

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 504

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 504

Протокол № 1 от «29» 08 20 24 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ детского сада № 504

МБДОУ Соколова / Н.А. Соколова  
дет. Приказ № 139-0 от «29» 08 2024 г.  
№ 504

**Приложение № 2**

к Основной общеобразовательной программе –  
образовательной программе дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 504

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 504 на 2024 - 2025 учебный год**

г. Екатеринбург, 2024 год

### **Пояснительная записка.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 504 (далее по тексту — МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, распределение образовательной нагрузки с учетом возрастных особенностей детей.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (последней редакции)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (последней редакции);
5. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детский сад № 504;
6. Устав МБДОУ детский сад № 504 с изменениями (дополнениями) к нему.

Общее количество воспитанников МБДОУ – \_\_\_\_\_ ребенка (по состоянию на 01.09.2024 г.), **19 групп**, из них:  
первая группа для детей раннего возраста (дети от 1 года до - 2 лет) - 2 группы, общая численность воспитанников -20 человек;  
первая группа для детей раннего возраста (дети от 1 года 6 мес. до - 2 лет) — 2 группы, общая численность воспитанников -20 человек;;  
вторая группа для детей раннего возраста (дети 2-3 года)- 3 группы, общая численность воспитанников - 40 человек;  
2 младшая группа (дети 3-4 лет) – 4 группы, общая численность воспитанников – 94 человека;  
средняя группа (дети 4-5 лет) – 3 группы, общая численность воспитанников – 72 человека;  
старшая группа (дети 5-6 лет) – 3 группы, общая численность воспитанников – 67 человек;  
подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) – 3 группы, общая численность воспитанников – 78 человек.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, ус- танавливается соотношение между частями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие в содержание образовательных областей обязательной части, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, демографические, климатических условия, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом комплекса УМК (парциальных программ).

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные

виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи», «Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через

которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в рамках двух приоритетных моделях организации воспитательно-образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и организацией самостоятельной деятельности воспитанников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту - НОД) (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом руководителя МБДОУ.

---

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

**Характеристика Учебного плана МБДОУ детский сад № 504 по адресу: г. Екатеринбург, пер. Встречный, д. 7, к. А**

| Возрастные группы  |   | 1 группа ран. возр.<br>(1,6 мес.-2 г.)   |                     | 2 группа ран.возр.<br>(2-3 г.) |                     | 2 младшая группа |                     | Старшая группа  |                     | Подготовительная<br>к школе группа |                     |
|--|---|--|---------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|-----------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|
| Образовательные области  |   | Время<br>(мин.)  | периодичн<br>ость   | Время<br>(мин.)                | периодич<br>ность   | Время<br>(мин.)  | периодичнос<br>ть   | Время<br>(мин.) | периодично<br>сть   | Время<br>(мин.)                    | периодичнос<br>ть   |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |  |                     |                                |                     |                  |                     |                 |                     |                                    |                     |
| Физическое развитие  |   | 30   | 3                   | 30                             | 3                   | 45               | 3                   | 75              | 3                   | 90                                 | 3                   |
| Познавательное<br>развитие   | ОМ*   | 10   | 1                   | 10                             | 1                   | 15               | 1                   | 25              | 1                   | 30                                 | 1                   |
|  | РЭМП **   | 10   | 1                   | 10                             | 1                   | 15               | 1                   | 25              | 1                   | 60                                 | 2                   |
|  | ПИ и П(к)Д  | -  | -                   | -                              | -                   | -                | -                   | 25              | 1                   | 30                                 | 1                   |
| Художественно-<br>эстетическое<br>развитие   | музыка  | 20   | 2                   | 20                             | 2                   | 30               | 2                   | 50              | 2                   | 60                                 | 2                   |
|  | рисование   | 10   | 1                   | 10                             | 1                   | 15               | 1                   | 50              | 2                   | 60                                 | 2                   |
|  | лепка   | 10   | 1 раз в<br>2 недели | 10                             | 1 раз в<br>2 недели | 15               | 1 раз в<br>2 недели | 25              | 1 раз в<br>2 недели | 30                                 | 1 раз в<br>2 недели |
|  | аппликация  | 10   | 1 раз в 2<br>недели | 10                             | 1 раз в 2<br>недели | 15               | 1 раз в<br>2 недели | 25              | 1 раз в<br>2 недели | 30                                 | 1 раз в<br>2 недели |
| Социально-коммуникативное<br>развитие  | В свободной и специально организованной игровой деятельности с детьми, в ходе режимных моментов |  |                     |                                |                     |                  |                     |                 |                     |                                    |                     |
| Речевое развитие   | 10  | 1  | 10                  | 1                              | 15                  | 1                | 50                  | 2               | 60                  | 2                                  |                     |
| Итого по Обязательной части<br>неделю:   | 100   | 10   | 100                 | 10                             | 150                 | 10               | 325                 | 13              | 420                 | 14                                 |                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |  |                     |                                |                     |                  |                     |                 |                     |                                    |                     |
| Программа «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закревской |   |  |                     |                                |                     |                  |                     |                 |                     |                                    |                     |
| Познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие          |   | Ежедневно, в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп |                     |                                |                     |                  |                     |                 |                     |                                    |                     |

