

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 504

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 504

Протокол № 1 от 29.02.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад № 504

детский сад Стасово /Н. А. Соколова

Приказ № 139-П от 29.02.2024

Приложение № 1

к Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 504

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 504
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 504 (далее по тексту — МБДОУ) и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

Нормативно-правовое обеспечение календарного учебного графика:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последней редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (последней редакции);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (последней редакции);
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детский сад № 504;
- Устав МБДОУ детский сад № 504 с изменениями (дополнениями) к нему.

Календарный учебный график представлен двумя периодами: образовательным (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.) и оздоровительным (01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.). Каждый из периодов выстраивается с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Продолжительность учебной недели- 5 дней (понедельник-пятница); продолжительность образовательного периода 36 недель.

Режим функционирования МБДОУ - пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни в соответствии с российским законодательством. Продолжительность работы 10,5 часов ежедневно с 7:30 до 18:00.

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы возрастных групп	с 7.30 до 18.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников как таковой, поэтому проводимая педагогическая диагностика (мониторинг) можно рассматривать как независимую экспертизу состояния образовательного процесса, систему сбора и анализа, информации для самого педагога, определение успешности и результативности своей работы, самоанализа и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.

Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы МБДОУ детский сад № 504 на 2024-2025 учебный год. Развлечения планируются 1 раз в неделю. В месяц планируется четыре развлечения: музыкального, спортивного, театрализованного, познавательного цикла.

Организация оздоровительного периода в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня (после дневного сна) по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность в летний оздоровительный период осуществляется в совместной работе педагога с детьми и в образовательной деятельности, в режимных моментах согласно тематического планирования Программы организации летнего оздоровительного периода на 2024-2025 учебный год.

Характеристика календарного графика (распределение образовательной нагрузки)

Количество занятий	Первая группа раннего возраста (1 -2 года)		Вторая группа раннего возраста (2-3 год)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	Дети от 1 года до 1 года 6 мес.	Дети от 1 года 6 мес. до 2 лет					
Количество	2	2	2	2	2	3	3

занятий в день							
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	10	10	14	15
Продолжительность занятий	10 минут	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Объем годовой нагрузки	3 600 минут	3 600 минут	3 600 минут	5 400 минут	7200 минут	12 600 минут	16 200 минут

Формы организации образовательного процесса представлены (непрерывная образовательная деятельность) представлены в Приложении № 5 к Основной общеобразовательной программе — образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика, двигательная активность в группе	Ежедневно во всех возрастных группах	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	Ежедневно во всех возрастных группах	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Решение ситуативных задач	Ежедневно во всех возрастных группах	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	Ежедневно во всех возрастных группах	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Прогулки	Ежедневно во всех возрастных группах	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно во всех возрастных группах	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
Утренний и вечерний круг	Ежедневно во всех возрастных группах	Социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие
Решение ситуативных проблем, беседы, разговор, загадки	Ежедневно, во всех возрастных группах	Социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие

Реализация плана воспитательной работы	В группах дошкольного возраста	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие
Реализация мероприятий Программы безопасности	В группах дошкольного возраста	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие
Мастерская	2 раза в неделю В группах дошкольного возраста	Познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие,
Экспериментирование и наблюдение	2 раза в неделю В группах дошкольного возраста	Познавательное развитие, речевое развитие
Реализация тематических образовательных проектов	Группы старшего дошкольного возраста	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие
Коллекционирование	Группы старшего дошкольного возраста	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	Ежедневно во всех возрастных группах	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	Ежедневно во всех возрастных группах	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.