

**Паспорт методической разработки «Дидактическая игра/игровое пособие на развитие связной речи детей дошкольного возраста»**

<b>Показатели</b>	<b>Характеристика разработки</b>
Название дидактической игры/игрового пособия	«Осенняя пора»
Основная тема игры/игрового пособия	<p>Применение данного пособия позволяет одновременно решать ряд задач: повышать познавательный интерес и речевую активность, развивать воображение и творческие способности детей младшей группы. Формировать первичные понятия о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками. Развивать у ребенка целенаправленность собственной деятельности. Формировать эстетическое отношение ребенка к окружающему миру. Развивать координацию движений и мелкую моторику рук. Развивать психические процессы у дошкольников (внимание, память, восприятие, мышление). Игровое пособие предназначено для осуществления познавательного и речевого развития детей младшего дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников. Применение пособия в ДОУ способствует развитию у детей связной речи, развитие коммуникативных способностей, обогащению знаний об окружающем мире и закономерности в природе. Данное дидактическое пособие можно использовать как педагогам в работе с детьми по развитию связной речи, так и родителям в совместной организованной деятельности с детьми дома.</p>
Возрастная группа (группы) дошкольников, для которых подходит игра/игровое пособие	Воспитанники младшего дошкольного возраста (2 младшая группа)
Краткое описание	В данное дидактическое пособие входит: «Одень

дидактической игры/игрового пособия	Машеньку на прогулку», «Осень бывает разной», «Ежик на осенней полянке», «Как звери готовятся к зиме», «Осенний листопад», «Признаки осени», «Стихи про осень», «Загадки с грядки».
Содержание предметно-пространственной среды проведения дидактической игры/использования игрового пособия	Игровое дидактическое пособие «Осенняя пора» не требует специальной организации РППС. Игровое пособие можно применять при организации деятельности в мини-подгруппах и индивидуальной работе.
Аналоги дидактической игры/игрового пособия (если есть)	Сама технология моделирования, безусловно, не является новой. Однако, данное развивающее игровое пособие наглядного моделирования на игровых полях «Осенняя пора» является авторской разработкой. Возможно изготовление аналогов данного пособия для использования в педагогической практике и в домашних условиях.
Сведения об авторе (ах): ФИО, должность и место работы, квалификационная категория, контактные телефоны.	Маликова Екатерина Вячеславовна Воспитатель МБДОУ № 504 I квалификационной категории 89292146718

### **Методика использования развивающего игрового пособия**

Деятельность младшего дошкольного возраста с использованием развивающего пособия «Осенняя пора» может быть организована индивидуально ил в мини-группах. Степень самостоятельности воспитанников в ходе моделирования на игровых полях может быть различной в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей воспитанников. Системно-деятельностный подход позволяет постоянно опираться на наглядно – действенное мышление ребенка. На начальных этапах внедрения моделей предполагается подкрепление их наглядным материалом (картинки с предметами, стилизованными изображениями реальных предметов или их частей) в большом объеме и активное участие педагога.

Цель	<p>Познакомить детей с признаками осени, развивать чувство прекрасного, расширять представление детей об окружающей природе.</p> <p>Развивать речевые способности детей.</p> <p>Воспитывать любовь к природе родного края.</p>
------	--