\*ОМ – ознакомление с окружающим миром; \*\*РЭМП – развитие элементарных математических представлений; \*\*\* ПИ и П(к)Д- познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

### Характеристика Учебного плана МБДОУ детский сад № 504 по адресу: ул. Шаумяна, д. 105-а

| Возрастные группы  |   | 1 группа ран. возр.<br>(1,6 мес.-2 г.)   | 2 группа ран.возр.<br>(2-3 г.) | 2 младшая группа |                  | Средняя группа  |                  | Подготовительная к школе группа |                  |    |                  |
|--|---|--|--------------------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|------------------|----|------------------|
| Образовательные области  |   | Время<br>(мин.)  | периодичность                  | Время<br>(мин.)  | периодичность    | Время<br>(мин.) | периодичность    | Время<br>(мин.)                 | периодичность    |    |                  |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |  |                                |                  |                  |                 |                  |                                 |                  |    |                  |
| Физическое развитие  |   | 30   | 3                              | 30               | 3                | 45              | 3                | 60                              | 3                | 90 | 3                |
| Познавательное развитие  | ОМ*   | 10   | 1                              | 10               | 1                | 15              | 1                | 20                              | 1                | 30 | 1                |
|  | РЭМП **   | 10   | 1                              | 10               | 1                | 15              | 1                | 20                              | 1                | 60 | 2                |
|  | ПИ и П(к)Д  | -  | -                              | -                | -                | -               | -                | -                               | -                | 30 | 1                |
| Художественно-эстетическое развитие  | музыка  | 20   | 2                              | 20               | 2                | 30              | 2                | 40                              | 2                | 60 | 2                |
|  | рисование   | 10   | 1                              | 10               | 1                | 15              | 1                | 20                              | 1                | 60 | 2                |
|  | лепка   | 10   | 1 раз в 2 недели               | 10               | 1 раз в 2 недели | 15              | 1 раз в 2 недели | 20                              | 1 раз в 2 недели | 30 | 1 раз в 2 недели |
|  | аппликация  | 10   | 1 раз в 2 недели               | 10               | 1 раз в 2 недели | 15              | 1 раз в 2 недели | 20                              | 1 раз в 2 недели | 30 | 1 раз в 2 недели |
| Социально-коммуникативное развитие   | В свободной и специально организованной игровой деятельности с детьми, в ходе режимных моментов |  |                                |                  |                  |                 |                  |                                 |                  |    |                  |
| Речевое развитие   | 10  | 1  | 10                             | 1                | 15               | 1               | 20               | 1                               | 60               | 2  |                  |
| Итого по Обязательной части неделю:  | 100   | 10   | 100                            | 10               | 150              | 10              | 200              | 10                              | 420              | 14 |                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |  |                                |                  |                  |                 |                  |                                 |                  |    |                  |
| Программа «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закревской |   |  |                                |                  |                  |                 |                  |                                 |                  |    |                  |
| Познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие          |   | Ежедневно, в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп |                                |                  |                  |                 |                  |                                 |                  |    |                  |

