

Творческий проект «Дружба начинается с улыбки»

Выполнил:

Потчежерцева Анна Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 504

Вид проекта: познавательный-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатель, дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет, родители

Цели: формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, устанавливать дружеские отношения между сверстниками.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия, считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие, оценка поступков, умение договариваться и решать проблемы и конфликты конструктивным путем.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- способствовать развитию эмоционального интеллекта;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Планируемый результат: ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

- ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
- ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослыми, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми; задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам;
- дети владеют речью как средством коммуникации, ведут диалоги со взрослыми и сверстниками, используют формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения;

- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре.

Этапы реализации проекта:

Этапы реализации проекта	Основные направления работы	Результат
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта; - изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Дружба»; - определение содержания деятельности всех участников проекта; - создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников в процессе самостоятельной и специально организованной деятельности; - подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических); - подбор художественной литературы для чтения воспитанникам; - создание воспитательно-образовательной среды, через расширение содержания дидактическими, сюжетно-ролевыми, настольно-печатными играми, в соответствии с темой проекта; - подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - консультации для родителей на тему: «Дружба»; <p>Образовательный результат: У детей сформировано положительное отношение, интерес к работе на проектом.</p>
Практико-ориентировочный этап (основной)	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми и использование наглядного материала по теме «Дружба»; - чтение художественной литературы и просмотр презентации с русскими народными сказками по теме «Дружба». <p>Беседа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультация с родителями на тему «Добр ли ваш ребенок?». - консультации для родителей:

	<p>-«Умейте дружбой дорожить»;</p> <p>- «Что такое дружба?».</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>- «Добрые и вежливые слова»;</p> <p>- «Передай своё настроение»;</p> <p>- «Угадай настроение»;</p> <p>- «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию);</p> <p>- «Да - нет»; «Дорисуй рисунок»;</p> <p>- пословицы и поговорки о дружбе;</p> <p>- заучивание стихотворений о дружбе.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>- «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры:</p> <p>- «Семья», «В кафе», «Детский сад».</p>	<p>«Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>-подведение итогов проекта;</p> <p>-подготовка презентации по фотографиям.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>- аппликация: «Мой друг»,</p> <p>- рисование «Дружные ребята».</p>	<p>Консультирование родителей по теме проекта.</p> <p>Пополнился и обогатился словарный запас детей на основе углубления знаний;</p> <p>Усовершенствовалась диалогическая речь.</p> <p>На протяжении всего проекта у детей сформировалось желание помогать своим родным;</p>

Список используемой литературы:

- М. Плещинский «Урок дружбы»;
- Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»;
- В. Катаев «Цветик – семицветик»;
- Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»;
- Русская народная сказка «Лиса и журавль»

фотографии к проекту «Дружба начинается с улыбки»