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать видению причинно - следственных связей между изменениями погоды и изменениями в жизни живой природы.</li> <li>2. Способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения.</li> <li>3. Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранять ее.</li> <li>4. Развивать связную речь у детей. Закрепить умение отгадывать загадки, выразительно читать стихи;</li> <li>5. Продолжать совершенствовать умение складывания бумаги в технике оригами(выполнение конвертов, мини - книжек).</li> <li>6. Воспитывать гуманное отношение к природе.</li> </ol>
Описание варианта пособия	<p>Данное дидактическое пособие включает в себя: Бумажную куклу с одеждой, овощи с корзинкой, признаки осени в картинках, описание, как звери готовятся к зиме, стихи с картинками про осень, дерево с осенними листьями, ежик с грибочками, признаки осени в картинках.</p>
<b>Варианты игр</b>	
<b>Игра 1 «Одень Машеньку на прогулку»</b>	
Цель игры	<p>Учить запоминать последовательность одевания на прогулку  Учить последовательно надевать верхнюю одежду на куклу;  Закрепить название верхней одежды.</p>
Возраст	2 Младшая группа (3-4 года)
Инструкция	<p>В игру включен набор одежды для осенних прогулок. Выбрать необходимую одежду, правильно называть ее, одевать куклу в определенной последовательности. Брать только по одному предмету одежды. С помощью игры можно закреплять последовательность одевания одежды на прогулку. Игра у детей развивает усидчивость, связную речь, словарный запас, тренирует память и внимание, бережное отношение к вещам.</p>
Ход игры	<p>Говорит детям, что Маша собралась на прогулку. Спрашивает: «Можно ли сейчас в платье идти на прогулку? Уточняет, какое время года, какая погода. Кукла Маша собирается на прогулку. Но одеть на прогулку куклу нужно так, чтобы она не простудилась, соответственно по погоде. Предлагаю детям поочередно выбрать из одежды необходимую, уточняю название предметов одежды и последовательность одевания. Если на улице пасмурно, то спрашиваю: – Что еще нужно взять кукле на прогулку? /зонт/. После того, как кукла готова идти на улицу, дети тоже одеваются. Кукла Маша «напоминает» последовательность одевания, «уточняет» у некоторых детей название предметов одежды.</p>
<b>Игра 2 « Собери урожай»</b>	


Цель игры	Учить детей называть и классифицировать овощи, выделять их признаки.
Возраст	2 Младшая группа (3-4 года)
Инструкция	отбирать и помещать правильно овощи - в корзину; отгадывать овощи, по описанию.
Ход игры	<p>Воспитатель показывает детям картинки с изображением овощей и предлагает разложить в корзину овощи. Ребенок берет овощ и говорит:</p> <p>- У меня морковка. Это – овощ. Я положу в корзинку.</p> <p>Далее игра может усложняться. Дети не просто называют, что и куда положат, а отмечают цвет, форму, вкусовые качества, где растет. Например:</p> <p>- Я положу морковку. Это - овощ. Морковка - овальная, оранжевая сладкая. Морковка растет в саду.</p>

### **Игра 3 « Осень разная бывает...»**

Цель игры	Формировать представление детей о времени года – осень. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять умение различать признаки осени. Развивать наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать изображение. Учить детей обосновывать правильность суждений. Развивать творческое мышление.
Возраст	2 Младшая группа (3-4 года)
Инструкция	В дидактической игре предоставлены 3 вида осени (Ранняя, полная, поздняя), воспитатель дает задание детям составить рассказ по картинкам, и найти отличия, чем отличаются все эти три признака.
Ход игры	

### **Игра 4 «Как звери готовятся к зиме»**

Цель игры	Знакомить детей подготовкой животных к зиме Участвовать в беседе Воспитывать бережное отношение к животным
Возраст	2 Младшая группа (3-4 года)

Инструкция	Для детей в дидактической игре предоставлены дикие животные, и описание, как данный зверь готовится к зиме. Нарисованный лес для рассказа. Задание: соединить данное описание, как звери готовятся к зиме, с определенным животным.
Ход игры	<p>Беседа с детьми: Зимой диким зверям приходится тяжело. У каждого есть свой план, как пережить зиму, они по-разному подготавливаются к лютым морозам. Кто-то запасается пищей, кто-то меняет одеяние, а кто-то готовит себе теплое жилище.</p> <p><b>Как можно познакомить детей с дикими животными.</b></p> <p>Я хотела обобщить знания о лесе и о диких животных. В игровой форме можно пополнить знания детей о животных. Я обобщила понятия : каких животных называют дикими, где они живут, чем питаются, как выглядят.</p> <p>Мы нарисовали вот такую картинку с изображением леса.</p>  <p>Спросить детей: «Что здесь нарисовано?»  — Лес, -ответила.</p> <p>_ А почему ты думаешь, что это лес?</p> <p>— Много деревьев, нет домов, дороги, а только тропинка.</p> <p>В лесу растут елки, сосны, березы, дубы, осины, много разных кустарников.</p> <p>Здравствуй, лес дремучий лес,  Полный сказок и чудес!  Ты о чем шумишь листвою  Ночью темной, грозовою?  Что в глуши твоей таится?  Что за зверь и что за птица?</p>