**Тематическое планирование по организации воспитательно-образовательного процесса  
в группах раннего возраста (дети в возрасте от 1,6 мес.- 3 лет)**

| Месяц / неделя | 1 неделя   | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
|----------------|--|---|---|---|
| Сентябрь       | <b>Тема «Наш детский сад»</b> («Наша группа», «Наши игрушки», «Наш участок»)<br>(02.09-13.09)  |   | <b>Тема «Золотая осень»</b><br>«Фрукты, овощи»; «Ягоды, грибы»<br>(16.09.-27.09)                              |   |
| Октябрь        | <b>Тема «Домашние животные и их детеныши»</b><br>(30.09.-11.10.)   |   | <b>Тема «Лесные превращения»</b><br>«Дикие животные и их детеныши»<br>(14.10-25.10.)                          |   |
| Ноябрь         | <b>Тема «Все мы разные, Мы - одна Страна!»</b><br>(28.10.- 01.11.)   | <b>Тема «Жизнь под водой»</b><br>(05.11-15.11.)     |   | <b>Тема «Мой любимый дом!»</b><br>(Посуда, мебель)<br>(18.11-29.11) |
| Декабрь        | <b>Тема «Ах, ты Зимушка-зима – снежная красавица»</b><br>«Зима – Белоснежная красавица», «Мастерская Деда Мороза», «Мой любимый сказочный герой»<br>(02.12. - 28.12) |   |   |   |
| Январь         | <b>Тема «Зимняя сказка»</b><br>(09.01.- 17.01.)  |   | <b>Тема «Мода из комода»</b><br>«Будем одеваться красиво» (одежда, обувь, головные уборы)<br>(20.01. - 31.01) |   |
| Февраль        | <b>Тема «Народная игрушка»</b><br>(03.02-07.02)  | <b>Тема «Птицы»</b><br>(10.02-14.02)                | <b>Тема «День защитника Отечества»</b><br>(17.02-21.02)   | <b>Тема «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!»</b><br>(24.02-28.02) |
| Март           | <b>Тема «Мамин праздник»</b><br>(03.03-07.03)  | <b>Тема «Все профессии нужны»</b><br>(10.03.-14.03) | <b>Тема «В гостях у мухи Цокотухи»</b><br>(русские народные сказки)<br>(17.03- 28.03.)                        |   |
| Апрель         | <b>Тема «Весенняя капель»</b><br>(31.03- 04.04)  | <b>Тема «Наша Вселенная»</b><br>(07.04.-11.04.)     | <b>Тема «Весна-красавица!»</b><br>(14.04-25.04.)  |   |
| Май            | <b>Тема «Моя любимая семья»</b><br>(28.04.-07.05.)   |   | <b>Тема «Неделя детской книги»</b><br>(12.05.-16.05.)   | <b>Тема «Здравствуй, Лето красное!»</b><br>(19.05-30.05.)           |

**Тематическое планирование по организации воспитательно-образовательного процесса  
во вторых младших и средних группах (дети в возрасте от 3-4 лет, 4-5 лет)**

| Месяц / неделя | 1 неделя   | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя   |
|----------------|--|---|---|--|
| Сентябрь       | <b>Тема «Лето – это маленькая жизнь»</b><br><b>Тема « Мой детский сад»</b><br>(02.09-13.09)  |   | <b>Тема «Что нам осень принесла?»</b><br>«Фрукты, овощи»; «Ягоды, грибы», «Откуда хлеб пришел на стол»<br>(16.09.-27.09)                    |  |
| Октябрь        | <b>Тема «Домашние животные и их детеныши»</b><br><b>«Домашние птицы»</b><br>(30.09.-11.10.)  |   | <b>Тема «Лесные превращения»</b><br>«Дикие животные и их детеныши»<br>(14.10-25.10.)  |  |
| Ноябрь         | <b>Тема «Все мы разные,<br/>Мы - одна Страна!»</b><br>(28.10.- 01.11.)   | <b>Тема «Жизнь под водой»</b><br>(05.11-15.11.)     |   | <b>Тема «Мой любимый дом!»</b><br>(Посуда, мебель)<br>(18.11-29.11)      |
| Декабрь        | <b>Тема «Ах, ты Зимушка-зима – снежная красавица»</b><br>«Зима – Белоснежная красавица», «Зимующие птицы», «Мастерская Деда Мороза», «Мой любимый сказочный герой»<br>(02.12. - 28.12) |   |   |  |
| Январь         | <b>Тема «Зимняя сказка»</b><br>(09.01.- 17.01.)  |   | <b>Тема «Мода из комода»</b><br>«Будем одеваться красиво» (одежда, обувь, головные уборы)<br>(20.01. - 31.01)                               |  |
| Февраль        | <b>Тема «Народная культура и традиции»</b><br>«Декоративно-прикладное искусство,<br>народные игрушки», «Наши традиции»<br>03.02-14.02.   |   | <b>Тема «День защитника<br/>Отечества»</b><br>(17.02.-21.02.)   | <b>Тема «Народные праздники на Руси.<br/>Масленица»</b><br>(24.02-28.02) |
| Март           | <b>Тема «Мамин<br/>праздник»</b><br>(03.03-07.03)  | <b>Тема «Все профессии нужны»</b><br>(10.03.-14.03) | <b>Тема «Наша Земля»</b><br>(«Исчезнувший мир динозавров», «Континенты и страны», «Самые красивые уголки нашей планеты»)<br>(17.03- 28.03.) |  |
| Апрель         | <b>Тема «Весенняя<br/>капель»</b><br>(31.03- 04.04)  | <b>Тема «Наша Вселенная»</b><br>(07.04.-11.04.)     | <b>Тема «Весна, красавица!»</b><br>(14.04-25.04.)   |  |
| Май            | <b>Тема «Моя любимая семья»</b><br>(28.04.-07.05.)   |   | <b>Тема «Неделя детской книги»</b><br>(12.05.-16.05.)   | <b>Тема «Здравствуй, Лето красное!»</b><br>(19.05-30.05.)                |



