритетное ресурсное обеспечение	Первоочередное получение оборудования, методических материалов, призового фонда
3	Представление к наградам	Представление педагогов Ресурсного центра к наградам и поощрениям городского и областного уровня
4	Участие в разработке нормативных документов	Участие в разработке положений конкурсов, критериев оценки, методических рекомендаций

Приложение № 3 к
Положению Городского
сетевого экологического
проекта «ЭкоСтарт»

Перечень ДОО – городских опорных площадок

Наименование ДОО	Район	Руководитель
МАДОУ детский сад №107	Орджоникидзевский	Мурашева Е.А.
МАДОУ №482	Чкаловский	Токарева Ж.В.
МАДОУ №552	Чкаловский	Прудникова А.А., Мишарина М.В.
МАДОУ №47	Чкаловский	Кириченко А.А.
МБДОУ детский сад № 438	Чкаловский	Мешкова Л. А.
МБДОУ детский сад №37	Ленинский	Волгина Д.С.
МБДОУ-детский сад № 26	Ленинский	Нестерова Т.Р.
МБДОУ-детский сад №516	Верх – Исетский	Лашкевич А.В.
МБДОУ «Детский сад №386»	Ленинский район	Русинова А.А.
МБДОУ - детский сад № 578	Чкаловский	Горлова О.А.

Перечень ДОО – участников Проекта

Наименование ДОО	Район	Руководитель
МАДОУ №437	Чкаловский	Габитова А.В.
МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 271	Октябрьский	Меньщикова Н.А.
МАДОУ №472	Верх – Исетский	Кузнецова О.М.
МАДОУ «Детский сад №233»	Ленинский	Василюк Е.Ю., Главацкая Е.Н.
МБДОУ №504	Верх – Исетский	Боярская М.О.
МБДОУ №454	Чкаловский	Долгополова А.М., Карпухина Л.А., Сауляк С.Ю.
МБДОУ - детский сад комбинированного вида №18	Верх – Исетский	Бокина Н.С.
МАДОУ №33	Чкаловский	Малкова А.С.
МБДОУ-детский сад №21	Ленинский	Сергеева Ю.В.
МБДОУ «Детский сад № 40»	Ленинский	Гулина О.В., Духова В.А., Лапина Е.С.
МАДОУ "Детский сад № 50»	Ленинский	Пилясова Н.П.

МБДОУ «Детский сад № 77»	Ленинский	Карфидова М.А.
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 342	Ленинский	Крюкова К.А.
МБДОУ детский сад № 296	Орджоникидзевский	Никифарова Е.С.
МАДОУ 73	Ленинский	Саушкина О.А.
МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей»	Железнодорожный	Дылдина Т.В.
МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2	Орджоникидзевский	Нечаева Ю.Р.
МАДОУ «Детский сад № 366»	Ленинский	Булдакова О.Ю.
МБДОУ детский сад № 508	Чкаловский	Троеглазова Е.В.
МАДОУ-детский сад комбинированного вида № 25	Верх – Исетский	Мурашева М.Ю., Федорова Т.С.
МБДОУ-детский сад №393	Железнодорожный	Мухаматнурова Ю.Г.
МБДОУ "Детский сад 156"	Ленинский	Щербакова Ю.А.
МБДОУ детский сад № 316	Чкаловский	Комиссарова Н.И.

Приложение № 4 к
Положению Городского
сетевого экологического
проекта «ЭкоСтарт»

Критерии оценки ДОО - городских опорных площадок

№	Критерий	Максимальный балл	Методика сбора
1.	Проведение городских / районных мероприятий (минимум 2 в год)	30	Программа семинара, список внешних участников (не менее 10 чел.), отзывы. Ссылки на новости в соцсетях с хештегом #ЭкоСтарт.Екатеринбург
2.	Оказание методической помощи (наставничество над 2-3 ДОО-партнерами своего района)	25	План консультаций, совместные планы мероприятий
3.	Тиражирование опыта (публикации в СМИ, соцсетях, участие в профильных НПК и экологических мероприятиях)	10	Ссылки на внешние ресурсы, сертификаты участников конференций
4.	Разработка методических материалов (сценарии, игры, пособия, переданные в «Эко-методическую копилку» Проекта)	15	Методические, дидактические материалы, переданные в проектную группу
5.	Качество ведения документации (отсутствие замечаний к отчетам)	0 (штраф -10)	За просрочку или ошибки в отчете снимается 5 баллов

Критерии оценки ДОО – участников проекта

№	Критерий	Максимальный балл	Методика сбора
1.	Проведение мероприятий (минимум 2 в год)	25	Ссылки на новости на сайте ДОО или в соцсетях с хештегом #ЭкоСтарт.Екатеринбург
2.	Участие в городских акциях («Поможем птицам», «Чистый двор», «Сдай макулатуру» и т.д.)	20	Отчет ДОО, ссылки на фото
3.	Вовлечение семей (доля семей, принявших участие в акциях/челленджах от общего числа детей в группе)	20	Отчет ДОО, ссылки на фото

4.	Наличие творческого продукта (поделки, рисунки, книжки-малышки, лэпбуки по темам Проекта)	20	Фотогалерея работ, методические, дидактические материалы, переданные в проектную группу
5.	Своевременность отчетности (полугодовая и итоговая)	15	Отметка координатора проекта