	<p>Все открой, не утай:</p> <p>Ты же видишь, мы твои!</p> <p>Если любишь ты зверей, назови их поскорей!</p> <p>Эта картинка необычная. Кто здесь прячется среди деревьев? Давай отыщем. (Белка, заяц, еж, лиса, медведь). А как называют животных, которые живут в лесу?( Лесные, а еще-дикие). После рассказа, прочитать детям, кто и как готовится к зиме, и соединить данный рассказ с нужным животным.</p>
--	--

### **Игра 5 « Осенний листопад»**

Цель игры	Учить собирать целое из частей; закрепить знания о цвете, величине; развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, логику; развивать мелкую моторику рук; развивать речь.
Возраст	2 Младшая группа (3-4 года)
Инструкция	В дидактической игре нарисовано дерево, и осенние листья
Ход игры	Взрослый предлагает ребёнку собрать листочки из частей, обращает внимания, что листочки разного цвета и величины. « Подул сильный ветер, и разлетелись листочки. Давай их соберём».

### **Игра 6 « Что изменилось?»**

Цель игры	Закреплять знания детей о приметах осени.
Возраст	2 Младшая группа (3-4 года)
Инструкция	Раскрасить картинки с правильными ответами
Ход игры	<p>Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».</p> <p>Осенью цветут цветы? Урожай весь собирают?</p> <p>Осенью растут грибы? Птичьи стаи улетают?</p> <p>Тучки солнце закрывают? Часто-часто льют дожди?</p> <p>Колючий ветер прилетает? Достаём ли сапоги?</p> <p>Туманы осенью плывут? Солнце светит очень жарко,</p> <p>Ну а птицы гнёзда вьют? Можно детям загорать?</p> <p>А букашки прилетают? Ну а что же надо делать - Куртки, шапки надевать?</p> <p>Звери норки закрывают?</p>

### **Игра 7 « Ежик на осенней полянке»**

Цель игры	Формировать умение детей в соотношении предметов с дидактическим материалом. Развивать концентрацию внимания, мелкую моторику рук, развитие связной речи.
Возраст	2 Младшая группа (3-4 года)
Инструкция	В данном блоке предоставлена картинка поляны, ежик, и

	грибочки на липучке.
Ход игры	<p><b>«По грибы»</b></p> <p>Осеннюю порою мы в лес с тобой придем, <i>(шагают на месте)</i></p> <p>Грибов корзинку целую в лесу мы соберем! <i>(приседания)</i></p> <p>Летает паутина и падает листва, <i>(покачивают руками над головой)</i></p> <p>Шуршит под сапогами увядшая трава. <i>(«шуршат» ногами)</i></p> <p>По тонкому мосточку ручей мы перейдем, <i>(идут на носочках)</i></p> <p>Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем. <i>(наклоны вниз)</i></p> <p>Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг - <i>(скрестные движения прямых рук)</i></p> <p>Цветные сыроежки рассыпались вокруг. <i>(кружатся на месте)</i></p> <p>А на полянке крепкие боровики стоят. <i>(«пружинка»)</i></p> <p>Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят. <i>(ставят руки «елочкой» над головой)</i></p> <p>Опять, груздей и рыжиков с тобою мы нашли, <i>(повороты вправо-влево)</i></p> <p>Грибов корзинку целую домой мы принесли! <i>(хлопают в ладоши)</i></p> <p>Воспитатель зачитывает стих, при этом ребенок начинает раскладывать грибочки и помогать ежику их собрать.</p> <p>Я вчера в лесу гулял, И грибы там собирал. Повстречал в лесу ежа, Брел домой он не спеша. —Ежик, ежик, где ты был? Лесных яблок раздобыл? Но развел руками еж: —Ну на что это похоже? Собирал себе запас, По дороге съел зараз! И теперь иду пустой, И объевшийся домой. Ежика я пожалел, Я помочь ему хотел. И грибы, что сам собрал, Бедолаге все отдал. Спросила мама: где грибы? Маме я сказал: увы! Не ужели ж я плохой? Не принес грибов домой? Завтра снова в лес пойду, Два лукошка ей найду!</p>
<b>Игра 8 «Стихи про осень»</b>	
Цель игры	Закреплять знания детей о осени.
Возраст	2 Младшая группа (3-4 года)

Инструкция	Стихи про осень
Ход игры	