**Тематическое планирование по организации воспитательно-образовательного процесса  
в старших и подготовительных группах (дети в возрасте от 5-6 лет, 6-7 лет)**

| <b>Неделя<br/>Месяц</b> | <b>1-ая неделя</b>  | <b>2-ая неделя</b>   | <b>3-я неделя</b>  | <b>4-ая неделя</b>  |
|-------------------------|---|--|--|---|
| <b>Сентябрь</b>         | Тема «Здравствуй, детский сад»<br>(02.09.-06.09)  | <b>ТОП «Золотая осень» (09.09.-27.09.)</b>                     |  |   |
|                         |   | Тема «Краски Осени»  | Тема «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»                             | Тема «Хлеб»   |
| <b>Октябрь</b>          | Тема «Домашние и дикие животные»<br>(30.09.-04.10.)   | Тема «Планета Океан: вода – источник жизни»<br>(07.10.-11.10.) | Тема «Мой край родной»<br>(14.10.-18.10)                             | Тема «Москва – столица нашей Родины»<br>(21.10.-25.10.)                     |
| <b>Ноябрь</b>           | Тема «Все мы разные, Мы - одна Страна!»<br>(28.10.- 01.11.)   | <b>ТОП «По странам и континентам» (05.11.-29.11)</b>           |  |   |
|                         |   | Тема «Арктика и Антарктика»                                    | Тема «Чудеса Австралии»  | Тема «Две Америки»  |
| <b>Декабрь</b>          | <b>Тема «Ах, ты Зимушка-зима – снежная красавица»</b><br>«Зима – Белоснежная красавица», «Зимующие птицы», «Мастерская Деда Мороза», «Мой любимый сказочный герой»<br>(02.12-28.12) |  |  |   |
| <b>Январь</b>           | Тема «Рождественская сказка»<br>(09.01-10.01)   | <b>ТОП «Из истории вещей» (13.01.-31.01.)</b>                  |  |   |
|                         |   | Тема «Телевидение»   | Тема «Одежда, обувь, головные уборы»                                 | Тема «Помощники дома»   |
| <b>Февраль</b>          | <b>ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее» 03.02.-28.02</b>  |  |  | Тема «Народные праздники на Руси. Масленица»<br>(24.02-28.02)               |
|                         | Тема «Декоративно-прикладное искусство»   | Тема «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»          | Тема «День защитника Отечества»<br>(17.02-21.02)                     |   |
| <b>Март</b>             | Тема «О любимой маме»<br>(03.03.-07.03)   | Тема «Все профессии нужны»<br>(10.03.-14.03.)                  | <b>ТОП «Школа здоровья» (17.03.-28.03.)</b>                          |   |
|                         |   |  | Слух: «Зачем слону большие уши», Зрение: «Как кошка в темноте видит» | Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей», Вкус: «Какого цвета кислый вкус?» |
| <b>Апрель</b>           | Тема «Земля – наш дом во Вселенной»<br>(31.03.-04.04.)  | Тема «День космонавтики»<br>(07.04.-11.04)                     | <b>ТОП «По странам и континентам» (14.04.-25.04.)</b>                |   |
|                         |   |  | Тема «Вот так Африка»  | Тема «Европа-Азия»  |
| <b>Май</b>              | Тема «Мир растений»<br>(28.04-02.05.)   | Тема «День Победы»<br>(05.05-09.05.)                           | <b>Тема «Неделя детской книги»</b><br>(12.05.-16.05.)                | ТОП «Цветущая весна»<br>(19.05-30.05.)                                      |